www.sindhsalamat.com

نونس كلاس نائون

سنذي لازمي (نائين) كلاس لاءِ

(شاگردن لاءِ نوٽس)

سنة سلامت كتاب گهر جو كتاب نمبر: 42

سنڌي لازمي نائين ڪلاس لاء (نوٽس)

نالو:

سليم رضا خاصخيلي

سهيڙيندڙ:

گُل حسن لاکو ۽ سليم رضا خاصخيلي

كميوزنگ:

سنڌ سلامت ڪتاب گهر

www.sindhsalamat.com

سنڌ سلامت سنڌي ٻوليء جي ڪتابن جي ذخيري کي دنيا جي ڪنڊ ڪڙڇ تائين پهچائڻ لاء ڊجيٽل بوڪ ايڊيشن متعارف ڪرائڻ جو جيڪو سسلو شروع ڪيو آهي، ان سلسلي جو ٻائيتاليهون (42) ڪتاب سنڌي لازمي نائين ڪلاس لاءِ (نوٽس) شاگردن لاء پيش ڪجي ٿو.

هن نوٽس جي سهيڙ سائين سليم رضا خاصخيلي جي محنتن جو نتيجو آهي, جڏهن ته ڪمپوزنگ سنڌ سلامت جي مانواري ميمبر گل حسن لاکو ۽ راج سليم خاصخيلي جي ڪوششن جو ثمر آهي. اسان ڪوشش ۾ آهيون ته سنڌي شاگردن لاءِ خاص نوٽس ۽ سائنسي معلومات فراهم ڪرڻ جي ڪوشش ڪيون.

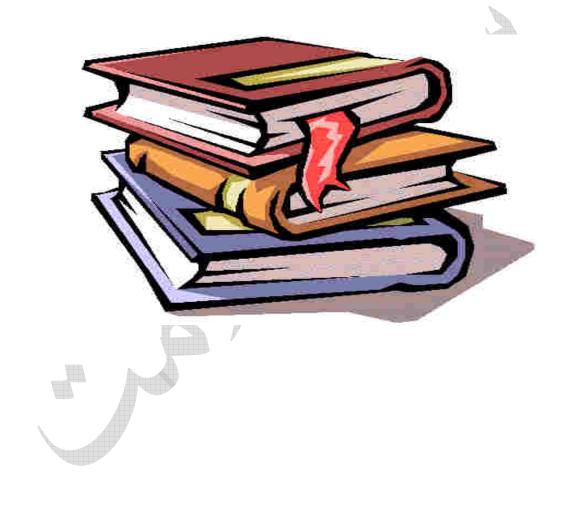
اوهان سيني دوستن، ڀائرن، سڄڻن، بزرگن ۽ ساڃاه وندن جي قيمتي مشورن، راين، صلاحن ۽ رهنمائي جو منتظر.



هحهد سليهان وساڻ مينيجنگ ايڊيٽر (اعزازي) سنڌ سلامت ڊاٽ ڪام <u>salamatsindh@gmail.com</u> www.sindhsalamat.com

نونّس كلاس نائون www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)





سهيڙيندڙ سائين سليم رضا خاصخيلي <mark>گل حسن لاكو ۽ راج سليم خاصخيل</mark>

1. حضور اكرم عليه جن جا اخلاق مبارك

نوٽ

حضور اكرم عَلَيْهُ جن سجيءَ دنيا لاءِ نيكيء ۽ ڀلائي جا سرچشما آهن. حضور عَلَيْهُ جن جي اخلاق مبارك كي مسلم توڙي غير مسلم عالمن به مجيو ۽ ساراهيو آهي. پاڻ سڳورن عَلَيْهُ جي اخلاق مبارك جي شاهدي خود قرآن مجيد ۾ موجود آهي.

يعنى "بيشك توهان لاءِ رسول الله عليه جي ذات ۾ نهترين نمونو آهي".

ېئى ھنڌ ارشاد آھي تہ:

إنَّكَ لَعلى خُلُق عَظِيْم

يعنى "بيشك (اي محمد)! تون سهڻي اخلاق جي وڏي مرتبي تي آهين".

ام المومنين حضرت عائشہ رضہ فرمايو تہ "جيكي كجهہ قرآن مجيد ۾ موجود آهي اهي حضور اكرم عليہ جن جا اخلاق مبارك آهن". مطلب ته پاڻ سڳورن عليہ جي سڄي حياتي قرآن مجيد جو عملى تفسير آهى. حضور اكرم عليہ جن ڏاڍا مهربان، رحمدل ۽ ٻاجهارا هوندا هئا.

پاڻ سڳورا ﷺ پاڻ بکيا رهي بہ غريبن ۽ مسڪينن کي کاڌو کارائيندا هئا. حضور ﷺ جن غريب ۽ مسڪين اصحابن جي شاديءَ وغيره جو خرچ پاڻ برداشت ڪندا هئا. حضور ﷺ جن يتيمن ۽ بيواهن جي هر قسم جي مدد ڪندا هئا. غلامن کي گهر جو ڀاتي سمجهندا هئا. پاڻ ﷺ ڪڏهن به ڪنهن سان ڪاوڙ مان نه ڳالهائيندا هئا. پاڻ ﷺ پنهنجو سمورو ڪم پنهنجي هٿن مبارڪن سان ڪندا هئا. پاڻ ڪريم ﷺ جن هميشه اها دعا گهرندا هئا ته "يا الله! مون کي مسڪينيءَ ۾ جيار، مسڪينيءَ ۾ پاڻ وٽ گهراءِ حشر ۾ مسڪينيءَ ۾ اٿار".

نبي كريم عَيْلَ جن پاڙيوارن سان به تمام سهڻي اخلاق سان پيش ايندا هئا. پاڙيسرين كي سوكڙيون ديندا هئا. پاڻ كريم عَيْلَ هم بيمار كي پڇڻ لاءِ به ويندا هئا. پاڻ كريم عَيْلَ تمام گهڻا مهمان نواز هوندا هئا. پاڻ سڳوراعي جي مهمانن ۾ مسلم توڙي غير مسلم شامل هوندا هئا.

پاڻ سڳورا ﷺ نهايت ئي صفائي پسند هوندا هئا. پاڻ سڳوراﷺ ڳاله ٻوله بر آهستي آهستي ۽ مٺي آواز ۾ ڪندا هئا. پاڻ سڳوراﷺ هميشہ بامقصد ڳاله ڪندا هئا. پاڻ پنهنجي ڪٽر دشمنن کي بہ معاف ڪري ڇڏيندا هئا. پاڻ سڳوراﷺ پنهنجي دشمنن لاءِ بہ دعا گهرندا هئا ته يا الله! هنن کي معاف ڪر ڇو جو هي مون کي نہ ٿا سڃاڻن. پاڻ سڳوراﷺ ٻارن سان ڏاڍو پيار ڪندا هئا. اڄ جڏهن هيءَ اخلاقي دنيا تباه ٿي چڪي آهي. ماديت پرستي وڌي چڪي آهي. ان جي نتيجي ۾ دنيا مان امن ختم ٿي چڪو آهي. دنيا کي امن جو گهوارو بنائڻ لاءِ اسان کي نبي ڪريم ﷺ جن جي اخلاق مبارڪ سڄي دنيا لاءِ اميد جو هڪ روشن ڪرڻو آهن.

كلاس نائون

ِ (الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1.پاڻ سڳورنﷺ جي اخلاق مبارڪ جي قرآن مجيد ڪهڙي شاهدي ڏني وئي آهي؟

جواب: پاڻ سڳورنﷺ جي اخلاق مبارڪ جي باري ۾ هن ريت شاهدي ڏني وئي آهي تہ:

لَـقَـدُ كَانَ لَـكُـمَ فِي رَسُولُ الله أُسُوه حَسَنَةً

يعني "بيشك توهان لاءِ رسول الله جي ذات ۾ بهترين نمونو آهي".

قرآن مجيد ۾ ٻئي هنڌ ارشاد آهي ته:

إنَّكَ لَعلى خُلُق عَظيم

يعني "بيشك (اي محمد) تون سهڻي اخلاق جي وڏي مرتبي تي آهين".

2.حضور ﷺ جن غلامن بابت كهڙي تلقين كئي آهي؟

جواب: حضور عَلَيْهُ جن غلامن بابت تلقين ڪئي آهي ته "جهڙو توهين پهريو تهڙو انهن کي پهرايو جهڙو توهان کائو تهڙو انهن کي به کارايو".

3. پاڙي بابت سنڌيءَ ۾ ڪهڙي چوڻي مشهور آهي؟

جواب: پاڙي بابت سنڌيءَ ۾ هيءَ چوڻي مشهور آهي تہ "پاڙو نبين کي بہ پيارو آهي".

4. پاڻ ڪريم عَلَيْ جن پنهنجن مهمانن سان ڪيئن پيش ايندا هئا؟

جواب: يال سڳورا ﷺ وڏا مهمان نواز هئا. مسلمان توڙي ڪافروٽن مهمان ٿي ايندا هئا. يال سڳوراءَﷺ جو وڏيءَ دل سان آڌرياءُ ڪندا هئا. ڪڏهن ڪڏهن تہ گهر ۾ جيڪو ڪجهہ بہ هوندو هو. اهو مهمانن آڏو آڻي رکندا هئا. سندن سڄو گهر فاقي ۾ رهندو هو. پاڻ ﷺ رات جو اٿي مهمانن کان يجا كندا هئا ته كا تكليف ته كا نه أتَّوَ.

5.اعليٰ اخلاقي قدرن جو وڃايل ماڳ ڪيئن ٿو ماني سگهجي؟

جواب: نبى كريم عليه جن جا اخلاق مبارك سموري انسان ذات لاءِ وات جو لات آهن. انهىء لاات جو سهاؤ اخلاقي قدرن جي وڃايل ماڳ تي رسائڻ لاءِ اڄ بہ اسان جون سونھون بڻجي سگھي ٿو.

(ب) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1.اعتراف: قبول كرڻ

جملو : پاڻ سڳورن ﷺ جي سچائيءَ ۽ ايمانداريءَ جو اعتراف سندن ڪٽر دشمنن بہ ڪيو

2.**ڪ**ٽر : سخت

جملو :پاڻ سڳوراعي پنهنجي ڪٽر دشمنن کي بہ معاف ڪري ڇڏيندا هئا.

3.مرتبی: شان، رتبی

جملو : رسول كريم علي جن مرتبي ۾ سڀني نبين ۾ اعليٰ هئا.

4.هيڻن : ڪمزورن

جملو : اسان کي گهرجي ته مشڪل گهڙي اچڻ تي هيڻن جا همراهم ٿيون.

5.فاقى : بك

: غريب ويچارا اكثر فاقى تى هوندا آهن.

6. ڏاڍ ڏهڪاءُ: جبر ۽ خوف

جملو : ظالم حكومت ماڻهن جي دلين ۾ ڏاڍ ڏهڪاءُ پکيڙي ڇڏيو آهي.

7.سهاؤ: روشنى

مضمون سنڌي (لازمي)

www.sindhsalamat.com

نوٽس ڪلاس نائون

-جملو : نبي ڪريم عليہ جن جي سموري زندگي اسان لاءِ لاٽ جو سهاؤ آهن.

8.ماڳ : هنڌ, جاءِ

جملو : موئن جو دڙو سنڌ جي قديم تهذيبي ۽ ثقافتي ماڳن مان هڪ آهي.

9.سونهون : واقف

جملو: ال واقف

ئى رستو ڏيکاري

(ج) هيٺين لفظن

ماڻهوءَ کي ڪو سونهون سگهی ٿو. جا ضد لكو:

لفظ نيكي بدي برائي پلائي سخي كنجوس هيطن طاقتورن ميزبان مهمان يراطا نوان شكست فتح بلندين

(د) هینیان خال پریو:

1. پاڻ سڳورا ﷺ غلامن کي پنهنجي گهر جو ڀاتي سمجهندا هئا.

2. پاڻ سڳورا عَيْشَ پاڙيسرين جي سارسنيال لهندا هئا.

3. پاڻ ڪريم عَيْنِ جن قول ڪندا هئا، تہ اهو **پاڙيندا** هئا.

4.حضور اكرم ﷺ بيمارن كي **پڇڻ** ويندا هئا.

2.حضرت امام حسين عَلَيْه السَّلامُ

نوٽ

حضرت امام حسين عَلَيه السَّلامُ رسول الله عَنِي جن جي پياري نياڻي حضرت فاطمة الزهراء عَلَيهَ السَّلامُ ۽ پاڻ سڳورا عَلِي جي سڳي سؤٽ حضرت علي ڪَرَمَ الله وَجه جا فرزند هئا.

حضرت امام حسين عَلَـيَم السَّلامُ جي ولادت 3 شعبان 4ه/جنوري 626ع تي مديني شريف ۾ ٿي. سندن ڪنيت عبدالله آهي. پاڻ سڳورن ﷺ فرمايو آهي ته "حسين مون مان آهي ۽ مان حسين مان آهيان جيڪو حسين سان محبت ڪري ٿوالله ان سان محبت ڪري ٿو "هڪڙي ڀيري پاڻ سڳورن ﷺ جي نماز م سجدي واري حالت ۾ حضرت امام حسين عَلَـيَم السَّلامُ ننڍپڻ ۾ پاڻ سڳورن ﷺ جي پٺيءَ مبارڪ تي ويهي رهيا.

پاڻ سڳورن ﷺ تيستائين سجدي مان ڪنڌ نہ کنيو جيستائين ٻالڪ پنهنجي رضا سان هيٺ نہ لٿو! حضرت امام حسين عَلَـيَّم السَّلامُ ننڍي هوندي کان ئي اصلاح ۽ تعليم ڏانهن لاڙو رکندا هئا. مديني جا اڪابر اسلامي مسئلن جي ڏس ۾ وٽن ايندا هئا. پاڻ عَلَـيَم السَّلامُ قرآن مجيد جو مطلب ۽ رسول الله ﷺ جون حديثون بيان فرمائيندا هئا. پاڻ عَلَـيَم السَّلامُ گهڻو ڪري عبادت ۽ رياضت ۾ مشغول رهندا هئا. روزا گهڻا رکندا هئا ۽ سادي غذا سان افطار ڪندا هئا. اعليٰ حسب نسب هوندي به حضرت امام حسين عَلَـيَم السَّلامُ بيحد نهٺا ۽ ٻاجهارا هئا. حضرت امام حسين عَلَـيَم السَّلامُ بانهن جون خطائون بخش ڪندا هئا، فقيرن سان سهڻو سلوڪ ڪندا هئا. ٻانهن کي آزاد ڪندا هئا، غريبن ۽ مسڪينن جي گهرن تي کاڌو يهچائيندا هئا ۽ قرضين جا قرض لاهيندا هئا.

حضرت امام حسين عَلَيَ السَّلامُ فصاحت ۽ بلاغت، علم ۽ حڪومت ۾ بہ پنهنجو مَٽ پاڻ هئا.
حضرت امام حسين عَلَيَ السَّلامُ جو اهو ڪارنامو، جنهن بين الاقوامي شهرت حاصل ڪئي. عاشوري 61هم جي قرباني آهي. حضرت امام حسين عَلَيَ السَّلامُ جي ارتقا کي پنهنجين اکين سان ڏنو هو. اسلامي تاريخ جا سمورا شروعاتي واقعا سندن سامهون ٿيا. 56هم ۾ صورتحال تڏهن خراب ٿي وئي. جڏهن يزند کي ولي عهد نامزد ڪيو ويو. حضرت امام حسين عَلَيَ السَّلامُ ان جي سخت مخالفت ڪئي. يزيد، حج جي موقعي تي حضرت امام حسين عَلَيَ السَّلامُ ان جي سخت مخالفت ڪئي. السَّلامُ ان جي سخت مخالفت ڪئي، پر پاڻ عَلَيمَ السَّلامُ ان جي سخت مخالفت ڪئي، پر پاڻ عَلَيمَ السَّلامُ صورتحال کي پروڙي، الله جي گهر جي حُرمت قائم رکندي، حج کي عمري ۾ تبديل ڪري مختصر قافلي ۽ ڪجه جان نثار ساٿين، خواتين ۽ ٻارن سان گڏ عراق ڏانهن روانا

2 محرم 61 هم تي حضرت امام حسين عَلَـيَه السَّلامُ كربلا پهتا. يزيد جي بيعت كرائڻ لاءِ حضرت امام حسين جي ساٿين، خواتين، ٻارن تي تمام گهڻيون سختون كيون ويون شهادت جي شـروعات حضرت امام حسين جي سرويچ ساٿين كان ٿي. پوءِ عزيزن جو وارو آيو. علي اكبر كان وٺي اصغر تائين سڀني شـهادت جو جام پيتو. تن ڏينهن جي اڄ ۽ بُک. هيترن ساٿين ۽ عزيزن جي شـهادت به حضرت امام حسين علَـيَه السَّلامُ جي عزم ۾ كو فرق نه آندو. پاڻ دشمنن جي اٿاهه لشكر ۾ كاهي پيا. نيٺ وچين ويل زخمن سان چُور ٿي، زمين تي كري پيا. پاڻ خداوند تعاليٰ جي بارگاهه ۾ سربسجود ٿيا. كنهن كي به وار

۔ كرڻ جي همت نہ ٿي. نيٺ شمر جي هُشيءَ تي حضرت امام حسين عَلَـيَہ السَّلامُ جو سرمبارڪ ڌڙ كان ڌار كيو ويو.

حضرت امام حسين عَلَـيَه السَّلامُ حق ۽ باطل جي هن جنگ ۾ دين جي بقا لاءِ جيڪا قرباني ڏني، دنيا جي تاريخ اڄ تائين قربانيءَ ۽ ايثار جو اهڙو مثال پيش نه ڪري سگهي آهي.

مــشـــق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1.حضرت امام حسين عَلَـيُّم السَّلامُ جي ولادت ڪڏهن ٿي؟

جواب: حضرت امام حسين عَلَـيَه السَّلامُ جي ولادت 3 شعبان 4هـ/جنوري 626ع تي مديني شريف ۾ ٿي.

2.حضرت امام حسين عَلَيّه السَّلامُ كنهن جي پاك هنج ۾ پَليا ۽ نپنا؟

جواب: حضرت امام حسين عَلَيه السَّلامُ بنهي جهانن جي سردار حضرت محمد مصطفى عَلَيه ، حضرت بي بي فاطمة الزهراء عَليها السَّلامُ ۽ حضرت علي ڪَرَمَ الله وجه جن جي پاڪ هنج ۾ پليا ۽ نپنا. 3. پاڻ سڳورن عَلَيه حضرت امام حسين عَلَيه السَّلامُ بابت ڇا فرمايو آهي؟

جواب: پاڻ سڳورن ﷺ حضرت امام حسين عليه السَّلامُ بابت فرمايو آهي ته "حسين مون مان آهي ۽ آئون حسين مان آهيان، جيڪو حسين سان محبت ڪري ٿو الله تعاليٰ ان سان محبت ڪري ٿو".

4. 11هم تي اهل بيت كي كهڙا ڏكوئيندڙ حادثا پيش آيا؟

جواب: 11هـ 632ع تي رسول الله على جن رحلت فرمائي، 3جمادي الآخر11هـ تي حضرت امام حسين عَلَيهًا السَّلامُ رحلت كئي.

عصرت العام عسين عديم السارم جي المر عصرت بي بي فاطعه الرهراء عليها السارم رحمت تسي انهن ذكوئيندڙ واقعن كي اهل بيت وذي صبر سان سَٺو.

5.حضرت امام حسين عَلَيِّه السَّلامُ نندي وهيءَ كان كهڙو لاڙو ركندا هئا؟

جواب: حضرت امام حسين عَلَـيّم السَّلامُ نندي وهيءَ كان ئي اصلاح ۽ تعليم ڏانهن لاڙو رکندا هئا.

6.حضرت امام حسين عَلَيه السَّلامُ جو اهو كهڙو كارنامو آهي. جنهن بين الاقوامي شهرت حاصل كئى؟

جواب: حضرت امام حسين عَلَـيّه السَّلامُ جو اهو كارنامو جنهن بين الاقوامي شهرت حاصل كئي عاشوري 61 هم جي قرباني آهي.

7.حضرت امام حسين عَلَيه السَّلامُ كربلا ۾ كهڙيءَ تاريخ تي پهتا؟

جواب: حضرت امام حسين عَلَيهُ السَّلامُ كربلا مر 2 محرم 61 هم تي پهتا.

(ب) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو.

1.**و لادت** : پيدائش

جملو : حضرت امام حسين عَلَــيّـ السَّلامُ جي ولادت مديني شريف ۾ ٿي.

2.ارتقا : ترقي

جملو: اسان كي پنهنجي ارتقا لاءِ محنت كرڻ گهرجي.

3. اگرائی: شروعات

جملو : اسان کي ڪنهن بہ ڪر ۾ اڳرائي ڪرڻ کان پهرين ضرور سوچڻ گهرجي.

4.رضا : مرضى

جملو : اسان کي اهم ڪم والدين جي رضا سان ڪرڻ گهرجي.

5.معركي: واقعى، جنگ

جملو : حضرت امام حسين عَلَيه السَّلامُ هر معركي ۾ پنهنجي والد سان گڏرهيا.

6.مصروف: مشغول

نوٽس ڪلاس نائون

جملو : ڳوٺن ۾ گهريلو عورتون اڪثر ڀرت ڀرڻ ۾ مصروف رهنديون آهن.

7. نهٺا: عاجز

جملو : اعلىٰ حسب نسب هوندي به حضرت امام حسين عَلَيْه السَّلامُ بي حد نهنا هئا.

8. تكبر : و**ڏائي**

جملو : اسان کي ڪڏهن بہ تڪبر نہ ڪرڻ گهرجي.

9.سرويچ : بهادر، سر ڏيڻ وارو

جملو : اسان کي آزادي سرويچ ماڻهن جي ڏنل قربانين سبب ملي.

10.عزم : حوصلو

جملو : اسان کي سچ جو ساٿ ڏيڻ جو عزم ڪرڻ گهرجي.

11.هُشي : اشتعال ڏيارڻ، چرج، اشارو

جملو : شمر جي هُشيء حضرت امام حسين عَلَيه السَّلامُ جو سر ڌڙ کان ڌار ڪيو ويو.

12.باطل : ناحق, كوڙ

جملو : اسان کِي ڪڏهن بہ باطل جو ساٿ نہ ڏيڻ گهرجي.

(ج) هيٺين اصطلاحن جي معنيٰ لکو:

معنيٰ	اصطلاح
سٺو ورتاءُ ڪرڻ	سهٹو سلوک کرڻ
پنهنجو مثال پاڻ هئڻ	پنهنجو مٽ پاڻ هئڻ
سازش كرئ، منصولو ناهڻ	سِٽ سِٽڻ
جان ڏئي نالو ڪمائڻ	سر ڏئي سَوهو ٿيڻ

(د) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

ضد	لفظ
اُچي	سادي
امير	غريب
حمايت, موافقت	مخالفت
طويل	مختصر
حق	باطل
جنگ	صلح

(هم) هيٺين لفظن جا اشتقاق كريو ۽ معنىٰ لكو:

1.سيدالشهداء:

سيد= سردار +ال= جو+ شهداءِ = شهيد= شهيدن جو سردار

اهل= اولاد + بیت= گهر= نبی جی گهر جا پاتی

باجهه= رحمر+ وارا= كندر، كرن وارو= رحم كندر

4.بين الاقوامي:

بين= وچ ۾ +ال= جو +اقوام = قومون= قومن جي وچ ۾ قومن جو اتحاد

5.صور تحال:

صورت = شكل+حال= هلندر = هلندر حال

مضمون سنڌي (لازمي)

www.sindhsalamat.com

نوٽس ڪلاس نائون

6.سر**بسجود**:

سر = مٿو + ب = ۾ + سجود = سجدي = سجدي ۾ سر هجڻ

3 قومي اتحاد

نوٽ

وڏڙا ويچارا چئي ويا آهن تـ"ايڪي ۽ اتحاد ۾ برڪت آهي". اتحاد لاءِ اهـــڙيـــون ڪـيـتريون ئي چوڻيون آهن جهڙوڪ:"ٻـ تـ ٻارهن"يا "جهجهن کنئي ڇپر کڄي". دين ۽ اسلام اسان کي زندگيءَ جي هر موڙ تي ايڪي ۽ اتحاد جو درس ڏنو آهي.

قرآن مجيد ۾ الله تعاليٰ جو اشاد آهي تہ: "الله جي رسيءَ کي مضبوطيءَ سان پڪڙيو ۽ پاڻ ۾ ٽولا ٽولا نہ ٿيو". "بيشڪ مؤمن پاڻ ۾ ڀائر آهن". دين اسلام ۾ ذات بات جو ڀيدڀاءُ ڪا بہ حيثيت نہ ٿي رکي. قرآن مجيد ۾ ارشاد آهي تہ "اي انسانو! توهان کي هڪ مرد ۽ هڪ عورت (آدم ۽ حوا) مان پيدا ڪيو ويو آهي. پوءِ قبيلا ۽ ذاتيون بڻانسين، تہ جيئن اوهان هڪٻئي کي سڃاڻي سگهو". دين اسلام ۾ سڀئي بيڻ ۽ ڀاءُ آهيون. ان ڪري سڀني انسانن کي هڪٻئي سان ڀائپيءَ سان هلڻ گهرجي ۽ ڀائپي ايڪي ۽ اتحاد جي ٻيو نالو آهي.

دين اسلام جو توحيد وارو نظريو، هڪ خدا جي تصور ڏيڻ سان گڏوگڏ، انساني برابريءَ تي به زور ڏئي ٿو. جيڪو ايڪي ۽ اتحاد جي منزل تائين رسائي ٿو. جنهن به قوم ۾ اتحاد هوندو آهي، ان جي ٻيون قومون به عزت ڪنديون آهن. ايڪو ۽ اتحاد زور ۽ زبرستيءَ سان قائم نه ٿو ڪري سگهجي. ان لاءِ سمجه ۽ ساڃاه ضروري آهي. ايڪي ۽ ارتحاد جي ضرورت ۽ اهميت جو احساس انسان جي اندر ۾ جاڳڻ گهرجي. اهڙو ئي اتحاد جٽادار ٿيندو.

انسان کي اهو سمجهڻ گهرجي تہ جتي ايڪو ۽ اتحاد هوندو آهي، اتي رب پاڪ جي رحمت پئي وسندي آهي. ٻڌي ۽ ايڪي سان ڏکيا ڪر بہ سولا ٿي پوندا آهن. سنڌ جي سداحيات شاعر حضرت شاهم عبداللطيف ڀٽائي رحم انسان کي ٻڌيءَ ۽ ايڪيءَ، اتحاد ۽ اتفاق لاءِ، پکين جي پريت جو ڪيڏو نہ سهڻو مثال ڏنو آهي.

وَڳُلرَ كيو وَتنِ، پرت نه چنڻ پاڻ ۾، پَسو پکيڙنِ، ماڙهِنئان ميٽُ گهڻو.

مـــشــــق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1. اتحاد بابت سنڌيءَ ۾ ڪهڙيون چوڻيون مشهور آهن؟

جواب: اتحاد بابت سنڌيءَ ۾ هي چوڻيون مشهور آهن:

"ايكي ۽ اتحاد ۾ بركت آهي" "ٻہ تہ ٻارهن" ۽ "جهجهن كنئي ڇپر كڄي".

2.دين اسلام زندگيءَ جي هر موڙ تي اسان کي ڪهڙو پيغام ڏنو آهي؟

جواب: دين اسلام زندگيءَ جي هر موڙ تي ايڪي ۽ اتحاد جو درس ڏنو آهي ۽ نفاق ۽ انتشار کان بچڻ جي تلقين ڪئي آهي.

3.توحيد جو نظريو ڇا تي زور ٿو ڏئي؟

جواب: دين اسلام جو پيش ڪيل توحيد جو نظريو خدا کي هڪ ڪري مڃڻ سان گڏوگڏ انساني برابريءَ تي بہ زور ڏئي ٿو.

4.جپان ۽ جرمن قومن شڪست جو احساس ڪيئن ختم ڪيو؟

جواب: جپان ۽ جرمن قومن شڪست جو احساس اتحاد ۽ مسلسل محنت سان ختم ڪرڻ ۾ ڪامياب ويون.

5.شاهم عبداللطيف ڀٽائي رحم اتحاد لاءِ ڪهڙو مثال ڏنو آهي؟

جواب: سنڌ جي سداحيات شاعر شاه عبداللطيف ڀٽائي رح انسانن کي ٻڌي، ايڪي ۽ اتحاد لاءِ پکين جي پريت جو هڪ سهڻو مثال ڏنو آهي.

وڳُر ڪيو وَتن، پرت نه چنڻ پاڻ ۾، پسو پکيڙن، ماڙهِنئان ميٽُ گهڻو.

(ب) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1.**اجاگ**ر : روشن

جملو : اسان کي پنهنجي ملڪ جو نالو اجاگر ڪرڻ لاءِ محنت ڪرڻ گهرجي.

2.أ ملهم : جنهن جي ڪا به قيمت نه هجي.

جملو : هر قوم ۾ اتحاد ۽ اتفاق جهڙا امله گڻ هئڻ گهرجي.

3.و انجهجي: خالي

جملو : جيڪا بہ قوم اتحاد جهڙي املهہ گڻ کان وانجهجي وڃي ٿي اها ڪڏهن بہ ڪامياب نٿي ٿي سگهي.

4.ڪٽريڻي : سخت دشمني

جملو : اسان کی کڏهن بہ کنهن سان کٽريڻو نہ ڪرڻ گهرجی.

5. ڀيدياءُ : فرق

جملو : هڪ استاد کي شاگردن ۾ ڀيدڀاءُ نہ ڪرڻ گهرجي.

6.وي**ڃا** : فرق

جملو : جڏهن ماڻهن ۾ ويڇا پيدا ٿي ويندا آهن تڏهن ايڪو ۽ اتحاد ختم ٿي ويندو آهي.

7. فوقيت: اهميت

جملو : اسان کې گهرجي ته ېين شين کې ڇڏي صرف علم پرائڻ کې فوقيت ڏيون.

8.نبيرڻ : حل ڪرڻ

جملو : اسان کي کنهن به مشکل کي سهڻي نموني سان نيبرڻ گهرجي.

9.سهنج : آساني

جملو : جيڪڏهن اسان ۾ قرب ۽ ٻڌي هوندي تہ هر مشڪل سهنج ٿي ويندي .

10.مسلسل: لڳاتار، جاري هجڻ

جملو : مسلسل محنت كندر بار ضرور امتحان ۾ كامياب ٿيندا آهن.

11.شكست: ناكامي

جملو : ٻي مهاڀاري لڙائيءَ ۾ جپاني ۽ جرمن قومن کي شڪست آئي هئي.

(ج) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

ضد	لفظ
اتفاق	نفاق
اتحاد	انتشار
او گڻ	گڻ
تنزلي سوپ	ترق <i>ي</i> شڪست
شروع	ختر
چوٽي	پاڙ
اهنج	سهنج
قید	آزاد
ناكام	ڪاميا <i>ب</i>
زحمت	ر ح مت
ڪڙاڻ	ميٺ

(د) هینیان خال پریو:

1.دين اسلام ۾ ذات پات جو **ڀيدياءُ** ڪا بہ حيثيت نہ ٿو رکي. 2. ڀائپي ايڪي ۽ اتحاد جو ٻيو نالو آهي.

٤. بيء مهاڀاري لڙائيءَ ۾ ٻنهي قومن کي شڪست آئي هئي.

4.ٻڌيءَ ۽ ايڪي سان ڏکيا ڪر بہ سهنج ٿي پوندا آهن.

5.اها باهم ٻارڻ تہ سولي آهي، پر وسائڻ ڏاڍي ڏکي آهي.

6. وَكُلِّكِ كيو وتن، پرت نہ چنڻ پاڻ ۾،

يَسو يكيڙن، ماڙهنئان ميٺ گهڻو.

(هر) هيٺين اصطلاحن جي معنيٰ لکو ۽ اُهي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1. اوجهڙ ۾ اٽڪڻ : مصيبت ۾ پوڻ

اوجهڙو۾ وڃو.

2.اوڙاهم ۾ ڪرڻ : اونهيءَ کڏ ۾ ڪرڻ

جملو : جڏهن قوم ٻڌي نہ ٿي رهي. اها قوم تنزل جي اوڙاهہ ۾ وڃو ڪري.

3.لڙيءَ ۾ پوئجڻ : هڪ ٿي وڃڻ

جملو :عرب قوم جيڪا ڇڄل تسبيح جي داڻن وانگر پکڙيل هئي لڙيءَ ۾ پوئجي آهي.

4.ياڙيٽڻ : خيم ڪري ڇڏڻ

كلاس نائون www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

جملو : جڏهن دين اسلام جي روشني عرب ۾ پهتي تہ جهالت واري دور جي پاڙپٽجي وئي.

5.ممڻ مچڻ : فساد پيدا ڪرڻ

جملو : پاڻ ۾ اتحاد نہ هجڻ ڪري اڪثر ننڍين ننڍين، ڳالهين تي ممڻ مچيو وڃي.

6.کير کنڊ ٿيڻ : هڪ ٿيڻ

جملو: گوٺ حرو ڏوي، حوفض آهرتو باڻو ناراض گوٺاڻ کر کو کندڪي، حڏي

4.علامه آءِ. آءِ. قاضي

نوٽ

اهو لنڊن جو هڪ پليٽفارم هو. هڪ مسافر (علام آءِ. آءِ. قاضي) ترتڪڙ ۾ هڪ گاڏي جي دٻي ۾ چڙهي پيو، جتي ان جي ملاقات هڪ اجنبي دوشيزه مادام ايلسا گرٽرو ڊولش سان ٿي. ان حسن اتفاق کان تـرت ئـي پـوءِ عـلامه صاحب سان سندس شادي 1910ع تي جرمني ۾ ٿي. علامه صاحب جو پورو نالو امداد علي آهي ۽ پيءُ جو نالو قاضي امام علي انصاري آهي. علامه صاحب جو جنر دادو ضلعي جي تاريخي ڳوٺ پاٽ شريف ۾ 9 اپريل 1886ع تي ٿيو. ننڍي هوندي علامه صاحب كي آخوند عبدالعزيز جي مكتب ۾ پڙهڻ لاءِ موكليو ويو. پاڻ اٺن سالن جي عمر ۾ مسجد جي مؤذن جا فرض پڻ سرانجام ڏيندو هو. علامہ صاحب جي اڪثر تعليم خانگي طور تي ٿي. 18 سالن جي عمر ۾ پرائيويٽ اميدوار جي حيثيت سان سنڌي ورنيڪيولر فائنل جو امتحان پاس ڪيائين. جنهن ۾ فارسي ۾ پهريون نمبر آيو. 1905ع ۾ بمبئي يونيورسٽيءَ مان مئٽرڪ بہ خانگي طور تي پاس ڪيائين. ان کان پوءِ کيس اعليٰ تعليم پرائڻ لاءِ عليڳڙھ مسلم يونيورسٽيءِ ۾ داخل ڪرايو ويو. علامہ صاحب کي عليڳڙھ مان گھرائي انگلنڊ روانو ڪيو ويو. لنڊن ۾ علامہ صاحب پهريون هڪ سال خانگي طور تي "اقيصاديات" جو اڀياس ڪيو. ٻئي سال لنڊن اسڪول آف ايكنامكس ۾ داخلا مليس. اتى ڊاكٽر كئنن سندس استاد هو. ان سان گڏوگڏ پاڻ ڊاكٽر آرنلڊ كان نفسيات ۽ پروفيسر هابهائوس کان عمرانيات ۾ تعليم پرائيندو رهيو. "طبيعات" ۽ "حياتيات" جو پڻ پنهنجي ليکي اڀياس ڪندو هو. جامع الازهر جي استاد شيخ گوما کان سواءِ ڊاڪٽر ٽريٽن عربيءَ ۾ سندس استاد رهيا.

1911ع ۾ علامہ صاحب کي لِنڪُنس اِن مان بارائٽ لاجي سَنڌ ملي. 1919ع ۾ علامہ صاحب ٽنڊي محمد خان ۾ مئجسٽريٽ مقرر ٿيو، پوءِ حيدرآباد ۾ سب جج هو. خيرپور ميرس ۾ 10 سالن لاءِ سيشن جج مقرر ڪيو ويو. عدالتي معاملن تان استعيفا ڏئي، لنڊن ۾ اسلام جي تبليخ لاءِ هڪ مرڪز قائم ڪيائين. جنهن کي

"جميعة المسلمين" نالي هك جماعت هلائڻ لڳي. لنڊن ۾ اسكول آف اورينٽل اسٽڊيز ۾ سنڌي پڙهائڻ شروع كيائين. كيس "پوئٽري سوسائٽي آف انگلنڊ" جو نائب صدر ۽ "فلاسافيكل سوسائٽي آف انگلنڊ" جو تاحيات ميمبر مقرر كيو ويو.

1924ع ۾ لنڊن مان موٽي، جناح ڪورٽس ڪراچيءَ جي مسجد ۾ پيش امام ٿي جمعي جو خطبو پڙهندو هو. 1935ع ۾ مولانا ظفر علي خان جي سهڪار سان ڪراچيءَ ۾ "انجمن تبليخ اسلام" قائم ڪيائين. علام صاحب جو مطالعو ڏاڍو وسيع هو. مذهب، سائنس، فلسفي، ادب، شاعري، آرٽ، تاريخ ۽ تصوف تي سندس گهري نظر هئي. سندس ذڪر ۽ فڪر جو محور قرآن شريف هو.

علامه صاحب جو وڏي ۾ وڏو ماحذ "شاه جو رسالو" آهي. ايلسا قاضيءَ جي شاه جي چونڊ بيتن جي انگريزي ڪتاب جو مهاڳ پڻ لکيو اٿس. علامه صاحب جو زنده ڪارنامو سنڌ يونيورسٽيءَ جو قيام

آهي. 1951ع ۾ کيس لنڊن مان گهرائي, سنڌ يونيورسٽيءَ جو وائيس چانسلر بڻايو ويو. علامہ صاحب زندگيءَ جي آخري ڏينهن ۾ لاکيڻي لطيف جو "سُرسهڻي" گهڻو پڙهندو هو. علامه صاحب, پنهنجي رفيق حيات جي وفات کان پوءَ اڪليو ۽ ويڳاڻو ٿي پيو ۽ پاڻ ايلسا قاضيءَ جي وفات کان هڪ سال پوءِ 13 اپريل 1968ع تي وفات ڪيائين. سندس آخري آرامگاه سنڌ يوينورسٽيءَ ڪالوني، ڄام شورو ۾ آهي. سندس تربيت سان لڳ سندس رفيق حيات ايلسا قاضيءَ جي تربيت آهي.

مـــشــــق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1.علامه آءِ. آءِ. قاضي جو پورو نالو ڇا آهي؟

جواب: علامه صاحب جو پورو نالو امداد على ولد امام على انصاري آهي.

2.علامہ صاحب جو جنر کھڙي تاريخي ڳوٺ ۾ ٿيو؟

جواب: علامہ صاحب جو جنم دادو ضلعی جی تاریخی ڳوٺ پاٽ شریف _۾ ٿيو.

3.علامہ صاحب كراچيء جي كهڙيء مسجد ۾ جمعي جو خطبو ڏيندو هو؟

جواب: علامه صاحب جناح كورنس جي مسجد ۾ جمعي جو خطبو ڏيندو هو.

4.علامہ صاحب کی کھڙي سال سنڌ يونيورسٽيءَ جو وائيس چانسلر بڻايو؟

جواب: علامہ صاحب كي 1951ع ۾ سنڌ يونيورسٽيءَ جو وائيس چانسلر بڻايو ويو.

5.علامہ صاحب جو وڏي ۾ وڏو زندھ ڪارنامو ڪهڙو آهي؟

جواب: علامہ صاحب جي زندگيءَ جو وڏي _۾ وڏو ڪارنامو سنڌيونيورسٽيءَ جو قيام آهي.

6.علامہ صاحب وائيس چانسلريءَ تان استعيفا ڇو ڏني؟

جواب: انتظاميه طرفان يونيورسٽيءَ ۾ ڪنهن به قسم جي مداخلت کي علامه صاحب ڪڏهن به پسند نه ڪيو، جنرل ايوب خان جي مارشل لا واري دور ۾ انتظاميه جي اهڙي مداخلت تي علامه صاحب استعيفا ڏئي ڇڏي.

7.علامہ صاحب جي آخري آرامگاهہ ڪٿي آهي؟

جواب: علامہ صاحب جي آخري آرامگاهہ سنڌ يونيورسٽيءَ ڪالوني ڄام شوري ۾ آهي.

(ب) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

ا.پُرِ : رسم،رواج

جملو: تڏي تي آيل دشمنن کي بہ معاف ڪرڻ سنڌ جي ماڻهن جي پَرِ آهي.

2. اجنبى: ال واقف

جملو : اسان کي اجنبي مَاڻهن کي صحيح رستو ڏيکارڻ گهرجي.

3.أكِليو: نكتو

جملو : استاد بارن كان سوال پچيو ته انهن جي وات مان هڪ لفظ به نه أُكِلِيو.

4.سائط: صاحبہ

جملو : حضرت امام حسين عَلَيه السَّلامُ سچي سائڻ بي بي فاطمة الزهراء جا فرزند هئا.

5.يُل : غلطي، چُڪ

جملو : جيكڏهن اسان كي كا ڀُل ٿي وڃي ته اسان ان جو اعتراف كرڻ گهرجي.

6.وهيءَ : عمر

جملو : حضرت امام حسين عَلَيِّم السَّلامُ نندي وهيءَ كان ئي تعليم ۽ اصلاح ڏانهن لاڙو

ركندا هئا.

7.مؤذن : اذان ڏيڻ وارو

جملو : علامہ آءِ. آءِ. قاضيءَ ان اٺن سالن جي عمر کان ئي مسجد ۾ مؤذن جا فرض سرانجام

ڏيندو هو.

www.sindhsalamat.com

نوٽس ڪلاس نائون

۔ 8.خانگی : غیر سرکاری

جملو ت علامہ صاحب جی تعلیم گھٹو کري خانگی طور تی ٿی.

9.ايياس: مطالعو

جملو : لندن ۾ علام صاحب پهريون سال خانگي طور تي اقتصاديات جو اڀياس ڪيو.

10.ويڳاڻو: اداس

جملو : علامه صاحب ايلسا قاضيء جي وفات کانپوءِ ويڳاڻو ٿي پيو.

11.آرامگاهم: آرام جي جاءِ

جملو : علامہ صاحب جي آخري آرامگاھ سنڌ يونيورسٽيءَ ڪالوني ڄام شوري ۾ آھي.

(ج) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

ضد	لفظ
غلط	صحيح
عورت	مرد
سرڪاري	خانگي
ادني	اعليٰ
شاگرد	استاد
پستي	بلندي
مرده	زنده
حقيقت	خواب

(د) هینیان خال پریو:

1.علامہ صاحب جی اکثر تعلیم خانگی طور تی ٿي.

2.اعليٰ تعليم پرائڻ لاءِ کيس عليڳڙه مسلم يونيورسٽيءَ ۾ داخل ڪرايو ويو.

3. پاڻ لنڊن ۾ اسڪول اورينٽل اسٽڊيز ۾ سنڌي پرهائڻ شروع ڪيائين.

4.قرآن شريف کان پوءِ علامہ صاحب جو وڏي ۾ وڏو ماخذ "شاهہ جو رسالو" آهي.

5.علامه صاحب 13 اپريل 1968ع ۾ وفات ڪئي.

كلاس نائون

نوٽس

گنجي ٽڪر جو سير

نوٽ

سيد کي سير ۽ سواريءَ جو دل ۾ شوق پيدا ٿيو، سو دوستن سان صلاح ڪري. سير جو سامان تيار کری، ویچارا ۾ هئا، تہ کهڙي مڪان بهشت سمان جو دیدار فرحت آثار حاصل کري، دل بهلائجي ۽ روح ريجهائجي. انهن خيالن ۾ غلطان محو ۽ مستان هئا. تہ هڪ ڪارن ڪڪرن جي قطار ۽ گوڙ جي گُجگوڙ آسمان ۾ نظر آئي. سڀني مت ڏني تہ" گنجي پيرن جي منجي (کٽ)" جي گھمڻ جو ارادو كجى. سو گنجى جو گس ورتائون تان جو درگاه اولياء حضرت عبدالرحمان سرهندىء جى زيارت كري، وذي مشكل سان جبل جي چوٽيءَ تي چڙهي، جان كڻي كنڌ ڦيرايون ته واه! عجب عالم نظر آيو. ڄڻ ڪنهن عالم روحانيءَ ۾ ملڪن مهماني ڪئي هجي. يا موليٰ مهر ڪري جيئري جنت جو جلوو پسايو هجي. برسات برسي، بهار لائي، گنجي کي گلزار بڻائي ڇڏيو آهي. مندائتي مينهن جبل جي جنسار کي اهڙو تہ سرسبز ۽ سائو بڻائي ڇڏيو، جو ڄڻ قدرت جي ڪنوار پنهنجي سينگار لاءِ، سائي ساڙهي بڻائڻ جو ارادو ڪيو هو. گاهن ۽ گلن جا قسم ايترا، جو ڳڻي ڳڻجن ڪيترا. ڊامڻ ۽ ڊڀور، تل ۽ تراين جي ڪنار سرسبزه زار بڻائي هئي. للر ۽ لنب، جبل جي جسم کي جامة زمردين پهرائي عجب گلڪار لڳائي هئي. نرم نرم وٽائتيءَ زمين تي موٺ ۽ مکڻين جي موج هئي. جتي ڪٿي ميها ۽ مُنگها پوڄ جبل جي ميدان تي وري ڪي ڇوٽيون ڇوٽيون ٽڪريون نظر آيون ٿي. جن مصر جي مخروطي منارن جي ڏيکائي ڏني ٿي. اهي منارا تہ هوندا پٿر جا، پر هي ٽڪريون ريشم[ّ] روءِ، نفيس ۽ نرم. سسئيءَ جي پٿر جي ساوڪ سبب زمرد جون جڙيل نظر آيون ٿي. ڌنار کٿوريءَ پنهنجي مارو ماڻهن جو مغز معطر ڪيو ٿي. ڳاڱون ۽ ڳاڱا, ڳم ۽ ڳنڍير, سڀ ٻوند برسي ٻود ۾ آندا هئا. سائي سهڻي ميدان تي قسمين قسمين رنگ برنگ جهنگلي گل هئا. جي ٿڌن ٿڌن جهوٽڪن تي نچي ٽپي رهيا هئا ۽ مسافر جي محنت ۽ ماندگي مِٽائي رهيا هئا.

آخر ۾ اسان ۽ ڌنارن پنهنجي منڊلي مچائي ڪنهن نڙ وڄايو، ڪنهن بانسريءَ کي بڻايو. ڪنهن سورٺ، ڪنهن ڪڇيو سرڪاپات، ڪو مورو چوڻ ۾ مست ۽ ڪنهن ڇَلي ۾ ڪيو ڇيهم، ڪنهن سارنگ ڳايو. ڪنهن لوڙائي جي ڪئي لات، اهڙي مٺي آواز، سريلي ساز، ڌنارن کي وجد ۾ آڻي ڇڏيو ۽ قلندرن وانگر جهمريون يائڻ، نچڻ ۽ ٽيڻ لڳا.

مــشـــق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1.سيد ميران محمد شاهم كي سير ۽ سواريءَ جو شوق كهڙي وقت دل ۾ پيدا ٿيو؟

جواب: ڪاري رات پرهم ڦٽي پرڀات کان موڪلائي پنهنجي مڪان ڏي موٽي رهي هئي. پکي پکڻ، ماڻهون مرون ننڊ نيڻن مان ڪڍي، پاڻ واحد جي واکاڻ ۾ رنڀائي ۽ ريجهائي رهيا هئا. ان روح کي راحت ڏيندڙ ۽ سيني کي سرور بخشيندڙ ساعت ۾ سيد کي سير ۽ سواريءَ جو شوق دل ۾ پيدا ٿيو.

2. گنجي ٽڪر تي پهتا تہ ڇا محسوس ڪيائون؟

جواب: جڏهن هو گنجي ٽڪر تي پهتا تہ هنن کي عجب نظارا (عالم) نظر آيو. جنهن سڀ ڏک ڏاکڙو وڃائي ڇڏين. پهريان تہ انهن ڀانيو تہ ڪنهن عالم روحاني ۾ مَلڪن مهماني ڪئي اٿن يا وري موليٰ مهر ڪري جيئري جنت جو جلوو پسايو اٿن.

3. تنارن جي منڊليءَ مان ڪهڙا ساز ٻڌائون؟

جواب: ڌنارن جي منڊليءَ مان نڙ، بانسري، ڇلي جا ساز ۽ سُرڪاپات، سارنگ، سورٺ، مورو ۽ لوڙائي جي لات آواز ٻڌائون.

4.گنجي ٽڪر جي دامن ۾ ڪهڙي مشهور بزرگ جي درگاه آهي؟

جواب: گنجي ٽڪر جي دامن ۾ پير عبدالرحمن سرهنديءَ جي درگاه_، آهي.

5.هن سبق ۾ گاهن, گلن ۽ وڻن جا جيڪي نالا آهن, سي لکو.

جواب: هن سبق ۾ گاهن، گلن ۽ وڻن جا نالا هي آهن ڊامڻ، ديور، موٺ، مکڙيون، منگها، ميها، چاهڪ، ڳاڱون، ڳاڱا، ڳنڍير، للر، لنب، ڳمر.

(ب) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1. پریات : صبح سویر فجر

جملو : كاري رات پرهه قتي پريات كان موكلائي پنهنجي مكان ذانهن موتي رهي هئي.

2.غلطان: محو، مستان

جملو: هوءَ پنهنجي ڪر ڪرڻ ۾ غلطان ٿي وئي.

3.اولياءً : بزرگ، الله وارو

جملو : سنڌ ۾ ڪيترن ئي اوليائن جون مزارون آهن.

4. گونا گون: قسمین قسمین

جملو: ڪراچيءَ ۾ گوناگون پارڪ آهن.

5.جهگِمگِ : رنگ برنگی روشنی

جملو : گنجي ٽڪر جي سائي سطح تي رنگ برنگي گلن جي جهڳمڳ نظر آئي ٿي.

6.مَت : عقل، هوش

جملو : اسان جي دوست عليءَ مت ڏني تہ اڄ دريائي سنڌ جو سير ڪرڻ گهرجي.

معطر : خوشبودار

جملو: باغیچی ۾ گهمڻ سان دماغ معطر ٿي ويندو آهي.

اپُوڄ : گهٹا

جملو: برسات کانپوءِ ٿر ۾ کنڀيون پوڄ نظر آيون.

(ج) هيٺين لفظن جهڙا ٻيا لفظ ٻڌايو:

نوٽس ڪلاس نائون www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

مثـــال: چَتُن جي چهه چهه- هيڙين جي هو هو.

ڪانون جي ڪان ڪان، ڪبوترن جي ڪو ڪو، ڪتن جي ڀؤ ڀؤ ۽ شينهن جي گجگوڙ.

(د) هيٺين اصطلاحن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1. نند حرام كرڻ : آرام قنائڻ

جملو : کانون جي کان کان، کبوترن جي کو کو غافل جي ننډ حرام ۽ بستر ناکام ڪري ڇڏيو.

2.دل بهلائط: دل وندرائط

جملو : ڪراچي ۾ اڪثر ڪري ماڻهو آچر تي ٻارن جي دل بهلائڻ لاءِ تفريحي پارڪن ۾ وني ويندا آهن.

3.سر جو سانگو ڪرڻ : جان جي پرواھ ڪرڻ

جملو : فوجي دشمن سان و ڙهڻ وقت سر جو سانگو ڪندي جنگ ڪندا آهن.

4.مندلي مچائڻ: محفل مچائڻ جملو : اسان سيني دوستن گڏجي مندلي مچائي.

5.نوش جان كرڻ : كائڻ پيئڻ

جملو : ٻوڏ متاثرن کي جيئن ئي کاڌو مليو، هنن جلدي نوش جان ڪري ورتو.

6. پلر پيئل: مينهن جو پاڻي پيئل

_______ جملو : تر ۾ ماڻهو گهڻي وقت تائين پلر پيئندا رهندا آهن.

(هم) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

٠	à	لفظ
	حلال	حرام
	پاڙ	چوٽي
	سک	ڏ <i>ک</i>
	گهوٽ	كنوار

6. اسلامي سيكريٽريٽ

نوٽ

سن 1948ع ۾ فلسطين جي سرزمين تي ناجائز طور اسرائيلي حكومت قائر كئي وئي. اتي جي مسلمان رهاكن كي ملك بدر كيو ويو. اهو حال ڏسي مسلمان ملكن ويچار كيو تہ جيستائين مسلمان ملك متحد نہ ٿيندا، تيستائين هو انهن سازشن كي منهن ڏئي پنهنجا مونجهارا ۽ مسئلا دور كري نہ سگهندا. انهيءَ جذبي مسلمان ملكن كي هكېئي جي ويجهو آندو ۽ انهيءَ طرح مسلمان سربراهن جي كانفرنس جي شروعات ٿي. انهيءَ اتحاد ۽ اتفاق جي سلسلي ۾ سعودي عرب جي شاهر فيصل مرحوم وڏو كردار ادا كيو. سپٽمبر 1969ع ۾ مراكش جي شهر رباط ۾ پهرين مسلمان سربراه كانفرنس منعقد ٿي. فيبروري 1974ع ۾ مسلم سربراه كانفرنس جو ٻيو تاريخي اجلاس لاهور ۾ منعقد ٿيو، جنهن ۾ دنيا جي سمورن مسلمان ملكن جا سربراه شريك ٿيا. انهيءَ اجلاس جي اعلان جي نتيجي ۾ اسلامي سيكريٽريٽ جون سرگرميون تيز ٿي ويون. سيكريٽريٽ جدي ۾ هك اسلامي بئنك به قائم كئي، جنهن ۾ مسلمان ملك پنهنجا پيسا جمع كرائيندا ۽ اهي پيسا ضروتمند مسلمان ملكن كي قرض طور ڏنا ويندا، تہ جيئن هو پنهنجي ملك جي ترقيءَ ۽ وڌاري جون رٿائون مكمل كري سگهن.

ڇهين ڪانفرنس جو لاءِ 1975ع ۾ جدي ۾ منعقد ٿي. هن ڪانفرنس ۾ سيڪريٽريٽ ۾ هڪ نئون شعبو قائم ڪيو ويو. جن ملڪن ۾ مسلمان اقليت ۾ آهن, انهن جي مسئلن کي منهن ڏيڻ لاءِ اهڙو شعبو قائم ڪيو ويو. اهڙيءَ ريت اسلامي سيڪريٽريٽ مجموعي طور مسلمانن جي حقن جي حفاظت ڪري رهي آهي.

نه ٽس



(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1. اسلامي سيڪريٽريٽ ڇاکي ٿو چئجي؟

جواب: اسلامي سيكريٽريٽ اسلامي ملكن جي فلاح وبهبود جو هڪ ادارو آهي.

2. اسلامي سيكريٽريٽ ڪيئن ٺهي؟

جواب: مسلمان ملكن ۾ اهو احساس آهستي آهستي پيدا ٿيڻ لڳو. ته اسان جي خلاف بين الاقوامي سطح تي سازشون سٽجي رهيون آهن. انهن سازش جو نتيجو اهو نكتو جو 1948ع ۾ فلسطين جي سرزمين تي ناجائز طور اسرائيلي حكومت قائم كئي وئي ۽ اصلو كن رهاكن كي ملك بدر كيو ويو. اهو حال ڏسي مسلمان ملكن ويچار كيو ته جيستائين مسلمان ملك متحد نه ٿيندا. تيستائين هو انهن سازش كي منهن ڏئي پنهنجا مونجهارا ۽ مشكلاتون دور كري نه سگهندا. انهيءَ جذبي مسلمان ملكن كي هك بئي جي ويجهو آندو ۽ انهيءَ طرح مسلمان سربراهن جي كانفرنس جي شروعات ٿي.

3. كهڙا ملك اسلامي سيكريٽريٽ جا ميمبر آهن؟

جواب: هيٺيان ملڪ اسلامي سيڪريٽريٽ جا ميمبر آهن.

الجيريا, اردن, انڊونيشيا, ايران, بنگلاديش, برونئي, مصر, بحرين, تيونس, تركي, پاكستان, چاډ, سعودي عرب, سيراليون سينيگال, سوډان, شام, كويت, صومالي, عمان, قطر, گني, لبيا, لبنان, ملائيشيا, ماريطاني, مالي, متحده عرب امارات, مراكش, نائيجيريا ۽ يمن.

4. اسلامي سيكريٽريٽ جو ڪهڙو ڪر آهي؟

جواب: اسلامي سيڪر يٽريٽ جو ڪر آهي سڀني ملڪن جي وچ ۾ رابطو ڪرڻ، هڪ ٻئي جا مشور ا ٻڌڻ، هڪ ٻئي سان سٺا تعلقات قائم ڪرڻ ۽ هڪ ٻئي جي مدد ڪرڻ.

5. اسلامي سيڪريٽريٽ برپا ڪرڻ ۾ ڪنهن جو وڏو هٿ هو؟

جواب: اسلامي سيڪريٽريٽ برپا ڪرڻ ۾ سعودي عرب جي شاه فيصل مرحوم جو وڏو هٿ هو. 6.رباط ۾ جيڪ مسلمان سربراه ڪانفرنس ٿي تنهن ۾ ڪيترو خرچ آيو ۽ ڪهڙيون

رٿون طيءِ ڪيون ويون؟

جواب: سپٽمبر 1969ع ۾ مراڪش جي شهر رباط ۾ پهرين مسلمان سربراه ڪانفرنس منعقد ٿي. جنهن تي ٽيه لک روپيہ خرچ آيو اهو ستمورو خرچ شاه فيصل مرحوم برداشت ڪيو. انهيءَ ڪانفرنس ۾ مسلمان ملڪن جي اتحاد ۽ اتفاق تي زور ڏنو ويو ۽ مطالبو ڪيو ويو تربيت المقدس مسلمانن کي موٽائي ڏنو وڃي.

7.مسلم سربراه ڪانفرنس جو ٻيو تاريخي اجلاس ڪٿي ۽ ڪڏهن ٿيو؟

جواب: مسلم سربراهم كانفرنس جو تاريخي اجلاس ان وقت جي وزيراعظم ذوالفقار علي ڀٽي جي كوشش سان 1974ع لاهور ۾ ٿيو.

نوٽس ڪلاس نائون

معنيٰ	لفظ	معنيٰ	لفظ
آهستي	هوريان	جهولڻ	قڙ ڪڻ
مشكلاتون	مونجهارا	غفلت	<i>كو</i> تاهي
خيال	ويچار	حملو	يلغار
سوچ, نظريو, خيال	منشور	هيكڙائي، ايكو	وحدت
سنيال	نگواني	كوشش كئي	پتوڙيو
قائم كرڻ	منعقد	قر ار داد	نهراءُ
ظالمانه	غاصبانه	منصوبا	رٿائون
وڇوٽيون،فرق	ويڇا	مذمت كرڻ	ننڍڻ

(ج) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

	100 00 00	
ضد		لفظ
	اول	آخر
	صحيح	غلط
	ڏاڍيان	هوريان
ي	حال،ماضي	مستقبل

1. **زمان حال متشكي**: متشكي لفظ جي معنيٰ هي آهي"شك هئڻ".

فعل جي اها صورت جا ڏيکاري تہ, فعل واري ڪم جو هلندڙ وقت ۾ ٿيڻ جو شڪ آهي, تہ ان فعل جو زمان "زمان حال متشكى" ٿيندو آهي.

- 1. افضل يڙهندو هوندو.
- 2. اسان لكندا هوندا سون.

2. زمان ماضي متشكي: فعل جي اهڙي صورت, جا ڏيکاري ته فعل واري ڪر جي گذريل وقت ۾ ٿيڻ ۾ شڪ آهي، تنهن"زمان ماضي متشكي" چوندا آهن.

- 1. مون لكيو هوندو.
- چوڪرن راند کيڏي هوندي.

3. **زمان ماضي شرطيہ**: فعل جي اها صورت جا ڏيکاري تہ، فعل وارو ڪر گذريل وقت ۾ پورو ۔ ٿئي ها جيڪڏهن پيل شرط پورو ٿئي ها

1.آءٌ لكان ها جيكڏهن قلم هجي ها.

2.اسلم نانگ ماري ها جيكڏهن لٺ هجيس ها.

كلاس نائون

نەنس

7.شخصيت ۽ لباس

نوٽ

فاريہ هڪ وڏگهراڻي جي ڇوڪري هئي، فاريہ کي پنهنجن سرتيءَ سسئيءَ جي جنم ڏينهن تي وڃڻو هو. هن اوچا اوچا لباس هوندي سوندي بازار مان هڪ ٺهيل ٺڪيل ڀڀڪيدار ۽ مهانگو وڳو ورتو. سسئيءَ جي پارٽيءَ ۾ ڪنهن بہ بي ڇوڪريءَ کي اهڙو قيمتي لباس پاتل نه هو. ڇوڪريون ٽولين ۾ ورهائجي پاڻ ۾ رلي ملي ويون.

فاريہ ڏٺو تہ گهڻيون ڇوڪريءَ، هڪڙي ڇوڪريءَ کي گهريو ويٺيون هيون ۽ سندن ڪچهري متي پئي هئي، فاريہ به اوڏانهن هلي وئي، سسئيءَ، فاريہ جو تعارف مارئي سان ڪرايو، پارٽيءَ مان موٽندي فاريہ کي احساس ٿيو تہ ٻيون ڇوڪريون عام لباس پائي بہ خوش هيون ۽ هوءَ ايڏو مهانگو لباس پهري به اداس هئي.

پارٽيءَ ۾ فاريہ کي مارئيءَ تمام گهڻو متاثر ڪيو، هن جو بنا ميڪ اپ چهرو، ڳالهائڻ جو ڍنگ، لباس جي سادگي وغيره، فاريہ مارئيءَ سان ملڻ جو اهڙو اظهار سسئيءَ سان ڪيو. پوءِ هڪهڙي ڏينهن فاريہ ۽ سسئيءَ مارئيءَ جي گهر ويون.

مارئيء وڏيءَ دل سان سندن آجيان ڪئي. گهر ۾ مارئيءَ جي ماءُ پاڙي جي نينگرين کي ڀرت ڀرڻ سيکاري رهي هئي. فاريه ڏٺو ته مارئيءَ جو گهر ننڍو پر صاف سٿرو هو.

مارئيءَ جي ڪمري ۾ هرشيءَ پنهنجي جاءِ تي نهايت ئي سليقي سان رکيل هئي. فاريہ جي پڇڻ تي مارئيءَ پنهنجي لباس جي باري ۾ ٻڌائيندي چيو تہ آئون پنهنجا ڪپڙا پاڻ ڊزائن ڪري سبندي آهيان. انهن کي ڀرت پڻ پاڻ ڀريندي آهيان. جنهن ڪري اهي سادا ڪپڙا سهڻا لڳندا آهن. ڪٽنگ ڪرڻ مهل ۽ سبڻ مهل ان ڳالهہ جو خيال رکندي آهيان، تہ جيئن گهرج پٽاندر ڪپڙن کي کولي وڏو ڪري سگهجي، لباس اهڙو هجي جيڪو توهان جي شخصيت کي اجاگر ڪري، نہ ڪي توهان جي شخصيت کي لڪائي ڇڏي، ٻيو تہ ڪپڙو اهڙو ونجي، جنهن مان گهٽ خرچ ۾ سهڻو لباس ٺاهي سگهجي، ان گي لڪائي ڇڏي، مهل ۽ موسم کي بہ ڌيان ۾ رکڻ گهرجي.

مـــشــــق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1.فاريه رسالي ۾ ڪهڙي چوڻي پڙهي هئي؟

جواب: فاريه كنهن رسالي ۾ اها چوڻي پڙهي ته هڪ ويسو انسان، سؤ ويسو لباس".

2.فاريم پنهنجي شخصيت كي اجاگر كرڻ لاءِ كهڙو فيصلو كيو؟

جواب: فاريه پنهنجي شخصيت کي اجاگر ڪرڻ لاءِ اهو فيصلو ڪيو ته هوءَ پنهنجي شخصيت کي نِتِ نون لباس سان اجاگر ڪندي.

3.هن سسئيءَ جي جنر ڏينهن تي بازار مان ڇا خريد ڪيو؟

جواب: هن سسئيءَ جي جنم ڏينهن تي بازار مان ٺهيل ٺڪيل، ڀڀڪيدار ۽ مهانگو وڳو ورتائين ۽ هڪ قيمتي تحفو بہ.

4.فاریہ کی مارئیء جی کھڙيء ڳالھ متاثر ڪيو؟

جواب: هن جو بنا ميڪ آپ چهرو، ڳالهائڻ جو ڍنگ ۽ لباس جي سادگيءَ فاريہ کي متاثر ڪيو.

5.مارئيءَ جي ماءُ پاڙي جي نينگرين کي ڇا جي سکيا ڏئي رهي هئي؟

جواب: مارئي جي ماءُ پاڙي جي نينگرين کي ڀرت ڀرڻ جي سکيا ڏئي رهي هئي.

6.لباس جي معاملي ۾ ڪهڙيون ڳالهيون آڏو رکڻ گهرجن؟

جواب: لباس لاءِ بنيادي ڳالهہ اها آهي تہ لباس توهان جي شخصيت کي اجاگر ڪري، نہ ڪي توهان جي شخصيت کي اجاگر ڪري، نہ ڪي توهان جي شخصيت کي لڪائي ڇڏي، ٻيو تہ ڪپڙو اهڙو وٺجي، جنهن مان گهٽ خرچ ۾ سهڻو لباس ٺاهي سگهجي ، ان ڏس ۾ عمر، موقعو، مهل ۽ موسم کي بہ ڌيان ۾ رکڻ گهرجي.

7. مارئيءَ جي ماءُ فاريم ۽ سسئيءَ کي جيڪي روا اودايا، انهن تي ڪهڙو ڀرت ڀريل هو؟ جواب: مارئيءَ جي ماءُ فاريم ۽ سسئيءَ کي جيڪي روا اودايا، انهن تي هر مچ جو ڀرت ڀريل هو.

(ب) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1.وذْگهراڻي: اعليٰ خاندان

جملو : فاريه هڪ وڏگهراڻي جي ڇوڪري هئي.

2.سكيلڌي: لاڏلي

جملو : گهر ۾ ننڍڙو ٻار اڪثر ڪري سڪليڌو هوندو آهي.

3.نت نوان: بلكل نوان، صفا نوان

جملو : عيد جي موقعي تي تقريبًا سڀئي ماڻهو نت نوان ڪپڙا پائيندا آهن.

4.اجاگر : نمایان، روشن

جملو : اسان كي اهرًا كپرًا پائڻ گهرجن جيكي اسان جي شخصيت كي اجاگر كن.

5.سرتيء: سهيلي، ساهِڙي

جملو : فاريه پنهنجي سرتيء سسئيء جي پارٽيءَ ۾ ڀيڪيدار وڳو پائي وئي.

6.ڀيڪيدار: چمڪدار

جملو : فاريه پنهنجي سرتيءَ سسئيءَ جي پارٽيءَ ۾ ڀڀڪيدار وڳو پائي وئي.

7.وهٽڻ : ڪپڙا ڪترڻ

جملو : ڪجهہ درزين کي سٺي نموني ڪپڙا وهٽڻ نہ ايندا آهن.

8.نفاست : نزاكت

مضمون سندى (لازمي)

www.sindhsalamat.com

نوٽس ڪلاس نائون

: هٿ جي ڀرت ۾ نفاست جو خاص خيال رکيل هوندو آهي.

9. گهرج پٽاندر: ضرورت مطابق

جملو : گهرن ۾ گهرج پٽاندر ئي کاڌو تيار ڪيو ويندو آهي.

10. نِتِ : بلكل، صفا

جملو : عید جی موقعی تی تقریبًا سیئی ما لهو نت نوان کپڙا پائيندا آهن.

11. تعارف: سڃاڻپ

جملو : پهريون كلاس ۾ اچڻ تي استاد شاگردن كي تعارف كرائي رهيو هو.

12.آجيان: يليكار

جملو : سنة جا ما لهو مهمانن جي آجيان تمام بهترين انداز سان كندا آهن.

13.سكيا : ترىيت

جملو : اسان كى اهڙي سكيا حاصل كرڻ گهرجي جيكا اڳتي هلي اسان جي ملك كي فائدو

ڏئي.

14. كانئن : انهن كان

جملو: يوءِ فاريم ۽ سسئي کانئن موڪلايو.

(ج)"نهيل نكيل" هك بنو لفظ آهي اوهين اهرًا بيا لفظ لكي ڏيكاريو: نت نوان، وذکهراڻي، ٺهي جڙي، گهرج پٽاندر، ڀرت ٿرڻ، رڌپچاءُ.

(د) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

	_000000
ضد	لفظ
موت, وصال	جنم
اڪيلڏي، پٽيل	سكيل <i>ڌي</i>
سستو	مهانگو
س_ادن	اچن
ويكرو	سوڙهو
ننڍو	وڏو

(هم) هيٺيان خال يريو:

1.هڪ ويسو انسان ۽ سو ويسو **لباس**.

2.اڄ فاريم جي ساهيڙيءَ جو **جنر ڏينهن** هو.

3.مارئيءَ سندن وڏيءَ دل سان **آجيان** ڪئي.

4.مارئ*يءَ* جو گهر ننڍو پر **صاف سٿرو** هو.

5.کٽ تي رليءَ جو پُڙ وڇايل هو.

8.ترت علاج

نوٽ

انساني زندگي الله سائين عبي طرفان هڪ قيمتي تحفّو آهي. زندگي ۽ ۾ اوچتو ڪيترائي حادثه درپيش ايندا آهن اهڙين حالتن ۾ احتياطي اُپاءَ وٺڻ کي ترٽ علاج چئبو آهي. مثال طور:

1. رت وهڻ: ڌڪ لڳڻ ڪري جسم جي جنهن حصي تان رت وهي ته صاف ڪپڙي جي ٿُلهي ٿهي ٺاهي، رت وهڻ واريءَ جاءِ تي رکجي، ۽ ان تي پُٽي ٻڌي ڇڏجي، جيڪڏهن ڪپڙو نه هجي، ته هڪدم هٿ جي تريءَ سان رت کي روڪي ڪنهن ويجهي اسپتال ڏانهن نيو وڃي.

2.نڪهير: نڪهير واري ماڻهوءَ کي دريءَ جي سامهون هوا لڳڻ ڏجي، ان جو مٿو پوئتي ڦيرائي ٻانهون اُڀيون ڪري ٿڌي پاڻيءَ سان ڪپڙو پسائي نڪ ۽ ڪنڌ تي رکجي، ساه وات مان کڻائجي نڪ ڪپهہ سان بند ڪجي.

3. هڏ ڀڄڻ: هڏ ڀڳل هنڌ کان جهلي برداشت آهر زور ڏئي سڌو ڪجي، ڀڳل هنڌ کي سنهين ۽ ويڪرين پٽين سان ٻڌجي، ٻانهن جي صورت ۾ ٻانهن کي ڪاٺين سان ٻڌي جهوليءَ ۾ رکجي. 4. هڏ سنڌ کان نڪرڻ: سنڌ کي اهڙيءَ ريت قابو ڪجي تہ جيئن اها جاءِ چري پري نہ سگهي. ڪڏهن ڪڏهن هلندي پير مڙي پوندو آهي، ان حالت ۾ هڪدم بوٽ جي تري کان رومال جو وچ رکي، پڇڙيون مٿان ڦيرائي، مُري کان ورائي، پٺيان ٻڌجن، ٻوٽ ۽ جوراب لاهي ٽاڪور ڪجي ۽ ڪپڙي سان ويڙهجي.

5. بيهوشي: بيهوش ماڻهوءَ کي هيٺ نہ ڪرڻ ڏجي. ليٽائجي اهڙي نموني جو ساهہ نہ منجهي، قميص وغيره کي خلاصو ڪري تازي هوا ڏجي، ساهه نہ کڻڻ جي حالت ۾ هٿرادو ساهه کڻائجيس، مريض کي گرم رکيو وڃي ۽ پگهر اُگهيو وڃي. منهن تي ٿڌي پاڻيءَ جا ڇنڊا هڻجن يا آڪسيجن ڏجي. مرگهيءَ واري مريض جي وات ۾ ڏندن جي وچ ۾ ڪپڙو ڏجي.

6. نانگ جي ڏنگڻ/ ڪکجڻ: نانگ جو زهر جسم ۾ ڦهلجي ويندو آهي، جيئن زهر دل تائين نه پهچي ان لاءِ هي اُپاءَ وٺڻ گهرجن.

١.ڏنگ واري جاءِ کان ٿورو مٿي هڪدم ڇڪي، پٽي ٻڌجي ۽ ٿورو وٿي ڇڏي ٻنهي پاسن کي وري ڇڪي ٻڌجي.

2.ڏنڱ واري جاءِ تي اٽڪل اڍائي س.م جيترو ڊگهو ۽ اونهو چير ڏجي تہ جيئن زهر نڪري وڃي. 3.زخم کي ڪٽيل پوٽيشم پرمئگنٽ سان ڀريو وڃي.

7. **چتي ڪُتي جو چڪ**: زخر کي لوشن يا پاڻيءَ سان ڌوئجي نج ڪاربولڪ ائسڊ مان ڪپهہ ٻوڙي زخر کي صاف ڪجي. ڪاربولڪ ائسڊ نہ هئڻ جي صورت ۾ زخر کي ڏنڀ ڏجي.

8. كُنْكِي پُوڻ: بِذَل جي قَقَرْن مان پاڻي كيجي ۽ جيستائين ساه پاڻ كڻي تيستائين هـ قـرادو ساه كڻائيجيس، مريض جي قميص لاهي ويڙهيو، كيس اونڌو كري ليٽائي قميص ڇاتيءَ هيٺيان ركي، منهن هڪ پاسي كان مـ قي د انهن كري، گوڏن ڀر ويهي بَئِي هـ پُٺيءَ جي وچ تي كرنگهي جي بنهي پاسي ركي، پنهنجي بُت كي اڳتي كري واجبي زور ديو ايستائين ائين كندو رهجي، جيستائين مريض ٺيك نه قي وڃي.

ترت علاج هڪ عارضي أُپاءُ آهي، ان ڏس ۾ هيٺين ڳالهين کي هميشہ ڌيان ۾ رکڻ گهرجي. 1.ترت علاج لاءِ حاضر دماغيءَ کان ڪم وٺجي ۽ گهٻرائجي بلڪل نہ. -2. گهر، آفیس، اسکول، کارخاني، بس وغیره ۾ " ترت علاج پيتي" رکڻ گهرجي، تہ جيئن حادثي پيش اچڻ تي پريشان نہ ٿيڻو پوي.

3.ترت علاج كانپوءِ متاثر ماڻهوء كي هكدم داكٽر يا اسپتال تائين پهچائجي.

مـــشــــق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1. كنهن به حادثي پيش اچڻ تي احتياطي اُپاءَ نه وٺبا ته ڇا ٿيندو؟

جواب: كنهن به حادثي پيش اچڻ تي احتياطي اُپاءَ نه وٺبا ته زندگي خطري ۾ پئجي ويندي.

2.اهڙن احتياطي اُپائن کي ڇا چئبو آهي؟

جواب: اهڙن احتياطي أپائن كي ترت علاج (First aid) چئبو آهي.

3.ذك لڳڻ كري، جيكڏهن رت وهي، ته پهريائين ڇا كرڻ گهرجي؟

جواب: ڌڪ لڳڻ ڪري جيڪڏهن رت وهي تہ پهريائين ان کي بند ڪجي، صاف ڪپڙي جي ٿلهي ٿهي ٺاهي رت وهڻ واري جاءِ تي رکجي، ۽ ان تي پٽي ٻڌي ڇڏجي، جيڪڏهن ڪپڙو نہ هجي تہ هڪدم تريءَ جي زور سان رت کي روڪجي، زور زخر جي جاءِ کان پرڀرو ڏجي تہ جيئن ايذاءُ نہ اچي.

4. بيهوشيء جا كهڙا كارڻ آهن؟

جواب: بيهوشيء جا كيترائي كارڻ آهن.

جهڙوك: مٿي كي ذك لڳڻ، گهڻو رت وهڻ، دل جو ضعف، گهٽ ٻوسٽ، گرميءَ جي چپيٽ، مرگهي، نشيدار شين جو استعمال وغيره.

5.نانگ جي ڏنگ جي جاءِ تي چير ڇو ڏبو آهي؟

جواب: نانگُ جي ڏنگ جي جاءِ تي اڍائي س.م کن ڊگهو ۽ اونهو چير ڏجي جيئن زهر نڪري وڃي.

6.ترت علاج لاءِ كهڙيون ڳالهيون ڌيان ۾ رکڻ گهرجن؟

جواب: ترت علاج لاءِ هي ڳالهيون ڌيان ۾ رکڻ گهرجن.

1.ترت علاج لاءِ حاضر دماغيءَ کان ڪر وٺجي ۽ گهٻرائجي بلڪل نہ

2. گهر، آفیس، اسکول، کارخاني، بس وغیره ۾ " ترت علاج پيتي" رکڻ گهرجي، تہ جيئن حادثي پيش اچڻ تي پريشان نہ ٿيڻو پوي.

3.ترت علاج كانپوءِ متاثر ماڻهوء كي هكدم داكٽر يا اسپتال تائين پهچائجي.

(ب) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1.تر*ت* : **جل**د

جملو : كنهن حادثي جي زخمين كي ترت اسپتال پهچائڻ گهرجي.

2.إيذاءُ : تكليف

جملو: هڏڀڳل مريض کي اِيذاءُ اچڻ نہ ڏجي.

3. تاكيون: كاٺ جون پٽيون

جملو : ٻانهن جي هڏي ڀڄڻ جي حالت ۾ ٻانهن کي هيٺيان مٿيان تاڪيون رکي پوءِ ڪپڙو ٻڌجي.

4.ضعف : عارضو، درد، سور

جملو : دل جي ضعف هجڻ واري ماڻهوءَ کي سڻڀين شين کان پرهيز ڪرڻ گهرجي.

اتک : روک, رندک

جملو : نشيدار شيون استعمال كندڙ ماڻهن جي ڳالهائڻ ۾ اٽك ٿي پوندي آهي.

6. ڪکجڻ: ڏنگ لڳڻ

جملو : برسات کانپوءِ ٿر ۾ ماڻهن جو ڪکجڻ عام جام ٿي ويندو آهي.

7.رنج : ڏ**ک**، غمر

۔ جملو : اسان کی اہڑو کو بہ کر نہ کرٹ گھرجی جنھن سان اسان جی والدین کی رنج

8.أياءُ : تدبير

جملو : مڇرن جي چڪن کان بچڻ لاءِ اڳواٽ اُپاءَ وٺڻ ضروري آهن.

9.هترادو: مصنوعي

جملو : اڄ ڪله حڪومت هٿرادو هنرن جي حوصلہ افزائي ڪري رهي آهي.

(ج) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

ضد	لفظ
سنهي	ٿلهي
نفاق, كولي	ېڌي
گرم	ٿڌي
جوڙيل, ڳنڍيل	ڀڳل
ڏِنگو، ٽيڙو	سِدُو ا
ويجهو	پري
گهڻو	تورو

(د) بيهوش (بي + هوش) ۽ أمله (أ + مُلهم) مركب يا ٻنا لفظ آهن. توهين "بي" ۽ "ا" اڳياڙيءَ وارا مركب لفظ لكو ۽ انهن جي معنيٰ لكو:

معنيٰ	مر <i>ڪب</i>
ناسمجه	بي عقل
جنهن کي ايمان نہ هجي	ب <i>ي</i> ايمان
بغير ڪنهن وجھ جي	بي سبب
بي ترتيب	اَڍنگو
بي عقل، ناسمجه	أبوجه

(هم) هيٺيان خال ڀريو:

1.انساني زندگي الله سائينءَ جو هڪ پيارو ۽ <mark>آملھ</mark> تحفو آهي.

2.اهڙن اُحتياطي اپائن کي **ترت علاج** چئبو آهي.

3.مرگهيءَ جي حالت ۾ مريض کي <u>ڪِرڻ</u> کان بچائجي.

4. بڏندڙ ماڻهوءَ کي پنهنجا هٿ پاڻيءَ کان ٻاهر اصل نہ ڪڍڻ گهرجن.

9.عقلمند بادشاهم

نوٽ

هڪ تمام گهڻو امير شخص هو، جنهن وڏي محنت سان دولت ڪمائي هئي. کيس چار پٽ هئا جڏهن هو بيمار ٿيو ۽ علاج کان مايوس ٿيو تہ سو چيائين تہ ڪمايل دولت جيئري ئي چئن پٽن ۾ ورهائي ڇڏي تہ جيئن مرڻ کان پوءِ پاڻ ۾ نہ وڙهن هن پنهنجي دولت چئن حصن ۾ ورهائي، کٽ جي چئني پاون جي هيٺيان هر حصو پورائي ڇڏيو. هن پنهنجي پٽن کي گهرايو ۽ پنهنجي دولت بابت ٻڌايو. انهن پُکا وجهي پاوا پنهنجي نالي ڪري ڇڏيا. ان شخص جي مرڻ کان پوءِ پاون جي جاين کي کوٽيو ويو تہ هڪ مان هيرا جواهر، ٻئي مان سون، ٽئين مان مٽي، ۽ چوٿين مان هڏا نڪتا! هو پاڻ ۾ وڙهڻ لڳا، چارئي ڀائر ان جو فيصلو ڪرائڻ لاءِ مختلف ڏاهن وٽ ويا پر ڪو بہ فيصلو نہ ڪري سگهيو. هو هڪ ڏينهن گڏجي بادشاه وٽ ويا. رستي ۾ شهزادو ملين جنهن ٻڌايو تہ بادشاه چريو ٿي پيو آهي. رستي ۾ راڻيءَ ٻڌاين تہ بادشاه سال اڳ مري چڪو آهي. پر نيٺ هنن کي خبر پئي تہ بادشاه دربار ۾ موجود آهي. هي سڀئي بادشاه وٽ پهتا. بادشاه هنن جي ڳاله ٻڌي چيو تہ توهان جو پيءُ صحيح فيصلو ڪري ويو آهي. بادشاه وٽ پهنجو فيصلو ڪري ويو آهي.

هيرن جواهرن وارو ڀلي هيرا جواهر کڻي. سون وارو ڀلي سون کڻي، مٽيءَ وارو زمين کڻي ۽ هڏن وارو چوپايو مال کڻي! چارئي ڀائر اهو عقلمنديءَ وارو فيصلو ٻڌي خوش ٿيا. هو پاڻ ۾ سس پس ڪرڻ لڳا، بادشاه کي هنن شهزادي، شهزاديءَ ۽ راڻي بابت ٻڌايو. بادشاه وراڻيو ته اهي بن ٺيڪ آهن. شهزادو ان ڪري چريو چوي ٿو ته مان هن کي بادشاهي نه ڏني آهي ڇاڪاڻ ته مان چاهيان ٿو ته هو اڃان تعليم حاصل ڪري، شهزاديءَ ان ڪري انڌو ڪوٺيو آهي ته مان هن جي جواني نه ڏسي سگهيو آهيان، پر مون کي ان لاءِ ڪو مناسب مڙس نٿو ملي. راڻيءَ ان ڪري مئل چيو آهي ته مان بادشاهي جي ڪمن ۾ ايترو رڌل آهيان جو ان ڏانهن اک بابت به نه نهاري آهي بادشاه هنن جا ان بابت ٿورا مڃيا ۽ چارئي، بادشاه جي عقلمنديءَ تي حيران ٿيندي پنهنجي علائقي ۾ موٽي آيا ۽ محبت سان رهڻ لڳا.

ڪلاس نائون

نو ٽس

مـــشــــق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1.شاهوكار شخص كي پنهنجي پٽن ۾ جيئري ئي ملكيت ورهائڻ جو خيال ڇو آيو؟

جواب: شاهوكار شخص كي پنهنجي پٽن ۾ جيئري ئي ملكيت ورهائڻ جو فيصلو ان كري كيائين جو خيال كيائين تـ"مون وٽ جيكا به ملكيت آهي". سا پنهنجي جيئري ئي پٽن ۾ ورهائي ڇڏيان، "متان منهنجي مرڻ كانپوءِ پاڻ ۾ وڙهي بڇڙا نه ٿين".

2.چوكرن پنهنجو پائو كيئن مقرر كيو؟

جواب: ڇوڪرن پنهنجو پاؤ پُکا وجهي مقرر ڪيو.

3. چئن ڀائرن جو پاڻ ۾ تڪرار ڇو ٿيو؟

جواب: جڏهن شاهوڪار مئو، تڏهن چئن ئي ڀائرن کٽ جي پنهنجي پنهنجي مقرر ڪيل پائي هيٺيان زمين کوٽي، پوريل ديڳڙا ٻاهر ڪڍيا، ڇا ڏسن، تہ مار! هڪ ديڳڙي ۾ هيرا جواهر، ٻئي ۾ سون، ٽئين ۽ چوٿين ۾ ڪجهه ڪونهي! ٽئين ديڳڙي ۾ مٽيءَ جو ٻڪ، ۽ چوٿين ۾ بہ چار سڪل هڏيون! ائين چئني ڀائرن جو پاڻ ۾ تڪرار ٿي پيو.

4.بادشاهم هنن ڀائرن جو ڪهڙو فيصلو ڪيو؟

جواب: بادشاهه هنن جي ڳالهه ٻڌي چيو ته "توهان جو پيءُ بلڪل صحيح فيصلو ڪري ويو آهي. جنهن کي هيرا جواهر پتيءَ ۾ آيا آهن اهو ڀلي هيرا جواهر کڻي، جنهن کي سون پتي ۾ آيو آهي سو ڀلي سون کڻي ۽ جنهن کي مٽيءَ وارو ديڳڙو مليو آهي، اهو زمين کڻي، جنهن کي هڏيون مليون آهن اهو چوپايو مال کڻي".

5.بادشاهم انهن ڀائرن جو ٿورائتو ڇو ٿيو؟

جواب: بادشاه چئني ڀائرن سان مخاطب ٿي چيو ته "آئون توهان جو ٿورائتو آهيان جو توهان مون کي اهڙي مَت ڏني ته آئون به پنهنجي اولاد سان،راڻيءَ سان ۽ پنهنجو پاڻ سان نياءُ ڪري سگهان".

6.هن كهاڻيءَ ۾ كهڙي نصيحت سمايل آهي؟

جواب: هن كهاڻيءَ ۾ اها نصيحت سمايل آهي ته كنهن به مسئلي جي حل لاءِ كنهن عقلمند يا ڏاهي ماڻهوءَ وٽ وڃڻ گهرجي جيكو مسئلي جو صحيح ۽ انصاف ڀرپو نبيرو كري سگهي.

(ب) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1. نباء : انصاف

جملو : هڪ بادشاه کي اها ڳالهه دل ۾ رکڻ گهرجي ته فيصلي ڪرڻ وقت سڀني سان نياءُ ڪري.

2.ويم² : وڏو حڪيم

جملو : شاهو كار ماڻهوءَ كيتائي ويج حكيم گهريا پر هو ٺيك نه ٿي سگهيو.

3.**محال** : مشكل

جملو: پاکستان کریٽ ٽیم جي انهيءَ کارکردگيءَ سان ورلڊ کپ کٽڻ ۾ محال آهي.

4.پروڙي: سمجهي

جملو : اسان کي هر ڳالهہ کي پهريان پروڙي پوءِ ان کي شروع ڪرڻ گهرجي.

5.5يرج : صبر

جملو : اسان کي گهرجي ته مصيبت جي وقت ڌيرج کان ڪم وٺون.

نوتس كلاس نائون

6.سامت : هوش

جملو : اكثر كري متي ۾ ذك لڳڻ كانپوءِ ماڻهو سامت ۾ رهندو آهي.

جملو : بادشاه چئن ئي ڀائرن جي مسئلي جو انصاف ڀرپو نبيرو ڪيو.

: جان، خبر 8.سُدُ

:اكثر ماڻهن كي مليريا كان بچاء جي كا به سُد نه هوندي آهي. جملو

9.**پَتي**، : **ح**صي

جملو : گهر ۾ کائڻ جي ڪا بہ شيءَ ايندي آهي تہ سڀني کي پتي سارو ملندي آهي.

10.اچر ج: تعجب

جملو : اسان جي ڪلاس جو ڇوڪرو پهرين پوزيشن اچڻ تي اچرج ۾ پئجي ويو.

11.سكيا : تربيت

جملو : ٻارن کي صحيح سکيا ڏيڻ استادن جو فرض آهي.

12.وَرُ : مرَّ س

جملو : ليلان پنهنجو وَرُ هيرن جي هار تي وڪڻي ڇڏيو هو.

13.گِجه : راز

جملو : اسان کی پنهنجا ڳجه ٻين کي هرگز نہ ٻڌاڻ گهرجن.

(ج) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

ضد	لفظ
غريب	امیر چگن
مٺن	چگن
انياءً	نياء
سياطو	چريو
ڍار	تكڙا
وَ نِي	وَرُ

(د) سنڌيءَ ۾ ڪيترائي اهڙا مرڪب لفظ آهن, جيڪي عربي ۽ فارسي لفظن مان جُڙيل آهن, کی پچاڙيءَ جی نشانين گڏڻ سان، تہ کی اڳياڙيءَ جی نشانين گڏڻ سان، جيئن: بيشمار (بی+ شمار) توهين ان لفظ جي معنيٰ به لكو ۽ "بي" اڳياڙيءَ وارا ٻيا مرڪب لفظ به لكي ڏيكاريو.

بي پناهم، بي جان، بي نياز، بي ادب، بي عقل.

(هـ) هيٺين اصطلاحن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1. قڪين جو فرق نہ ڪرڻ : دو آجو اثر/فائدو نہ ٿيڻ

جملو: شاهو کار شخص جڏهن بيمار ٿيو تہ کنهن بہ ڦڪيءَ فرق نہ کيس.

2. ڳجه سليو نہ ٿيڻ : راز ٻڌائڻ / ظاهر نہ ڪري سگهڻ

جملو : هن کان پنهنجی دوست سان گِجه سلیو نه ٿيو.

٤.ٺُپ ٺرڻ : حيران ٿي وڃڻ / اچرج ۾ پئجي وڃڻ

جملو : پنهنجي ڪاميابيءَ جو ٻڌي هن جا ٺپ ئي ٺري ويا.

4. ٿورا مڃڻ: احسان مڃڻ/ قبول ڪرڻ

جملو : جڏهن چئن ڀائرن جي ڳالهين سبب بادشاه کي پنهنجي ذميوارين جو احساس ٿيو تہ هن

انهن جا ٿورا مڃيا.

مضمون سنڌي (لازمي)

www.sindhsalamat.com

نوٽس ڪلاس نائون

5. <u>سُسُ پُسُ كرڻ</u> : آهستي ڳالهڻ/ كن ۾ ڳالهائڻ

جملو : كلاس مان استاد جي وڃڻ كانپوءِ ٻار پاڻ ۾ سُسُ پسُ كرڻ لڳا.

6. لائق لڳڻ : قابل/ اهل هئڻ.

جملو : اسان کي هر ڪر ڪرڻ جي لائق لڳڻ گهرجي.

(و) "سُسُ پسُ" "هوندي سوندي" بِنَا لفظ آهن. توهين اهڙا ڪجھ ٻيا لفظ لکي ڏيکاريو.

ڳاله بوله, حساب ڪتاب, گهمڻ ڦڙڻ, هلڻ چلڻ.

(ز) "مار! هڪ ديڳڙي ۾ هيرا جواهر، ٻئي ۾ سون، ٽئين ۽ چوٿين ديڳڙي ۾ كجه كونهي "ان جملي ۾ ليك ڏنل لفظ كي گرمر ۾ ڇا چئبو آهي؟ ان لفظ سان ٻيا ڪجھ جملا ٺاهي ڏيکاريو.

1.مار! هن كي گرامر ۾ حرف ندا چوندا آهن.

2.مار! ڪيڏي نہ وڏي بلا آهي.

3.مار ! هي ته بلڪل ٻوڙو ٿي ويو آهي.



10. جمشيد نسروانجي هك نيكدل انسان

نوٽ

ڪراچيءَ ۾ رهندڙ اڄ جا ڪروڙين انسان شايد ئي املهہ ۽ نرالي ورثي کان واقف هجن، جيڪو ڳچ سال اڳ، جمشيد اسان کان موڪلائيندي، اسان جي حوالي ڪري ويو هو. جمشيد پنهنجي رٿابندين ۾ پورو پوروعملي، وڏي حوصلي وارو ۽ عقلمند ڪاروباري ماڻهو هو. هن جي هڪ ئي دلي تانگه هوندي هئي تہ ڪراچيءَ جي رهواسين کي اهي سمورا موقعا ملن، جيئن هو صحتمند رهن، سُکي زندگي گذارين ۽ سندن ٻارن کي صحيح تعليم ملي سگهي ۽ هو پنهنجي صلاحيتن پٽاندر وڌن ويجهن، ترقي ڪن ۽ خوش رهن.

جمشيد اسان کي نہ وسارڻ جهڙا سبق ڏنا آهن. غريبن ۽ پٽ ۾ پيل انسانن لاءِ، بيمارن، هيڻن ۽ پنگلن لاءِ، زالن ۽ ٻارن لاءِ ۽ پڻ گگدام حيوالن لاءِ ڪهل، قياس، ألڪي ۽ اون جا سبق! جمشيد جي دور ۾ اڃايل جانورن لاءِ پاڻيءَ جا حوض هوندا هئا. غريبن جي پوري پوري سنڀال ۽ سهائتا ڪندو هو. جمشيد هڪ فقير منش ۽ صوفي ماڻهو هو، پر سڄاڳ ۽ عملي ماڻهو. هن کي حالتن جو پورو پورو اندازو ٿي ويندو هو. جمشيد ڪڏهن بہ اقربا پروري جو مظاهرو نہ ڪيو، هو دوستن سان به ريا نہ ڪندو هو. جيڪڏهن جمشيد جي شخصيت ۽ ڪردار هڪ ئي لفظ ۾ بيان ٿي سگهي ته اهو لفظ آهي "پاڻ ارپڻ". هن پنهنجي هر فرض ۽ ذميواريءَ کي چڱيءَ ريت سمجهيو ٿي ۽ ان کي پاڻ ارپڻ واري جذبي سان ادا ڪرڻ گهريو ٿي. ان ڏس ۾ کيس سخت ۽ لاڳيتو ڪم ڪرڻو پوندو هو ۽ ڪافي قرباني ڏيڻي پوندي هيس، پر ان راهم ۾ هو نہ ڪڏهن پوئتي هٽيو، نہ ئي ڪڏهن هار کاڌائين. هن جي زندگي عظيم آدرشن جي حاصلات لاءِ وقف ٿيل هئي. جمشيد لاءِ زندگيءَ جو ڪو ٻيو مقصد هوئي زندگي عظيم آدرشن جي حاصلات لاءِ وقف ٿيل هئي. جمشيد لاءِ زندگيءَ جو ڪو ٻيو مقصد هوئي

سچ ۽ نيڪيءَ جا ههڙا انسان روز روز پيدا ڪو نہ ٿيندا آهن, پر اسين پنهنجي زندگيءَ ۾ نيڪي ۽ سچ جي اعليٰ انساني آدرشن سان ڪافي ڪجه وڌيڪ سرسيتائي ڏيکاري سگهون ٿا, ۽ ائين جمشيد جهڙن عظيم انسانن جي نقش قدم تي هلي سگهوٿا.

مـــشـــــق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1. جمشيد نسروانجيء جي ڏينهن ۾ ڪراچيء جي آدمشماري ڪيتري هئي؟

جواب: جمشيد نسروانجيء جي ڏينهن ۾ ڪراچيءَ جي آدمشماري ٽي لک مس هئي.

2. جمشيد اسان كي كهڙا نه وسرڻ جهڙا سبق ڏنا آهن؟

جواب: جمشيد اسان کي غريبن ۽ پٽ ۾ پيل انسانن لاءِ، بيمارن لاءِ، هيڻن ۽ پنگلن لاءِ، زالن ۽ ٻارن لاءِ ۽ ٻارن لاءِ ڪهل، قياس، اُلڪي ۽ اون جا سبق ڏنا آهن.

3اڄ ڪراچيءَ جي آدمشماري ڪيتري آهي؟

جوآب: اڄ ڪُراچيءَ جي آدمشماري هڪ ڪروڙ آهي.

4.ايلفنسٽن اسٽريٽ ۾ جڏهن باه لڳي تہ باه وسائيندڙ عملي جي بالاعملدار کي جمشيد اتان ڇو هٽايو؟

جواب: جمشيد ڏٺو تہ باهہ وسائڻ واري عملي جو بالاعملدار ڪجھ غلط ۽ منجھيل حڪم ۽ هدايتون ڏئي رهيو هو. ڏئي رهيو آهي. دراصل اهو عملدار نشي ۾ ورتل هو، ان ڪري ابتا سبتا حڪم ڏئي رهيو هو. جمشيد انهيءَ مهل ئي ان عملدار کي اُتان هٽائي ڇڏيو.

5. جمشيد جي شخصيت ۽ ڪردار کي ڪهڙي هڪ لفظ ۾ بيان ڪري سگهجي ٿو؟ جو اب: جمشيد جي شخصيت ۽ ڪردار کي هڪ ئي لفظ ۾ بيان ڪري سگهجي تہ اهو لفظ آهي "پاڻ ارپڻ" يا "سرسيتائي".

(ب) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1.يگاني : نرالي

جملو : اڄ ڪراچيءَ ۾ رهندڙ اڄ جا لکين انسان شايد ئي ان اُمله ۽ ۽ يگاني ماڻهوءَ کان واقف هجن.

2.تانگه : سك

جملو : جمشيد هڪ ئي دلي تانگه هوندي هئي ته ڪراچيءَ جا رهواسي هڪ سکي زندگي گذارين.

3.و **انجهيل: خالي**

جملو : الجوكي دؤر ۾ ماڻهو هنري تعليم كان وانجهيل آهي.

4.سهائتا : مدد

جملو : گذريل برساتن جي متاثرن جي حڪومت سٺي سهائتا ڪري رهي آهي.

5.سٹس : خبر، ڄاڻ

جملو : جمشيد نسروانجيء كي ٿيندڙ هر كر جي سڻس هوندي هئي.

6.اٽل : يڪو، يختو

جملو : مون اٽل ارادو ڪيو آهي تہ آئون وڏو ٿي پنهنجي ملڪ جي خدمت ڪندس.

7.معقول: مناسب

جملو : حكومت پاكستان برسات متاثرن جي معقول مدد كري رهي آهي.

8.خانگي : غير سركاري

جملو : اڄ ڪلهہ والدين خانگي اسڪولن ۾ ٻار پڙهائڻ کي سٺو سمجهن ٿا.

9.سياء : ورتاء ، سُلوك

جملو : ڄام تماچيءَ نوريءَ کي سندس سٺي سڀاءُ ڪري سڀني راڻين کان پسند ڪندو هو.

مضمون سنڌي (لازمي)

www.sindhsalamat.com

نوٽس ڪلاس نائون

10.رهتُو: رهيل، بچيل، باقي

جملو : رهتُو ڪم کي سڀاڻ تي نہ ڇڏڻ ڇڏجي.

11.كارج: كُم

جملو: جمشيد نسروانجيءَ هر كارج جي نگراني پاڻ كندو هو.

(ج) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

ضد	لفظ
ڏکي	سکي
غير آباد	آباد
ڌاريائپ	پنهنجائپ
سرڪار ي	خانگي
ويجهڙائپ	دُوري
<i>ك</i> اميا <i>ب</i>	ناكام
سست	چُست
جيت	هارَ

(د) "مُنهن مهاندي" هك بنو لفظ آهي. توهين هن سبق مان اهڙا ٻيا ٻنا لفظ لكي ڏيكاريو. سرسيتائي، يليءَ ڀَتِ، ابتا سبتا، سٺ سٺ، سو سو، ساهم پساهم، پيش بندي،

صحت صفائي, گوڙ ۽ شور, وڌن ويجهن.

(هـ) "ظرف" اهو لفظ آهي جو فعل، صفت يا ٻئي ظرف سان لاڳو ٿئي ٿو ۽ منجهانئس وقت، جاءِ، قدر، هاڪار ۽ ناڪار جي معنيٰ نڪري ٿي: هو هينئر اچي پيو."هينئر" وقت ڏيکاري ٿو. جيكو ظرف, وقت ڏيکاري. تنهن کي "ظرف زمان" چئجي ٿو. اڄ, سَڀاڻ, پوءِ, اڳهرو, هميشہ يا سدائين ظرف زمان آهن. توهين انهن کي پنهنجن جملن ۾ ڪتب آڻيو:

اڄ اڄ ڇنڇر جو ڏينهن آهي.

2.سيال : آئون سيال كراچي ويندس.

3. يوءِ : كتاب كولى يوءِ سبق ياد كريو.

4.اڳهرو : اسان جي اسڪول جو ڪر اڳهرو هلي رهيو آهي.

5.همیشه یا سدائین : اسان کی سدائین سچ ڳالهائڻ گهرجی.

كلاس نائون

نەنس

11.آئيندي جو اونو

نوٽ

بشير: محمود ڇو اڄ ڳڻتين ۾ ويٺو آهين؟

محمود: بشير اڄ مان فكر ۾ آهيان تہ هاڻي نائين كلاس ۾ كهڙا مضمون كڻان, آرٽس جا يا سائنس حا؟

بشير: بس! ڳالهہ بہ اها. هو نہ سهي، هو ئي سهي. البت امتحان ۾ مارڪون سٺيون کڻجن.

محمود: دوست اصل ڳاله اها آهي ته آئيندي جو خيال رکي، ڪو فيصلو ڪرڻ گهرجي.

بشير: ڇڏ ادا، آئيندي جي ڳڻتين کي!

محمود: دوست تو كي خبر نه آهي، ته منهنجي وڏي ڀاءُ اڳئين سال بي.اي پاس ڪئي آهي. ليكن نوكري نٿي مليس. گهر ۾ اٺ ڀاتي آهيون، كمائڻ وارو فقط هك.

بشير: تہ پوءِ اسان کی ڇا ڪرڻ گهرجي؟

محمود: بس، اهو ته تعليم سان گڏ اهڙي تربيت حاصل ڪجي جنهن جي مدد سان پنهنجي روزي ڪمائي سگهجي.

بشير: واقعي هاڻ ته آئيندي جو فكر كرڻ گهرجي.

محمود: تو اخبار ته پڙهي هوندي ته اسان جي ملڪ جي آدمشماري تيزيءَ سان وڌي رهي آهي, جيڪڏهن اها رفتار جاري رهي ته پنجويهن سالن اندر آدمشماري ٻيڻي ٿي پوندي.

بشير: آئون سمجهان ٿو تہ اسان جي ملڪ ۾ وسيلا تہ گهڻا آهن.

محمود: ها، ته اسان انهن جي حاصل ڪرڻ ۽ استعمال ڪرڻ جا اهل به ته ثابت ٿيون! تنهنڪري ٿو چوان ته اهڙا مضمون کڻون جن جي تعليم ۽ تربيت حاصل ڪرڻ کانپوءِ، انهن وسيلن کي استعمال ڪري سگهون ۽ پنهنجي ملڪ جي خوشحاليءَ ۽ ترقيءَ ۾ ڀاڱي ڀائيوار ٿي سگهون.

بشير: ته پوءِ آئينده سائنسي، فني ۽ ٽيڪنيڪل تعليم حاصل ڪنداسين.

كلاس نائون

نو ٿس

مــشـــق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1.آئيندي جو اونو ڇو ضروري آهي؟

جواب: آئيندي جو اونو ان لاءِ ضروري آهي تہ جيئن اسين پنهنجي زندگي فڪر ۽ پريشانيءَ کانسواءِ صحيح نموني گذاري سگهون.

2.نوكريء نه ملڻ جا كهڙا كارڻ آهن؟

جواب: نوكريءَ نه ملڻ جو كارڻ اهو آهي ته اسان جي تعليم اڃان بي مقصد ۽ بي فائدي آهي. اسان جا ماڻهو ٿورو پڙهي ننڍي نوكريءَ هٿ كرڻ كي تعليم جو معراج سمجهن ٿا. هك خاص سبب اهو به آهي ته آبادي وسيلن كان وڌيك وڌي رهي آهي.

3. پاڪستان ۾ آدمشماريءَ وڌڻ جي شرح ڪهڙي آهي؟

جواب: پاكستان ۾ هر سال سؤ تي تي ماڻهو وڌن ٿا. ان رفتار سان پنجويه سالن اندر آدمشماري بيڻي ٿي ويندي.

4. آدمشماريء و دل سان كهڙا مسئلا ٿا پيدا ٿين؟

جواب: آدمشماري وڌڻ سان کاڌ خوراڪ, صحت, تعليم, روزگار ۽ رهائش سان گڏوگڏ ٻيا بہ ڪيترائي مسئلا پيدا ٿين ٿا.

5.ميديكل سائنس جي ترقيء جو كهڙو اثر ٿيو آهي؟

جواب: ميڊيكل سائنس ايتري ترقي كئي آهي جو كيتريون بيماريون ختم ٿي ويون آهن. جيئن "ماتا" ٻين بيمارين جو علاج ڳوليو ويو آهي. ان كري آئينده ماڻهن جي صحت سٺي رهندي ۽ هو وڌي ڄمار ماڻيندا.

6.ملكي وسيلن كي كيئن صحيح استعمال كري ٿو سگهجي؟

جواب: ملکي وسيلن کي صحيح استعمال ڪرڻ لاءِ اسان کي پنهنجو پاڻ کي اهل ثابت ڪرڻو پوندو. اهڙا مضمون کڻڻا پوندا جيڪي اسان لاءِ ملڪ جي ترقيءَ لاءِ ڪارائتا هجن. ائين انهن وسيلن کي ڀرپور نموني استعمال ڪري سگهجي ٿو. يعني فني ۽ ٽيڪنيڪل تعليم حاصل ڪرڻ گهرجي.

(ب) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1.اونو: فكر، پريشاني

جملو : اسان کي پنهنجي آئيندي جو اُونو ضرور ڪرڻو پوندو.

2.استقبال: آجيان، آڌرياءُ

جملو : اسان كي گهرجي ته ايندڙ مهمانن جو سٺي نموني استقبال كريون.

3.ڪارڻ: سبب

جملو : مليريا ۽ ڊينگي بخار جو ڪارڻ مڇر هوندا آهن.

4.معراج: كمال, عروج

جملو أ: ٿورو پڙهي ۽ ننڍي وڏي نوڪري هٿ ڪرڻ کي تعليم جو معراج نہ سمجهڻ گهرجي.

5.نجي : خانگي

جملو : ماڻهن کي فني ۽ هنري تعليم نہ هجڻ سبب پنهنجي نجي ڪمائي بہ نہ ڪري سگهندا آهن.

6.سَتيا : هڪٻئي مٿان

جملو : آدمشماري وڌي وڃڻ سبب سرڪاري اسڪولن ۾ ٻار ڪلاس ۾ سٿيا پيا هوندا آهن.

-7.سكيا : تربيت

جملو : اسان کي پنهنجي سکيا دل لڳائي حاصل ڪرڻ گهرجي جيئن اڳتي هلي ڪا پريشاني نہ

8.ڄمار : عمر

جملو: اڄ ڪلهہ ميڊيڪل سائنس جي ترقيءَ ڪري هر بيماريءَ جو علاج آهي ۽ هاڻ ماڻهو

و ذي ڄمار ماڻيندا.

(ج) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

ضد	لفظ
حال	ماضي
ڳرو	هلكو
اول	آخر
مندي	تيزي
خاص	عامر
تنزلي	ترقي
پوئتي	اڳتي
غلط	صحيح

(د) هيٺين جا جمع ۽ واحد لکو:

جمع	واحد
ڳُڻتيون	ڳڻتي
سٺيون	سني
ماكوڙيون	ماكوڙي
مكيون	مک
خبرون، اخبار	خبر
<u>کوششون</u>	<i>ڪو</i> شش
جايون	ج اءِ
درخواستون	درخو است

(ه) اسم يا ضمير جي صورت حالتن موجب قري ٿي. جڏهن ڪو" حرف جر" يا "حرف اضافت" انهن سان لڳي ٿو، تڏهن اُهي عام صورت ۾ رهن ٿا، نہ تہ اصل صورت ۾ جيئن حالت فاعلي ۽ مفعوليءَ ۾ "ڪُتو آيو" ۽ حالت جري اضافت ۾ ڪُتي ۾، ڪُتي جو، ڪتي کي. ان ريت آئي، اسين، تون، توهين، هو، ڪتو، ٻلي، ڪدو، اصل صورت ۾ آهن، توهين انهن کي عام صورت ۾ بدلايو.

مون ۾ حرف جر
منهنجو حرف اضافت مون کي
تو ۾ حرف جر
تنهنجو حرف اضافت تو کي
اسان ۾ حرف جر
اسان جو حرف اضافت اسان کي
توهان ۾ حرف جر
توهان جو حرف اضافت توهان کي
هن ۾ حرف جر
هن ۾ حرف جر
ڪتي ۾ حرف جر
ڪتي ۾ حرف جر
بليءَ جو حرف اضافت بليءَ کي
بليءَ جو حرف اضافت بليءَ کي

كلاس نائون

نه ٿس

12.نيويارڪ جا رنگ

نوٽ

آمريكا جو وڏي ۾ وڏو هوائي اڏو شايد نيويارڪ ۾ آهي. اتي ڪيتريون ئي هوائي ڪمپنيون غيرسارڪاري آهن. جن کي اهوائي اڏا بہ پنهنجا آهن. هي هوائي اڏو ڏاڍو صاف ۽ روشنين وارو آهي. هوائي اڏي کان ٻاهر نڪرڻ وارو رستو بہ پنهنجو پاڻ هلي پيو. نيويارڪ کڻي صاف بہ آهي. پر ڪٿي ڪٿي گند جا ڍير پيل ڏسڻ ۾ آيا. نيويارڪ ۾ ڊائون ٽائون واپاري ۽ آفيسن جو علائقو آهي. آمريڪا جي سڃاڻپ جو نشان "اسٽيچو آف لبرٽي" آهي. جيڪو هڪ وڏي نديءَ جي وچ ۾ ٺهيل آهي، اهو گهمڻ جو هنڌ آهي جتي سياح بہ ايندا آهن. مجسمي جا ڪيترائي طبقا آهن اتي تاريخي اهميت جون شيون بہ رکيون ويون آهن. مجسمي جي چوٽيءَ تي چڙهڻ لاءِ ڏاڪڻ ۽ لفٽ ٻئي آهن. نيويار ڪ جي ماڻهن ۾ خوش لباسي، خوش ڪلامي ۽ منهن تي مرڪ نظر نہ ايندي، اتان جي شهرين کي پنهنجي لباس جو كو فكر نه هوندو آهي. نيويارك جا شهري هك بئي كان بلكل بي پرواهم هوندا آهن. کو کنهن سان همدردي به کندو ته ان کې عجيب نظرن سان ڏٺو ويندو. نيويارڪ ۾ پاڙي جو کو بہ تصور نہ آهي. نيويارك ۾ اڳ ايلمياٽرانسٽيٽ بلڊنگ وڏي ۾ وڏي سمجهي ويندي هئي پر هاڻ ان جي ڀرسان بہ جاڙيون عمارتون ٺهيون آهن جيڪي ان کان بہ وڏيون آهن. اتي وڏا وڏا شاپنگ سينٽر بہ آهن نيويارڪ شهر جي وچ ۾ هڪ ندي آهي جنهن جو نالو"هيڊ رور" آهي ان جي اندر سرنگ جهڙو رستو آهي جيڪو اٽڪل ٽي ميل ڊگهو هوندو! پاڻيءَ جي هيٺيان هئڻ جي باوجود اوهان کي گهٽ يا ٻوسٽ نہ ٿيندي. تڏهن بہ اوچتن حادثن لاءِ ڪيترائي ٽيلفون لڳايا ويا آهن. "ريڊيو سٽي ميوزك هال" ۾ ڊراما ٿيندا آهن. نيويارك ۾ راكفيلر سينٽر بہ آهي. جتى سياري ۾ آئيس اسكيٽنگ يعني برف تي تركڻ جا مقابلا ٿيندا آهن.

كلاس نائون

نو ٿس

م_ش_ق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1.آمريڪا جو وڏي ۾ وڏو شهر ڪهڙو آهي؟

جواب: آمريڪا جو وڏي ۾ وڏو شهر نيويارڪ آهي.

2.نيويارك جو واپار ۽ آفيسن جو علائقو ڪهڙو آهي؟

جواب: نيويارڪ جي واپاري ۽ آفيسن واري علائقي کي ڊائون ٽائون سڏيو وڃي ٿو.

3.آمريكا جي قومي سڃاڻپ جو نشان كهڙو آهي؟

جواب: آمريكاً جي قومي سڃاڻپ جو نشان "اسٽيچو آف لبرٽي" يعني آزاديءَ وارو مجسمو آهي.

4.ميڊسن اسڪوائر گارڊن ڇو مشهور آهي؟

جواب: ميدسن اسكوائر گارڊن هك تمام وڏو هال آهي، اهو ان كري مشهور آهي جو ان ۾ محمد علي كلي جي باكسنگ كان وٺي هر كا انڊور راند ٿي سگهي ٿي جنهن ۾ لكها تماشائي ويهي سگهن ٿا.

5.دنيا جي جديد اسٽيج ڪهڙي هال ۾ آهي؟

جواب: ريديو سٽي ۾ هڪ وڏو ميوزڪ هال جيڪو ٿئيٽر نما آهي اتي دنيا جي جديد ترين اسٽيج آهي.

(ب) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1. تجسس: جستجو، جدوجهد

جملو : ننڍڙن ٻارن کي نين نين شين ڏسڻ ۽ گهمڻ جو ڏاڍو تجسس هوندو آهي.

2.**لاك** : تالو

جملو : اڄ ڪلهہ تہ چور لاڪ ٿيل موٽرسائيڪلون بہ آسانيءَ سان چوري ڪري ويندا آهن.

3.مصنوعیت: هترادو

جملو : نيويارك ۾ هڪ هال ۾ سائنس جي مدد ۽ رنگين روشنين سان سمنڊ ۾ مصنوعي

بادشاهت جو نظارو نهيل آهي.

4. لاڳيتو : مسلسل

جملو : سپر هاءِ وي تي ڏينهن رات لاڳيتو گاڏيون هلنديون رهنديون آهن.

5.امرجنسى: ترت

جملو : ڪنهن بہ حاثي ٿيڻ جي صورت ۾ اسپتالن ۾ امرجنسي لاڳو ڪئي ويندي آهي.

نیگرو : شیدی نسل جا ماڻهو

جملو : نيويارك ۾ نيگرو علائقن كانسواءِ كٿي به پاڙي جو تصور نه آهي.

7.جدید : نئون

جملو : هاڻ تہ اهڙا جديد ڪمپيوٽر اچي ويا آهن جيڪي ماڻهو پاڻ سان هر وقت گڏ کڻي هلي

سگهى ٿو.

(ج) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

ضد	لفظ
مشكل	آسان
عرش	فرش
غلامي	آز ادي
اويل	سويل
هيكلو, اكليو	ميڙ
ڪارن	گورن
او نداهم	روشن <i>ي</i>
قديم	جديد

(د) هيٺين جا جمع ۽ واحد لکو:

جمع	واحد
كمپنيون	ڪمپني
پنهنجيون	پنهنجي
روشنيون	ر و شني
ٽئڪسيون	ٽئڪسي
نديون	ندي
تصويرون	تصوير
جاڙيون	جاڙي

(هر) هيٺين اصطلاحن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪم آڻيو:

1.مک جو ترکڻ : صفائی سٿرائی

جملو : نيويارڪ جو هوائي اڏو ايترو تہ صاف هو جو اصل مک پئي ترکي.

2.هانءُ بُڏڻ وڃڻ : پريشان ٿيڻ

جملو : علىءَ كي موٽرسائيكل تان ڏڪ کائيندي ڏسي منهنجو تہ هانءُ ئي ٻُڏي ويو.

(و) "كير؟" "كهڙو؟" "ڇا ؟"_ اهي سوال پڇڻ جا لفظ كن اسمن بدران كر اچن ٿا، تنهن كري ضمير آهن، اهڙن ضميرن كي چئبو آهي "ضمير استفهام"._ فهر معنيٰ سمجه يا ڄاڻ. توهين إنهن استفهامي لفظن سان پنهنجا جملا ناهي ڏيکاريو:

كير : هوءَ ڇوكرو كير آهي.

ڪهڙو: مر*ڪ کي مو*ن سان ڪهڙو ڪم آه*ي.*

ڇا : هنن کا ڇا کپي.

نه ٽس

ون www.sindhsalamat.com

13.سنڌي ادب جي مختصر تاريخ

نوٽ

سنڌي زبان هڪ پراڻي ۽ شاهوڪار ٻولي آهي. ان جا اهڃاڻ موئن جي دڙي مان به ملن ٿا. عرب سياحن ۽ تاريخدانن جي تحريرن موجب نائين صدي عيسويءَ, بلڪ ان کان به اڳ سنڌي ٻولي سنڌ ۾ رائج هئي. عربن جي دور ۾ قرآن شريف جو سنڌيءَ ۾ ترجمو ٿيو. عربي ٻوليءَ جا ڪيترائي لفظ سنڌي ٻوليءَ ۾ ڪتب اچڻ لڳا ۽ سنڌيءَ لاءِ عربي رسم الخط پڻ سنڌ تي سومرن جو دور 1050ع کان 1350 تائين ڦهليل آهي. هن دور ۾ ڀاڳو ڀان شاعر ٿي گذريو آهي. جنهن دودي چنيسر بابت "رزميه" ڪلام جوڙيو. هن ئي دور ۾ اسماعيلي مبلغن جو ڪلام "گنان" جي صورت ۾ ملي ٿو. هن دور جو پير صدرالدين هڪ نالي وارو شاعر هو.

سمن(1350 كان 1521) جي دور ۾ كن شاعرن بابت خبر پوي ٿي تہ هنن شاعرن شيخ حماد، اسحاق آهنگر، شيخ احمد، شيخ چوهڙ ۽ ماموئي فقيرن جا بيت اهر آهن. هن دور جو مشهور شاعر قاضي قادن بہ هو. جنهن جا سؤ كن بيت مليا آهن.

ارغونن (1521ع كان 1555ع) جو دور اچي ٿو. هن ۾ محمد لكوي، عثمان احساني، مخدوم نوح، سرور شاهه، لطف الله قادري ۽ شاهه كريم جهڙا شاعر اچي وڃن ٿا. هنن جي كلام ۾ تصوف خاص موضوع رهيو آهي. هن دؤر جو ناليوارو شاعر شاهه كريم آهي، جنهن جا 93 بيت آهن.

ڪلهوڙن (1700ع کان 1783ع) جو دؤر سنڌي ادب جي تاريخ ۾ وڏي اهميت وارو آهي. شاه عبداللطيف ڀٽائي هن ئي دور ۾ ٿي گذريو آهي.

سندس كلام جي مجموعي كي "شاه جو كلام/ رسالو" سڏيو آهي. هن دور جي ٻين عالمن شرعي ۽ ديني مسئلن تي به شاعري كئي آهي. انهن عالمن ۾ مخدوم ضياءُ الدين،

مخدوم ابوالحسن، مخدوم محمد هاشم اهم آهن. مخدوم ابوالحسن جو كتاب "مقدمة الصلواة" مخدوم ابوالحسن جي سنڌي جي نالي سان مشهور ٿيو. ان دور ۾ بيتن ۽ وائين سان گڏ الف اشباع جي صنف به رائج ٿي. هن دور ۾ شاهم عنايت رضوي، شاهم عنايت شهيد، خواجم محمد زمان، ميون عيسو، تمر فقير ۽ سچل سرمست جا به نالا اچن ٿا. ان كان علاوه ٻين شاعرن ۾ خليفو نبي بخش قاسم، جمن چارڻ، مخدوم عبدالرؤف ڀٽي، ميان سرفراز خان عباسي، صادق فقير، روحل فقير، مراد فقير، عبدالرحيم گرهوڙي ۽ دلپت به انهيءَ دور جا اهم شاعر آهن. ٽالپر دور جو هڪ وڏو شاعر ثابت علي شاهم آهي جنهن مرثئي جي صنف سنڌي شاعرن ۾ رائج ڪئي.

سن 1843ع ۾ سنڌ تي انگريزن قبضو ڪيو، انگريزن منصوبو جوڙيو تہ مادري زبان جي تعليم کي اهميت ڏني وڃي. 1853ع ۾ هڪ ڪميٽيءَ سنڌي جي "رسم الخط" بہ منظور ڪئي جيڪا اڄ بہ هلندڙ آهي. انگريزن جي دور ۾ پرنٽنگ پريس قائم ٿيون ۽ درسي ڪتاب تيار ڪيا ويا.

مضمون سنڌي (لازمي)

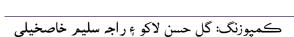
www.sindhsalamat.com

كلاس نائون

. نونىس

آدبي كتاب لكيا ويا ۽ ٻيا كتاب ترجمو پڻ كيا ويا. هن دور جا مكيه ليكك هي آهن: ننديرام, اڌيرام, كانن داس, ميران محمد شاهر (اول) كوڙومل, مرزا قليچ بيگ هن دور جا وڏا نالا آهن ٻيا اهر نثر نويس ڏيارام, گدومل, نولراء, ڄيٺمل پرسرام, ڀيرومل مهرچند, لال چند امر ڏنومل, دين محمد وفائي ۽ عبدالحسين شاهم موسوي.

ميرن ۽ انگريزن جي دور ۾ علم عروض پڻ ترقي ڪئي. ان جي ڪري غزل، قصيدي، رباعي ۽ مثنويءَ جو بنياد پيو. هن دور جا وڏا شاعر خليفو محمد آخوند قاسم، فاضل شاهم، غلام محمد گدا، محمد هاشم مخلص، مير عبدالحسين سانگي، حافظ حامد ٽکڙائي، محمد بخش واصف ۽ هدايت الله نجفي آهن. انگريزن پڻ سنڌي زبان، ويا ڪرڻ، سنڌي ادب سنڌ جي تاريخ ۽ ٻين مضمونن تي لکيو. پاڪستان جي آزاديءَ کانپوءِ سنڌي اديبن همت ڪئي. هن دور ۾ نثر توڙي نظم ٻنهي ترقي ڪئي. موجوده دور تخليق، تنقيد، تحقيق ۽ ترجمي جي لحاظ کان اهميت وارو آهي. هن ڏس ۾ شيخ اياز، استاد بخاري، ابراهيم جوئي، امر جليل، نورالهديٰ شاهم، حسام الدين راشدي ۽ ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ جون ادبي خدمتون وسارڻ جهڙيون نه آهن.



مــشـــق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1.سن*ڌيءَ* ۾ قرآن شريف جو ترجمو ڪهڙي دور ۾ ٿيو؟

جواب: سنڌيءَ ۾ قرآن شريف جو ترجمو عربن جي دور ۾ ٿيو.

2.سنڌيءَ ۾ عظيم رزميو ڪنهن جوڙيو؟

جواب: سنڌيءَ ۾ "رزميہ" شاعري جي شروعات ڀاڳو ڀان نالي شاعر ڪئي.

3. اسماعيلي مبلغن جي ڪلام کي ڇا ٿو سڏجي؟

جواب: اسماعيلي مبلغن جي ڪلام کي "گنان" سڏجي ٿو.

4.سمن جي دور جو وڏو شاعر ڪير آهي؟

جواب: سمن جي دؤر جو وڏي ۾ وڏو شاعر قاضي قادن آهي.

5. ڪلهوڙن جي دور جو وڏو شاعر ڪير آهي؟

جواب: ڪلهوڙن جي دور جو وڏي ۾ وڏو شاعر شاهہ عبداللطيف ڀٽائي^٣ آهي.

6.مخدوم ابوالحسن جي ڪتاب جو نالو ڇا آهي؟

جواب: مخدوم ابوالحسن جي كتاب جو نالو "مقدمة الصلواة" آهي.

7.سنڌي ٻوليءَ صحيح معنيٰ ۾ جديد دور ۾ ڪڏهن پير پاتو؟

جواب: سنڌي ٻُوليءَ صحيح معنيٰ ۾ جديد دور ۾ انگريزن جي وقت ۾ پير پاتو.

8.سنڌي ٻوليءَ جو هاڻوڪو رسم الخط ڪهڙي سال منظور ڪيو ويو؟

جواب: سنڌي ٻوليءَ جو هاڻوڪو رسم الخط انگريزن جي دور ۾ 1853ع ۾ منظور ڪيو ويو.

9.موجوده دور جي ڪن بہ ٽن جديد شاعرن جا نالا لکو.

جواب: شيخ اياز, استاد بخاري, امداد حسيني.

10.موجوده دور جي ڪن بہ ٽن ڪهاڻيڪارن جا نالا لکو.

جواب: نورالهديٰ شاهم، عبدالقادر جوٹيجو، علي بابا.

(ب) هیٺیان خال پریو:

1. انهيءَ دور ۾ ڀاڳو ڀان عظيم رزميو جوڙيو.

2.سچل جو ڪجه ڪلام علم عروض تي بہ چيل آهي.

انگريزن سنڌ تي قبضو ڪيو.

4.موجوده دور جي نثري صنفن ۾ **ڪهاڻي ک**ي وڏي اهميت حاصل ٿي.

(ج) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

	<u></u>
ضد	لفظ
جديد	قديم
مسكين، غريب، كنگال	شاهوكار
انتهائي	ابتدائي
اوگڻ	گڻ
غلط	صحيح

ونّس كلاس نائون www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

	نظر
وسيع ا	تنگ
اعليٰ	ادنيٰ

(د) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1.آڳاٽي: پراڻي

جملو : آڳاٽي زماني ۾ موبائل ۽ ڪمپيوٽر جو نالو نشان بہ ڪو نہ هو.

2. جتن : كوشش

جملو : پاكستان حكومت بجليء جي بحران تي قابو پائڻ لاءِ جتن كري رهي آهي.

3. ابتدائی: شروعاتی

جملو : ابتدائي دور ۾ ماڻهو جسم ڍڪڻ لاءِ جانورن جون کلون ۽ ٻوٽن جا پن استعمال ڪندا

هئا.

4.همعصر: سنگتی, ساتی

جملو : اسان كي پنهنجي همعصرن سان سٺو ورتاءُ كرڻ گهرجي.

خاصیت : خاصیت

جملو : ڪجه ٻارن کي پنهنجن سٺن گڻن سبب گهر توڙي اسڪول ۾ هر هنڌ مان ملندو آهي.

6.جدید : نئون

جملو : ڪمپيوٽر ۽ موبائل سائنس جون جديد ايجادون آهن.

7.وسيع : كشادو، و ڏو

جملو : ٿر جو علائقو وسيع ايراضيءَ تي پکڙيل آهي.

8. جدو جهد: كوشش

جملو : اسان وٽ غربت، بيروز گاريءَ ۽ مهنگائيءَ سبب هر ماڻهو سخت جدوجهد ڪري رهيو آھ

اهي.

9.**جیوت** : زندگی

جملو: اڄ ڪلهہ وڏا ماڻهو ۽ سرڪاري ڪامورا شڪار ڪري جهنگي جيوت کي سخت نقصان

پهچائي رهيا آهن.

10.نمايان : ظاهر

جملو: شاهم عبداللطيف ڀٽائي جي شاعريءَ ۾ امن ۽ محنت جو پيغام نمايان طور تي ڏنل آهي.

11.**ر زمیو: جنگی نظ**ر

جملو : سومرن جي دور ۾ ڀاڳو ڀان نالي شاعر رزميو جوڙيو.

(هـ) "لا فاني" ۾ "لا" اڳياڙي ملائي ٻِٽو يا مُرڪب لفظ ٺاهيو ويو آهي."لا" جي معنيٰ آهي "نه", لافاني جي معنيٰ ٿي" جنهن کي فنا نہ هجي", توهين "لا" اڳياڙي وارا ڪجھ ٻيا لفظ لکو ۽ انهن جي معنيٰ بہ لکو:

1.لاوارث : جنهن جو كو به وارث نه هجي.

2.لازوال : نه ختم ٿيندڙ، جنهن کي زوال نه هجي.

3.لاپرواهم : بي پرواهم، جنهن کي پرواهم نه هجي.

4. لامحدود: جنهن جي ڪابہ حد نہ هجي.

6. لاجواب: بي مثال, جنهن جو كو جواب نه هجي.

7. لاريب: بي شڪ, جنهن ۾ ڪو شڪ نہ هجي.

www.sindhsalamat.com

مضمون سندى (لازمي)

14. آغا خان فائو نديشن

نو ٽ

آغا خان فائونديشن جو بنيادي كر اهو آهي ته ايشيا ۽ آفريكا جي ملكن جي صحت، تعليم ۽ ڳوٺاڻي آباديءَ کي امداد ڏئي سڌاريو وڃي. هيءُ تنظيم سئزرلينڊ ۾ رجسٽر ٿيل آهي ۽ هن جي هيڊ آفيس جنيوا ۾ آهي. هن جون شاخون پاڪستان، ڪينيا، ڀارت ۽ بنگلاديش ۾ آهن. فائونڊيشن جون مددگار شاخون برطانيم كئنادا ۽ آمريكا ۾ آهن. فائونديشن جون پاليسيون دائريكٽر جوڙيندا آهن. فائونڊيشن جو چيئرمين پرنس ڪريم آغا خان پاڻ آهي. اسرندڙ ملڪن ۾ قومي ڪميٽيون آهن, ان كان علاوه ويم-گهر، بالك سنيال مركز وغيره به آهن. فائونديشن جو ڄار چئن كندن تائين ڦهليل آهي ۽ انهن سڀني جو هڪ ٻئي سان رابطو پڻ آهي. اتي سڀني مسئلن جي حل لاءِ ڪوششون پڻ ڪيون وينديون آهن. هن جو ساليانو، هلندڙ مجموعي فنڊ ذري گهٽ ڇهہ ڪروڙ آهي.

آغا خان فائونديشن تن شعبن تي بدل آهي. 1.صحت 2.تعليم 3.ديهي ترقياتي پروگرام

صحت: پاڪستان ۾ جيئن تہ صحت جون سهولتون گهٽ آهن ۽ غذا جي سٺي نہ هئڻ ۽ ڪميءَ ڪري سلهہ، دست ۽ ٻيون وچڙندڙ بيماريون عام آهن. اترين علائقن ۾ گائٽر جهڙو مرض پڻ موجود آهي. فائونديشن هن مسئلي لاءِ ويچار كري ۽ حل لاءِ كوششون ورتيون ۽ انهن بيمارين جي لاءِ كم شروع ڪيو ويو آهي. ان ڏس ۾ فائونڊيشن ٻہ وڏا پروگرام هٿ ۾ کنيا.

1.كاركنن ۾ جاڳرتا پيدا كرڻ.

2.اترين علائقن ۾ بنيادي صحت ۽ سنڀال.

كلاس نائون

اترين علائقن ۾ رهائشي علائقن ۾ هڪ ٽيم موڪلي. جنهن گائٽر جا سبب معلوم ڪيا ان جو وڏو كارڻ آئيوڊين جي كمي/ كوٽ آهي. فائونڊيشن آئيوڊين آئيوڊين مليل لوڻ گهٽ قيمت تي فراهم ڪري رهي آهي.

تعليم: پاڪستان ۾ تعليم جون عمارتون ۽ ان ۾ سکيا ورتل استادن ۽ سامان جي کوٽ آهي. انهن مسئلن کي حل ڪرڻ لاءِ آغا خان فائونڊيشن اترين ۽ ڏاکڻين علائقن ۾ جديد پڙهائيءَ جا طريقا سيکارڻ ۽ "پنهنجي مدد پاڻ" جي اصول تي ڪر ڪري رهي آهي. فائونڊيشن ان ڏس ۾ هي پروگرامر چونديا آهن.

1.استادن لاءِ معلوماتي مركز 2. استاد جي سندس اسكول ۾ سڌاري لاءِ پروگرام 3. پنهنجي مدد پاڻ كريو جي بنياد تي اسكولن لاءِ عمارتون جوڙائڻ جو پروگرام.

ڳوٺاڻيءَ ترقيءَ جو پروگرام سن 1984ع ۾ آغا خان فائونڊيشن ڳوٺاڻي ترقياتي پروگرام اترين علائقن لاءِ بنيادي طرح شروع كيو ويو. فائونڊيشن پنهنجي مدد پاڻ كرڻ تي يقين ركي ٿي. فائونديشن جو عملو ڳوٺاڻن سان ملي پروگرام جوڙي ٿو. فائونديشن هنري ۽ مالي امداد بہ ڏيندي آهي. اترين علائقن ۾ رستن ۽ نهرن ۾ سڌاري جي ڪري انهن جي زندگيءَ ۾ بہ سڌارو آيو آهي. فائونديشن ان جاءِ تي كم كندي آهي. جتي مكاني خدمتون حاصل ٿي سگهن. ان جي عمل لاءِ فائونديشن ٻه وڏا ترقياتي پروگرام شروع ڪيا.

_

1.ڳوٺاڻي علائقن لاءِ امدادي پروگرام.

2.رهائشي حالتن جي ترقيءَ جو پروگرام.

پاڪستان ۾ فائونڊيشن جي پهرين شاخ 1969ع ۾ قائم ٿي هئي. هن وقت اهو پروگرام تيزيءَ سان وڌي رهيو آهي. سن 1979ع ۾ 16. اميد آهي تہ فائونڊيشن مستقبل ۾ اڃا بہ وڌيڪ ترقي ڪندي.

مـــشـــق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1. آغا خان فائونديشن كنهن قائم كئي آهي؟

جواب: آغا خان فائونڊيشن, هز هائينس پرنس كريم آغا خان قائم كئي.

2. آغا خان فائونڊيشن جو بنيادي مقصد ڪهڙو آهي؟

جواب: آغا خان فائونڊيشن جو بنيادي ايشيا ۽ آفريڪا جي ملڪن جي سماجي حالتن کي سڌارڻ آهي ۽ خاص طور تي صحت، تعليم ۽ ڳوٺاڻي آباديءَ جي ترقياتي پروگرامن کي امداد ڏئي نهتر ڪرڻ آهي.

3. آغا خان فائونڊيشن ڪٿي رجسٽر ٿيل آهي؟

جواب: آغا خان فائونديشن سئزرليند ۾ رجسٽر ٿيل آهي.

4.فائونديشن جون شاخون كهڙن ملكن ۾ آهن؟

جواب: فائونڊيشن جون شاخون پاڪستان، ڀارت، بنگلاديش ۽ ڪينيا ۾ آهن.

5.فائونديشن كي فند كهڙن وسيلن مان حاصل ٿئي ٿو؟

جواب: آغا خان فائونديشن کي فنڊ چندن, امداد, ارپڻ ڪيل رقم مان ڪمائي ۽ وڏن پروجيڪٽن کي هلائڻ لاءِ اوڌر جي وسيلي حاصل ٿئي ٿو.

6.فائونديشن جا پروگرام كهڙن ٽن وڏن شعبن تي مشتمل آهن؟

جواب: فائونڊيشن جا پروگرام هيٺين ٽن وڏن شعبن تي مشتمل آهن:

1.صحت 2.تعليم 3.ڳوٺ سڌار پروگرام

(ب) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪم آڻيو:

1.سهكاري: مددي

جملو : آغا خان فائونديشن جون سهڪاري شاخون برطانيه، آمريڪا ۽ ڪئناڊا آهن.

2.مكانى : علائقائي

جملو : سنڌي، بلوچي، پنجابي ۽ پشتو پاڪستان جون مڪاني ٻوليون آهن.

3.**سرشتو: نظام**

جملو : آغا خان فائونڊيشن جو سرشتو چئن کنڊن تائين پکڙيل آهي.

4. نشاندهي: بدائح، اشارو كرڻ

جملو : استادن جو فرض آهي تہ هو مائٽن کي ٻارن جي ڪمزورين جي نشاندهي ڪندو رهي.

5.جاڳرتا: سجاڳي، شعور

جملو : سر سيد احمد خان مسلمانن ۾ تعليم جي جاڳرتا لاءِ ڪوششون ورتيون.

6.ويساهم: يقين, ڀروسو

جملو : هن زماني ۾ ڪير بہ ڪنهن تي ويساهہ نٿو ڪري.

7.انیک : بی شمار، کیترائی

جملو : الله تعالىٰ اسان انسانن لاءِ انيك نعمتون پيدا كيون آهن.

8.واكان : تعريف

جملو : غريبن ۽ مسكينن جي مدد كرڻ سبب عبدالستار ايدهيءَ جي هر هنڌ واكاڻ كئي

ويندي آهي.

نونس كلاس نائون

(ج) "ذي وك" بنو لفظ آهي. توهين هن سبق مان اهرًا بيا بنا لفظ لكي ڏيکاريو.

ويم گهر، بالك سنيال, لهه وچڙ, لڳ ڀگ, گڏوگڏ, ڀاڱي ڀائيوار.

(د) هینیان خال پریو.

1. آغا خان فائونديشن جنهن جو هڪ واعدو "صحت سيني لاءِ" آهي.

2.انهيءَ بيماريءَ جو ڪارڻ **آئيوڊين جي ک**وٽ آهي.

3. فائونڊيشن سدائين "پنهنجي مدد پاڻ ڪريو" جي اصل تي ويساهر رکي ٿي.

4. 1979 ع ۾ ڪل 5 پروگرام هئا ۽ 1989ع ۾ انهن پروگرامن جوتعداد 16 ٿي ويو ۽ 1990ع تائين 19 پروگرامن جي بجيٽ تيار ڪئي ويئي.

(هر) ضمير جي ستن مان هڪڙو قسم "ضمير خالص" آهي. ضمير خالص ٽي آهن: متڪلم، حاضر ۽ غائب. متكلر معنىٰ ڳالهائيندڙ توهين هيٺ ڏنل "واحد ضمير متكلر" كي "جمع ضمير متكلر" ۾ ڦيرايو:

جمع	واحد
اسین, اسان	آئِ یا مان
اسان کي	مون کي يا مان کي
اسان جا، اسان جو	منهنجو
اسان کان, اسان کي	مون کان یا مان کان

15.گورک هِل استيشن

نوٽ

دادو ضلعو سنڌو ندي ۽ کير ٿر جبل جي قطارن جي وچ ۾ آهي. کير ٿر جبل جون قطارون سنڌ صوبي جي تعلقي شهداد ڪوٽ جي مٿان اترين پاسي کان شروع ٿين ٿيون ۽ ڪراچيءَ جي مٿان اتر-اوڀر ۾ ختم ٿين ٿيون. کير ٿر جبل جي ڊيگه هڪ سو پنجاهم (150) ميل آهي. کير ٿر جبل جون ٽي وڏيون قطارون آهن.

1.يت جبل 2.كرو جبل 3.كير ٿر.

كير ٿر اولهہ واري قطار سڀ كان اوچي آهي. ان جي چوٽين تي ويكريون ماٿريون آهن. جتي كيترائي تلاء دندون آهن. انهن ۾ گڏ ٿيل برسات جو پاڻي ماڻهو توڙي جانور كم آڻيندا آهن. كير ٿر جبل كي اڇو جبل بہ چيو ويندو آهي. كير ٿر جبل ۾ مكيہ نئيون هي آهن.

1.نئن موهن 2.نئن باران 3.نئن گاج.

پهريون ٻہ نئيون سنڌو نديءَ ۾ ۽ پوئين نئن منڇر ڍنڍ ۾ ڇوڙ ڪري ٿي. نئن گاج جي ڏکڻ ۾ کير ٿر جبل جون ٽي چوٽيون آهن. سڀني کان اوچي چوٽيءَ کي "گورک" چيو ويندو آهي. ان تي ماڻهن ۽ سنياسي فقيرن جي اچ وڃ رهي آهي. گورک چوٽي، سمنڊ جي سطح کان پنج هزار ڇه سو اٺاسي فوٽ اوچي آهي. ان تي ڪيترائي تلاءَ آهن. اتي هڪ حوض به آهي. چوٽيءَ جي ڏکڻ _اولهم ۾ مينگڻ نالي نئن وهي ٿي. اتي ڪجھ پوک بہ ٿيندي آهي. گورک واري ماٿري ٽن چئن سؤن ايڪڙن تي پکڙيل آهي. ان ماٿريءَ تي بادام, انجير, انگور, ڄمن ۽ شاهہ بلوط جا وڻ آهن. اتي ميوو نہ صرف گهٽ ٿيندو آهي پر مٺو بہ گهٽ ٿيندو آهي. گورک چوٽيءَ تي بيشمار ٻوٽيون اڀرن ٿيون, جن جي خوشبوءِ ماحول کي معطر بڻايو ڇڏيندي آهي. اتان جي خاص ٻوٽي "حسيني" آهي. جنهن جي خوشبوءِ قودنی وانگر آهی. اتی کیتریون ئی ولیون پڻ ٿين ٿيون. برسات کانپوءِ ساوڪ ٿي ويندي آهي. گورک چوٽيءَ تي ڪجھ قبيلا پڻ رهن ٿا. جن جو خاص ڌنڌو راهڪي ۽ چوپايو مال پالڻ آهي. هتان جا مرد توڙي عورتون ڪر ڪار ڪنديون آهن. کير ٿر جبل جي قطارن ۾ گهو، لوهيڙو، ٻٻر، کجي ۽ ڪنڊيءَ جا وڻ بہ جام آهن ۽ لاهين ۾ وري لڪ, کٻڙ, ڍومڻ ۽ لئو بہ گهڻو ٿيندو آهي. هنن چوٽين, تلائن ۽ نئن تي هرڻ ۽ چيتا وغيره بہ ڪڏهن ڪڏهن ڏسڻ ۾ ايندا آهن. هتي بگو ۽ ڪارڙو تتر گهٽ ٿيندو آهي پر پٽ تتر گهڻي تعداد ۾ آهي. ٻارنهن سڱو ۽ ڦاڙهو شڪارين جي ڪري ختر ٿيڻ وارو آهي. هتان جي آبهوا اونهاري ۾ وڻندڙ ۽ سياري ۾ تمام گهڻي ٿڌي ٿيندي آهي. ان ڪري هتان جا ماڻهو سياري ۾ شهرن جو رخ ڪندا آهن. گورک چوٽيءَ جي آس پاس دڙا ۽ لڪ آهن. گورک چوٽيءَ تي چڙهڻ لاءِ کي سولا ۽ کي ڏکيا پيچرا آهن. چوٽي تي عام ماڻهو ڇهن ستن ڪلاڪن ۾ ۽ جابلو ماڻهو ٽن چئن ڪلاڪن ۾ پهچي سگهي ٿو. اتي پهچڻ سان سڀ تڪليفون وسري وڃن ٿيون. گورک چوٽيءَ تي سنڌ ۽ پاڪستان سرڪار "هل اسٽيشن" ٺاهڻ جي رٿابندي ڪئي آهي. اتي "گورک"

نوتس كلاس نائون

" شکلوئي" ۽ "کچرڪ" چوٽين تي هوائي جهولا پڻ لڳايا ويندا ۽ ٻيا ترقياتي کر بہ ڪرايا ويندا جن سان اهو علائقو شهر سان پڻ ڳنڍجي ويندو.

مــشـــق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1.کير ٿر جبل جون قطارون ڪٿان شروع ٿي ۽ ڪٿي ختم ٿين ٿيون؟

جواب: کیر ٿر جبل جون قطارون لاڙڪاڻي ضلعي جي شهداد ڪوٽ تعلقي جي مٿان اتر کان شروع ٿي سنڌ پرڳڻي جي اولهہ واري سرحد ٺاهي ڪراچيءَ جي مٿان اتر-اوڀر ۾ ختم ٿيو وڃن.

2.كير ٿر جبل ۾ مكيہ نئيون ڪهڙيون آهن؟

جواب: كير ٿر جبل جي قطارن مان مكيه نئيون هي آهن.

1.نئن موهن 2.نئن باران 3.نئن گاج

3.گورک چوٽيءَ جي پوٺي ڪهڙا ميويدار وڻ ٿيندا آهن؟

جواب: گورک چوٽيءَ تي هي ميويدار وڻ ٿيندا آهن: بادام، انجير، انگوڙ، ڄمن ۽ شاه بلوط جا وڻ عام جام ڏسڻ ۾ ايندا آهن.

4.گورک ۽ ٻين چوٽين تي رهندڙ قبيلن جو مکيہ ڏنڌو ڪهڙو آهي؟

جواب: گورک ۽ ٻين چوٽين تي رهندڙ ماڻهن جو مکيہ ڌنڌو پوکي راهي ۽ چوپايو مال ڌارڻ آهي.

5.گورک چوٽيءَ تي ڪهڙا پکي ۽ جانور ٿيندا آهن؟

جواب: گورک چوٽيءَ تي هي پکي ۽ جانور ٿيندا آهن: گڊ, سره, هرڻ, چيتا ۽ ٻارنهن سڱو. هتي بگو ۽ ڪارڙو تتر گهٽ پر پٽ تتر عام ڏسڻ ۾ ايندا آهن.

(ب) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1.وسندى : آبادى

جملو : پهاڙن جي انهن علائقن ۾ وسندي هوندي آهي جتي ڪجه نہ ڪجه پاڻي جو بندبست هوندو آهي.

2.استان: جاء، هنڌ

جملو : سنڌ ۾ ٿر واري علائقي ۾ هندن جي عبادت جا اسٿان ٻين علائقن کان وڌيڪ آهن.

3.**خودر**و : پالمرادو

جملو : جبلن ۽ ريگستانن ۾ اڪثر ڪري خودرو ٻوٽا ۽ وڻ ٿيندا آهن.

4.سرهان : خوشبوء

جملو : صبح جي وقت باغن ۾ گلن جي سرهاڻ دماغ کي معطر ڪري ڇڏيندي آهي.

5.وايو مندل: ماحول

جملو : ڪارخانن مان نڪرندڙ دونهين ۽ ٻين فضوليات سبب اسان جي وايو منڊل ۾ آلودگي وڌي وئي وئي آهي.

6.ر اهڪ : هاري

جملو : گورک چوٽيءَ تي رهندڙ قبيلا گهڻو ڪري مالوند ۽ راهڪ آهن.

7.كرت : ڌنڌو

جملو : ٻهراڙيءَ جي عورتن جي واندڪائي جي وقت ڀرت ڀرڻ پسنديده ڪرت آهي.

8.ماڳ : هنڌ

جملو : برهمڻ آباد به سنڌ جي قديم تاريخي ماڳن مان هڪ آهي.

9.اوكو : مشكل

جملو : گورک چوٽيءَ تي چڙهڻ جو رستو تمام گهڻو اوکو آهي.

نوٽس ڪلاس نائون

-10.سرگوشيون: آهستى ڳالهائڻ

جملو : استادن جي موجودگيءَ ۾ بہ ڇوڪريون ڪلاس ۾ سرگوشيون ڪري رهيون هيون.

11.هبكاريل: خوشبوء سان يريل

جملو : برسات کانپوءِ گورک چوٽيءَ تي ڦٽندڙ ٻوٽن ۽ وڻن جي خوشبوءِ سان سڄو اويو منڊل هبكاريل هوندو آهي.

12.تفریحی: سیر واري، گهمڻ واري

جملو: كينجهر دند هك بهترين تفريحي هنذ آهي.

(ج) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

ضد	لفظ
غير آبادي	وسندي
اېاجها	سېاجها
نيچي	اوچي
چاڙهيون	لاهيون
جديد	قديم
پرتي	اورتي
سو کو	او کو
مهانگو	سستو

(د) هیٺیان خال پریو:

1.گورک چوٽي سمنڊ جي مٿاڇري کان 5688 فوٽ اوچي آهي.

2.گورک چوٽيءَ واري ماٿري **ٽن چئن سؤن** ايڪڙن تي پکڙيل آهي.

گورک چوٽيءَ جي خاص ٻُوٽي حسيني آهي.

4.سنڌ ۽ پاڪستان سرڪار گورک چوٽيءَ تي <u>هل اسٽيشن</u> ٺاهڻ جو پروگرام رٿيو آهي.

(هم) "عام جام" هك بنو لفظ آهي. توهين هن سبق مان اهرًا بيا بِنا لفظ چونڊي لکي ڏيکاريو.

آس پاس، اچ وج، سرسبز، لڏپلاڻ، لاهين چاڙهين، پوکي راهي.

(و) هيٺين مان جيكي مذكر آهن، تن جا مؤنث لكو ۽ مؤنث جا مذكر لكو:

مذكر	مؤنث
ٽڪري	تْكَرُ
گهیٽا	رڍون
مرد	مايون
ننڍڙو	ننڍڙي

(ز) جملا ٽن قسمن جا آهن.

1. مفرد 2. مرتب،۽ 3. مركب

مفرد جملو اهو آهي، جنهن ۾ فقط "مبتدا" ۽ "خبر" هجن، جيئن تہ: "پکي اُڏامن ٿا". توهين اهڙا ٻيا مفرد جملا لکي ڏيکاريو. نوٽس ڪلاس نائون www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

- 1. يكى أدّامن تا.
- هوء روئي ٿي.
 - هو وڃن ٿا.
 - 4. هو کلن ٿا.

16.بچت

نوٽ

بچت اها رقر آهي جيڪا آمدنيءَ کي خرچ ڪرڻ کانپوءِ بچي، بچت ٿوري بہ ڪري سگهجي ٿي تہ گهڻي بہ، اها هڪ شخض بہ ڪري سگهي ڪري ٿو تہ پورو ڪٽنب بہ ادارا پڻ بچت ڪري سگهن ٿا. جن ڪٽنبن ۽ ادارن جي بچت گهڻي هوندي، اهي خوشحال ۽ ويساهہ جوڳا سمجهيا ويندا آهن. ملڪن ۾ بہ اهي ملڪ آسودا هوندا آهن جن وٽ بچت جو اگهہ گهڻو هوندو آهي.

بچت كي الله تعاليٰ پڻ پسند كيو آهي، "سورة البقره" ۾ حكم آهي ته " كائو ۽ پيئو پر اجايو نه وڃايو". ٻئي هنڌ اجايو خرچ كرڻ واري كي شيطان جو ڀاءُ سڏيو ويو آهي. اجايو خرچ كرڻ سان وسيلا ختم ٿيندا ۽ تكليف وقت ٻين جو محتاج ٿيڻو پوندو.

ڏاهن جو چوڻ آهي تہ پهچ مطابق خرچ ڪجي وقت سدائين هڪ جهڙو نہ رهندو آهي. ان ڪري ايندڙ وقت لاءِ ڪجه بچائي رکڻ سياڻپ جو ڪر آهي. مثلاً بيماريءَ يا حادثي وقت بچايل رقر ئي ڪر اچي سگهي ٿي. مصيبت مان نجات حاصل ڪرڻ لاءِ بچت ضروري آهي. بچت ڪنجوسي نہ آهي، ڪنجوسي اها آهي تہ هوندي سوندي بکون ڪاٽي، قرآن مجيد ۾ وچولي انداز سان خرچ ڪرڻ وارن کي الله جا نيڪ ٻانها سڏيو ويو آهي.

بچت جي عادت ٻارن ۾ به پيدا ڪري سگهجي ٿي. بچت ڪيل رقم بئنڪن، پوسٽ آفيس يا بچت کاتن ۾ رکي سگهجي ٿي. اتي پئسو وڌندو به آهي ته قومي ڪمن ۾ لڳايو به ويندو آهي جنهن سان ملڪ ترقي ڪندو آهي.

مـــشــــق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1.بچت مان ڇا مراد آهي؟

جواب: بچت مان مراد آمدنيء جو اهو حصو آهي جيڪو خرچ ڪرڻ کانپوءِ پاڇي ٿئي، يعني ڪمائيءَ يا اپت مان خرچ پکو لاهي جيڪي ڪجھ بہ بچي ان کي بچت سڌيو ويندو آهي.

2.بچت نہ کرڻ مان کهڙا نقصان آهن؟

جواب: اجايو خرچ كندڙ كي شيطان جو ڀاءُ سڏيو ويو آهي. جيكڏهن بيجا خرچ كبو ته وسيلن جو زيان ٿيندو ۽ نيٺ اهي وسيلا ختم ٿي ويندا يا انهن ۾ كوٽ پوڻ شروع ٿيندي ۽ پوءِ ضرورت وقت ٻين آڏو هٿ ٽنگڻو پوندو، قرض ۽ امداد لاءِ واجهائڻو پوندو.

3. بچت كرڻ مان كهڙا فائدا آهن؟

جواب: بچت جو وڏو فائدو اهو آهي تہ انسان پرهيزگار ۽ محتاط بڻجي پوندو آهي اجاين خواهشن ۾ نہ قاسندو آهي. سندس زندگي منظم انداز ۾ گذرندي آهي. بچت هئڻ ڪري انسان کي دلي سڪون به حاصل ٿيندو آهي. اهڙي انسان جو نه رڳو ماضي ۽ حال سٺو گذرندو آهي بلڪه مستقبل به موچارو رهندو اٿس. سندس ٻچڙا به سٺي نموني پلجندا آهن ۽ بچت جي ڪري سندن تعليم ۽ تربيت به سٺي نموني ٿيندي آهي. اهڙا ماڻهو ٻين کان مدد وٺڻ بدران ٻين جي مدد ڪري سگهندا آهن.

4.سورة البقره ۾ بچت بابت الله تعاليٰ ڪهڙو حڪر فرمايو آهي؟

جواب: قرآن شريف جي "سورة البقره" ۾ حڪم آهي ته کائو ۽ پيو پر اجايو نه وڃايو.

5. ڪنجوسيءَ ۽ فضول خرچيءَ کان بچڻ لاءِ ڇا ڪرڻ گهرجي؟

جواب: فضول خرچيءَ ۽ ڪنجوسيءَ کان بچڻ جو هڪڙو ئي اُپاءُ آهي جيڪو اسان جي رسول اڪرم ﷺ جن ڏسيو آهي يعني وچٿرائيءَ وارو رستو.

6.ملڪ جي خوشحاليءَ جو دارومدار ڇا تي آهي؟

جواب: بچت جي انهيءَ انفرادي توڙي اجتماعي نفعي کي نظر ۾ رکندي چئي سگهجي ٿو تہ بچت مجموعي طور تي پوري قوم لاءِ ڪارائتي آهي. ماڻهو جيڪا بچت ڪندا آهن اها هو بئنڪن ۽ پوسٽ آفيس يا بچت کاتن ۾ رکندا آهن اتي نہ رڳو سندن جمع ڪرايل پئسو وڌنڌو آهي بلڪ اهوئي پئسو مختلف قومي ڪمن تي لڳايو ويندو آهي جنهن ڪري ملڪي صنعت ۽ حرفت توڙي رزاعت جي شعبن ۾ ترقي ٿيندي آهي.

(ب) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

اویچارط: سوچط

جملو : ڪجھ بہ ڪرڻ کان اڳ ان تي ضرور ويچارڻ گهرجي.

2. پاڇي : بچت

جملو : اسان کي پنهنجي آمدنيءَ مان اهڙيءَ طرح خرچ ڪرڻ گهرجي جو آمدنيءَ مان ڪجهه نه

كجه پاڇي ضرور ٿئي.

أپت : پيداوار، آمدني

جملو : جيكڏهن أپت سٺي نہ ٿئي تہ پوءِ خرچ سوچي سمجهي كرڻ گهرجي.

4.دائرو : حد

جملو: بچت جو دائرو ڏاڍو وسيع آهي.

5.وسيع : وڏو، ڪشادو

مضمون سنڌي (لازمي)

www.sindhsalamat.com

نوٽس ڪلاس نائون

جملو : ٿر جو علائقو وسيع ايراضيءَ تي پکڙيل آهي.

6.گڻ : خوبي

جملو : بچت كرڻ اهو گڻ آهي جنهن كي الله تعاليٰ به پسند كري ٿو.

7.بيجا: اجايو

جملو : اسان کي پئسن جو بيجا خرچ نہ ڪرڻ گهرجي.

8.زيان : نقصان

جملو : اجايا خرچ ڪري پئسن جو بيجا زيان نہ ڪرڻ گهرجي.

9.كارائتى: فائديمند

جملو: بچت کرڻ کارائتي عادت آهي.

10.مختلف: جدا جدا

جملو : بچت كيل پئسا مختلف كمن ۾ استعمال كري سگهجن ٿا.

11.خوشحالي: آسودا

جملو :بچت کندڙ ماڻهو سدائين خوشحال زندگي گذاريندو آهي.

(ج) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

ضد	لفظ
باطن	ظاهر
پیچیده	سادو
ڏ <i>کيو</i> ِ	سولو
خرچ	آمدني
تنگ	وسيع
سكي	ڏکي
حيوان	انسان
نقصان	نفعي
اجتماعي	انفرادي
بدحالي	خوشحالي

(د) هيٺين اصطلاحن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1.هٿ ٽنگڻ: پنڻ، خيرت گهرڻ

جملو : اسان کي ٻين جي اڳيان هٿ ٽنگڻ کان پاسو ڪرڻ گهرجي.

2.سوڙ آهر پير ڊگهيرڻ : حيثيت مطابق خرچ ڪرڻ

جملو : اسان کي سوڙ آهر پير ڊگهيرڻ گهرجن.

3.هڙ ۾ ڪجه هئڻ: بچت هجڻ

جملو: هڙ ۾ ڪجه هوندو تہ او کيءَ ويل ڪم ايندو.

4.كاڌي خرار كُٽي وڃڻ : ويٺي كائڻ سان رقم ختم ٿيڻ.

جملو : سياڻن سچ چيو آهي تہ کاڌي خرار بہ گٽيو وڃن.

5. قُرْى قُرْى تلاءُ ٿيڻ : ٿورو ٿورو بچائڻ سان وڏي رقم گڏ ٿيڻ.

جملو : جيكڏهن اسان ٿوري ٿوري بچت به كنداسين تہ ڦڙي ڦڙي تلاءُ ٿي ويندو.

6.گهر ۾ ڪوڏي بہ نہ هئڻ : گهر ۾ ڪجھ بہ نہ هجڻ

جملو : جيكڏهن اسان خرچ كرڻ وقت خيال نه كنداسين ته هكڙي ڏينهن گهر ۾ كوڏي به نه

7. جه ڳو جهڻ ڪرڻ : تباهي ڪرڻ، بربادي ڪرڻ

مضمون سندي (لازمي)

نوٽس ڪلاس نائون www.sindhsalamat.com

جملو : كجه ماڻهو اجايو خرچ كري پنهنجو جهڳو جهڻ كري ڇڏيندا آهن.

(هم) هيٺيان خال ڀريو:

1.بچت هڪ پائيءَ کان کربن تائين ڪري سگهجي ٿي.

2.بيجا خرچ ڪبو تہ وسيلن جو اجايو زيان ٿيندو.

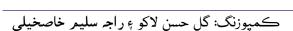
3.هو پنهنجی بارن کی به بچت تی هیرائیندیون آهن.

(و) مرتب جملو اهو آهي، جنهن ۾ هڪڙو مک جملو هجي، ۽ ٻيا جملا انهيءَ تي تعلق رکندڙ هجن، جيئن:"تون روانو ٿيندين، تنهن کان اڳي آئ تو کي ڏسندس". توهين اُهڙا ٻيا مرتب جملا لكى ڏيكاريو.

1.تون پڙهندين، ترياس ٿيندين.

2.تون محنت ڪندين، تہ پاس ٿيندين.

3. تون كمائيندين، ته كائيندين.



17.مشيني دماغ: كمپيوٽر

نوٽ

جهڙيءَ ريت انسان هن ڌرتيءَ تي اشرف المخلوقات آهي. تهڙيءَ ريت دماغ جسم جي سڀني عضون کان وڌيڪ اهميت وارو آهي. انسان دماغ کي استعمال ڪندي ڪيتريون شيون پندا ڪيون آهن ڪمپيوٽر انهن مان هڪ آهن. ڪمپيوٽر به هڪ دماغ وانگر آهي. اڳ ۾ ڪمپيوٽر سائنسي تحقيق لاءِ ڪر آندو ويندو هو. پر هاڻي هر جاءِ تي ڪتب آندو وڃي ٿو. ڪمپيوٽر جي سڀ کان اهر خاصيت ان جي ياداشت ۽ رفتار آهي. ڪمپيوٽر انساني دماغ کان ڏه لک ڀيرا وڌيڪ تيز آهي. ڪمپيوٽر جون ٻيون به ڪيتريون ئي خاصيتون آهن، ڪمپيوٽر تمام تيز ڳڻپ ڪندڙ اوزار آهي. ڪمپيوٽر جون ٻيون به ڪيتريون ئي خاصيتون آهن، جهڙوڪ تيزيءَ سان حساب ڪتاب ڪرڻ، ان کي محفوظ ڪرڻ، گهرج پٽاندر وضاحت ڪرڻ، هي سڀ ڪم هڪ چاٻي تختي وسيلي ٿين ٿا. هي تختي ڪمپيوٽر جي سينٽريل پروسيسنگ يونٽ سان جڙيل هوندي آهي. گهر جي استعمال واري ڪمپيوٽر ۾ هڪ مائوس ۽ ٽچ اسڪرين به استعمال ڪري سگهجن ٿا.

ڪمپيوٽر هٿ جي ٺهيل ذهانت آهي. ان ۾ جيڪو مواد وڌو ويندو آهي، اهو سينٽرل پروسيسنگ يونٽ ۾ محفوظ ٿي ويندو آهي. هن يونٽ جا ٽي مکيہ حصہ آهن.

1. كنٽرول يونٽ 2.ار ٿميٽڪ لاجڪ يونٽ 3.ميمري يونٽ.

پهريون يونٽ سڀني کي ڪنٽرول ڪري ٿو. ار ٿميٽڪ لاجڪ يونٽ رياضيءَ ۽ لاجڪ جا ڪر ڪري ٿو ۽ ميمريءَ ۾ مواد محفوظ ڪيو ويندو آهي. پهريون ڪمپيوٽر هڪ ٽيوب وانگر هو. جيڪو وڏو بہ هو تہ وولٽيج گهڻي ڇڪي پيو ۽ گرم ٿيڻ کانپوءِ ڪم ڪندو هو.

پر 1948ع ۾ ٽرانزسٽر جي ايجاد کان پوءِ ٽيوب جي جاءِ ٽرانزسٽر والاري، ان کان پوءِ IC چوڙي ان کي ڪمپيوٽر ۾ لڳايو ويو. 1971ع وارو مائڪرو پروسيسر ٺاهيو ويو. اڳتي ڇا ٿيندو اهو چوڻ مشڪل آهي.

سائنسدان كوشش كري رهيا آهن ته حياتياتي كمپيوٽر ٺاهيو وڃي. كي وري روشنيءَ تي هلندڙ كمپيوٽر ٺاهڻ جي جاكوڙ كري رهيا آهن.

كمپيوٽر اڄ كله زندگيءَ جو ضروري حصو سمجهو وڃي ٿو. كمپيوٽر تمام تكڙي ترقي كئي آهي ۽ هر جاءِ تي استعمال كيو وڃي ٿو. پاكستان ۾ كمپيوٽر جي شروعات 1964ع كان ٿي. هن وقت هر جاءِ تي كمپيوٽر كم كري رهيو آهي.

مضمون سنڌي (لازمي)

www.sindhsalamat.com

كلاس نائون

نو ٽس

م_ش_ق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1.كي ماهر انساني دماغ بابت ڇا ٿا چون؟

جواب: كي ماهر ته ائين به چون ٿا ته انساني دماغ هڪ ننڍڙو ڪمپيوٽر آهي.

2.اڄڪلهہ ڪمپيوٽر ڪهڙن ڪمن لاءِ ڪتب اچي ٿو؟

جواب: اڄڪلهہ ڪمپيوٽر صنعتي ميدان ۾ ڪنهن پلانٽ يا مشين کي ڪنٽرول ڪرڻ، ٽيليفون ڪالن کي سئچ ڪرڻ ۽ وسيع مواصلاتي نيٽ ورڪ کي ڪنٽرول ڪرڻ لاءِ ڪتب اچي ٿو.

3. كمپيوٽر جو مكيہ گڻ كهڙو آهي؟

جواب: ڪمپيوٽر جو مکيہ گڻ اُن جي ياداشت ۽ رفتار هوندي آهي.

4.ڪمپيوٽر جي ڪنٽرول يونٽ جو ڪهڙو ڪر آهي؟

جواب: كنترول يونت سمورن كمن كي كنترول كري ٿو.

5.اِن پُٽ جو ڪهڙو ڪر آهي؟

جواب: اِن پُٽ وسيلي پروگرام ۽ ڊيٽا ڪمپيوٽر ۾ داخل ڪندا آهيون.

6.پروگرام ۽ ڊيٽا ڪمپيوٽر جي ڪهڙي حصي ۾ ذخيرو ڪئي ويندي آهي؟

جواب: اِن پُٽ وسيلي پروگرام ۽ ديٽا ڪمپيوٽر ۾ داخل ڪندا آهيون، تہ اها سينٽرل پروسيسنگ يونٽ (CPU) پاڻ وٽ ميمري واري حصي ۾ ذخيرو ڪندو آهي.

7.سيني کان پهرين کهڙو ڪمپيوٽر ٺهيو؟

جواب: سيني كان پهريون كمپيوتر ويكيوم تيوب (وال) وارو نهيو.

8. پاكستان ۾ سڀ كان پهرين كهڙي سال ۾ كمپيوٽر استعمال كيو ويو؟

جواب: پاكستان ۾ سڀ كان پهرين 1964ع ۾ كمپيوٽر استعمال كيو ويو.

9.سنڌي ٻوليءَ جي ترقيءَ جون راهون ڪيئن گليون آهن؟

جواب: سنڌي اخبارن ۽ سنڌي ڪتابن جي ڪمپوزنگ بہ ڪمپيوٽر تي ٿي رهي آهي, جنهن سنڌي ٻوليءَ جي ترقيءَ لاءِ پڻ نيون راهون کولي ڇڏيون آهن.

(ب) هيٺين اصطلاحن جي معنيٰ لکو:

1. كارناما سرانجام ذين : مشكل كمن كي مكمل كرن.

2.ڏندين آڱريون اچڻ : حيرت ۾ پئجي وڃڻ.

3. ڇانئجي وڃڻ : غلبو حاصل ڪرڻ.

4. راهون گُلڻ : ترقيءَ جا رستا کلڻ.

(ج) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1.رُتبو : درجو

جملو : الله تعالىٰ جي مخلوق مان انسان ذات كي سيني كان اعلىٰ رتبو مليل آهي.

2.اعلىٰ : وڏو

جملو: اسان جي نبي ﷺ جو مقام سڀني کان اعليٰ آهي.

3. كرشمو: جادو، معجزو

جملو: كمپيوتر جي ايجاد انساني دماغ جو كرشمو آهي.

4. كوجنا : ڳولا

جملو: پهريائين كمپيوتر رڳو سائنسى كوجنا لاءِ استعمال كيا ويندا هئا.

نوتس كلاس نائون

5.وسيع : كشادو، قهليل

جملو : كمپيوٽر وسيع مواصلاتي نيٽ ورك كي كنٽرول كرڻ لاءِ به كتب اچي ٿو.

6.افادیت: اهمیت

جملو : علم جي افاديت کان ڪير بہ انڪار نٿو ڪري سگهي.

7. ڪارڻ : سبب

جملو : دینگی بخار جو کارڻ هڪ خاص قسم جو مڇر آهي.

8.واهيو: استعمال

جملو : ڪمپيوٽر جو واهپو ڏينهون ڏينهن وڌي رهيو آهي.

(د) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

ضد		لفظ
	ادنيٰ	اعليٰ
	ٽٽل	جُڙيل
W000000	او گڻ	گڻ
	ڍ رو	اتيز
	مفصل	مختصر
	مشيني	هٿر ادو
	او نداهم	ر و شني
	تنزلي	ترقي

(هم) هینیان خال پریو:

1. كمپيوٽر به انساني دماغ جو هڪ اهڙو كرشمو آهي.

2. كمپيوٽر جي رفتار انساني دماغ كان **ڏھ لک** ڀيرا وڌيك آھي.

3.ار ٿميٽڪ لاجڪ يونٽ ۾ رياضيءَ ۽ لاجڪ جا بنيادي عمل سرانجام ڏنا ويندا آهن.

4.سيني كان پهريون كمپيوٽر ويكيوم ٽيوب (وال) وارو نهيو.

5.سنڌي اخبارن، رسالن ۽ ڪتابن جي ڪمپوزنگ به ڪمپيوٽر تي ٿي رهي آهي.

(و) هيٺين لفظن کي پنهنجي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1. جيئن، تيئن : على جيئن تيئن سنڌي جو پرچو ڏنو.

2.هيئن، هونئن : هيئن هونئن كرڻ سان امتحان پاس كونه ٿيندو.

3. جڏهن، تڏهن : ڪلثور جڏهن تڏهن بيماريءَ جا بهانا ڪري اسڪول نہ ايندي آهي.

4. اهڙي, تهڙي : اهڙي تهڙي شيءَ هلندڙ ماڻهو کان وٺي نہ کائجي.

5.جيسين، تيسين : جيسين ٻار محنت نہ ڪندا تيسين سنڌيءَ جي پرچي ۾ پاس نہ ٿيندا.

(ز) كى مركب لفظ كنهن اسم, صفت يا عدد سان ملائل سان جُڙن ٿا, جيئن: گهر ڏڻي, چڱو ڀِلُو، گهڻُ وڌ وغيره. توهين اهڙا ٻيا لفظ لکي ڏيکاريو، جيڪي ڪنهن اسر، صفت ۽ عدد سان جُڙيا هجن.

هيٺ مٿي، ٿورو گهڻو، ننڍو وڏو.

نوتس كلاس نائون www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

(ح) هن يونت مان مُركب لفظ ڳولي لکو:

س سوچ لوچ، غور فكر، ان پٽ، آئوٽ پٽ، حساب كساب، ڏينهون ڏينهن، كاروهنوار، اڄ كلهـ.

هيٺين لفظن جو اشتقاق ڪريو ۽ معنىٰ لکو:

الشرف المخلوقات: اشرف = اعليٰ + ال = جو + مخلوقات = مخلوق. 1

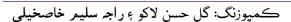
سینی کان اعلیٰ مخلوق.

... 2.عظيم الشان: عظيم= وذو+ ال = جو+ شان = رتبو, مان.

وڏي رتبي وارو.

3.سرانجام: سر= تي+ انجام= آخر.

كم كي پورو كرڻ



18.انسانيت

نوٽ

انسان سڀ هڪ جهڙا آهن. الله تعاليٰ سڀني انسانن کي هڪجهڙو بڻايو آهي. پر تمدن جي شروعات ۾ ڪن انسانن پنهنجي طاقت ۽ حرفت جي زور تي ڪمزور کي پنهنجو زيردست ۽ غلام بڻائي ان کان ڪر وٺڻ لڳا. ڪن قومن تہ انهيءَ اصول تي طبقا ناهيا ۽ هڪ طبقو ٻئي کي پاڻ کان گهٽ سمجهڻ لڳو. جڏهن انسانيت طبقن ۾ ورهائجي ويئي، ڀائپي ۽ برادري فنا ٿي وئي ته اهڙي وقت

الله تعاليٰ جا پيغمبر انسانن كي سندس پيغام پهچائيندا رهيا ۽ اها تلقين كندا رهيا ته توهان سڀ انسان هكجهڙا آهيو ۽ توهان ۾ كو به فرق نه آهي. آخري پيغمبر اسان جا رسول حضرت محمد انهن جن انسانيت جو سبق صحيح نموني ۾ ڏنو. جهڙيءَ طرح اسلام چوي ٿو ته الله تعاليٰ هك آهي، تهڙيءَ طرح ائين به چوي ٿو ته سڀ انسان به هك آهن. كنهن به انسان كي رنگ ۽ نسل جي كري بئي انسان تي فضيلت ۽ فوقيت كانهي. انسانيت انهيءَ كي چئجي جو ڏاڍي كي هيڻي جي، امير كي غريب جي ۽ عقل واري كي ابوجهه جي مدد كرڻ گهرجي.

انسانيت تڏهن قائم ٿي سگهندي جڏهن اسين هڪ ٻئي کي پنهنجو ڀاءُ سمجهنداسين. هڪٻئي سان ڀائپي ۽ برادريءَ سان هلڻ، هڪ ٻئي جي استحصال کان پاسو ڪرڻ گهرجي ۽ ننڍ وڏائيءَ جا فرق ۽ ويڇا وسارڻ کي ئي انسانيت چئبو آهي. نفرت ۽ حقارت جي ڪري انسان ۾ طبقا پندا ٿين ٿا ۽ هڪڙو طبقو ٻئي طبقي جو استحصال ڪرڻ لڳي ٿو ۽ دنيا جون سموريون سهولتون هڪڙي طبقي کي مهيا ٿي وڃن ٿيون ۽ ٻيو طبقو مانيءَ ٽڪر لاءِ پيو سڪندو آهي. ان ڪري انتشار پيدا ٿئي ٿو ۽ انسان انسانن جا دشمن ٿي پون ٿا.

كوبه سچو مذهب هكېئي كان نفرت كرڻ جي اجازت نه ٿو ڏئي. اسلام ته اسان كي ائين سيكاريو آهي ته مذهب ۾ رواداري اختيار كريون ۽ ٻين جا حق نه كائون، مٿن ظلم نه كريون ۽ ٻين كي پاڻ كان گهٽ نه سمجهون.

كلاس نائون

مــشـــق (الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو: 1.انسانيت حا> "

1.انسانيت ڇاکي ٿو چئجي؟

جواب: انسانيت اها آهي ته هڪ ٻئي کان نفرت نه ڪجي، نه غرور ۽ نه تڪبر ڪري پاڻ کي مٿانهون سمجهجي، انسانيت انهيءَ کي چئجي، جو ڏاڍي کي هيڻي جي، امير کي غريب جي ۽ عقل واري کي اٻوجھ جي مدد ڪرڻ گھرجي.

2.جڏهن انسانن الله تعاليٰ جي حڪمن تي هلڻ ڇڏي ڏنو، تڏهن ڪهڙو نتيجو نڪتو؟

جواب: جڏهن انسانن الله تعاليٰ جي حڪمن تي هلڻ ڇڏي ڏنو، تڏهن انسانيت اهڙيءَ طرح هٿرادو طبقن ۾ ورهائجي وئي، انساني ڀائپي ۽ برادري فنا ٿي وئي، تڏهن الله تعاليٰ جي رحمت کي جوش آيو, الله تعاليٰ طرفان پنهنجن ڀلارن ٻانهن کي انسانن جي سڌاري لاءِ موڪليو ويو اهڙيءَ طرح وقت بوقت اهي الله تعالىٰ جا پيغام پهچائيندا رهيا تہ اوهين سڀ انسان هڪ آهيو اوهان ۾ فرق ۽ ويڇا نہ هئڻ گهرجن. ذات پات جي تقسيم اوهان جي فطرت جي خلاف آهي. انهيءَ ڪري هڪ ٿي وڃو ۽ هڪٻئي سان هڪجهڙو ورتاءُ ڪريو. انسانيت جو سبق پيغمبرن ذريعي انسانن تائين پهچايو ويو پر صحيح انسانيت جو درس آخري پبغمبر حضرت محمد عليه جن ڏنو.

3. اسلام انسانیت بابت اسان کی چا ٿو سيکاري؟

جواب: اسلام اسان کي ائين سيکاريو آهي ته مذهب ۾ رواداري اختيار ڪريون, جيڪڏهن اسان ۾ صحيح معنیٰ ۾ انسانيت پيدا ٿئي تہ اسان کي جڳائي تہ ٻين جا حق نہ کائون, مٿن ظلم نہ ڪريون ۽ ٻين کَي پاڻ کان گهٽ نہ سمجھون ڪنھن جي گلا ۽ غيبت نہ ڪريون، خودغرضي ڇڏي ايثار وارو گڻ اختيار ڪريون، ڪنهن کي دوکو نہ ڏيون ۽ ٻين جي حقن جي حفاظت ڪريون.

(ب) هيٺئين ٽڪري مان صفت، حرف جر ۽ حرف جملا چونڊيو: كوبه سچو مذهب، هكېئي كان نفرت كرڻ ۽ ٻئي مذهب جي ماڻهن كي بي گناه قتل كرڻ جي اجازت نہ ٿو ڏئي.

صفت = سچو, نفرت حرف جر = کان، جی، کی حرف جملو = ۽

(ج) هيٺين لفظن جا اشتقاق ڏيو:

1. ييغمبر: ييغام = نيايو + بردن = كلندر. ييغام آڻيندڙ.

 طاقتورن : طاقت = سگه+ ور = وارو طاقت وارو.

3. اېوجه : 1 = نه+ ېوجه = سمجه. ال جال، ال سمجه.

4. او گڻ : أ = نه+ گڻ = خاصيت.

خاصیت جو نہ هجط.

5.خيرخواهم : خير= ڀلائي+ خواستن = چاهيندڙ.

نوٽس ڪلاس نائون www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

ڀلائ*ي* چاهيندڙ.

6.رواداري : روا = طرف, پاسو+ داشتن = رکڻ.

پاسو وٺڻ.

(د) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

ضد	لفظ
ڏاڍي	هيڻي
بقا	فنا
زحمت	ر ح مت
موافق, حمايت	خلاف
سو كي	او کي
خاميون	خوبيون
محبت	نفرت
هيٺانهون	مٿانهون
غریب گڻ	امیر آوگڻ

كلاس نائون

نو ٽس

19.روهڙي

نوٽ

روهڙي سنڌ جي قديم ۽ تاريخي شهرن مان هڪ آهي. هي شهر سنڌو نديءَ جي اڀرندي ڪناري تي اڏيل آهي. هي شهر قديم زماني کان آباد ٿيندو رهيو آهي. هتي تمام وڻندڙ ۽ تاريخي جايون آهن. هاڻوڪو شهر گهڻو قديم نه آهي. عربن جي ڪاهه وقت هن جو نالو نشان ئي نه هو. ان وقت اروڙ سنڌ جي گاديءَ جو هنڌ هو. درياءَ جي رخ بدلائڻ ڪري اروڙ شهر ڦٽڻ لڳو ۽ روهڙيءَ جو نئون شهر آباد ٿيو.

هن شهر کي خاص اهميت حضور اڪرم علي جن جي وار مبارڪ جي ڪري آهي. وار مبارڪ وارو روضو ايران جي بادشاه نادر شاه نهرايو هو. روهڙيءَ جو شهر اوڻهينءَ صديءَ تائين هميش علم ۽ فضل جو مرڪز رهيو. هن شهر جي ڏکڻ ۾ درياءُ جي ڪناري تي"ستين جو آستان" نالي هڪ جاءِ آهي. جنهن لاءِ ڪيتريون ئي رواتيون آهن. روهڙيءَ جي سامهون درياءُ ۾ هڪ ٻيٽ آهي. جنهن کي خواج خضر جو آستان ڪري چيو ويندو آهي. هي شهر سکر سان ٻن پلين ذريعي ڳنڍيل آهي. عربن مؤرخن ۽ يورپي سياحن روهڙيءَ جي باغن، ميون، گلن، کارڪن ۽ درياءَ جي مڇي، پلن ۽ بندر جي وڻج واپار جي تمام گهڻي ساراه ڪئي آهي.

مــشـــق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1.روهڙي شهر سنڌونديءَ جي ڪهڙي ڪپ تي آهي؟

جواب: روهڙي شهر سنڌونديءَ جي اڀرندي ڪناري تي اڏيل آهي.

2.سنڌ جي ڪهڙي حاڪر جي وقت ۾ روهڙيءَ کي ترقي ملي؟

جواب: شاه بيگ ارغون سنڌ جي فتح کانپوءِ بکر جي قلعي کي مضبوط ڪرڻ وقت بکر جي سيدن ۽ قاضين کي هن شهر ۾ زمين ڏيئي آباد ڪيو انهيءَ ڪري هيءُ شهر گهڻو وڌي ويو.

3.روهڙي ڪهڙين ڳالهين کان مشهور آهي؟

جواب: روهڙي شهر کي خاص اهميت هڪ دٻليءَ ۾ رکيل حضور اڪرم ﷺ جن جي وار مبارڪ جي ڪري آهي. وار مبارڪ وارو روضو ايران جي بادشاه نادر شاه ٺهرايو هو. وار مبارڪ واري روضي ڀرسان هڪ عاليشان مسجد ٺهيل آهي. جيڪا 1545ع ۾ ٺهي هئي. روضي جي ڀرسان شهنشاه اڪبر جي گورنر فتح خان طرفان 1583ع ۾ ٺهرايل جامع مسجد آهي. ٽين عاليشان مسجد عيدگاه آهي. جيڪا 1002ه 1593ع ۾ مير معصوم بکري ٺهرائي هئي. مير يعقوب علي شاه طرفان 1677ع ۾ اڏايل وسيع مسجد به آهي. ان کان علاوه پلو، مڇي، کجين، کارڪن، بندر جي وڻج واپار ۽ عالمن ۽ فاضلن جي ڪري به مشهور آهي.

4.روهڙيءَ جو شهر ڪهڙين پُلين جي ذريعي سکر سان ڳنڍيل آهي؟

جواب: هيءُ شهر سکر سان ٻن پلين ذريعي ڳنڍيل آهي، هڪ پل جو نالو " لئنسڊائون پل" ۽ ٻي پل جو نالو "ايوب پل" آهي.

(ب) هيٺين جملي مان حرف جر چونڊيو:

روهڙيءَ جي ڏکڻ ۾ درياءَ جي ڪناري تي ستين جي ٿاڻُ نالي، هڪ پر فضا جاءِ آهي.

جــي، ۾، تــي

(ج) هيٺين لفظن جا اشتقاق ڏيو:

عزت. عالي = و $(E_0 + E_0)$

وڏي عزت وارو.

2.دولتمند : دولت = پئسو+ مند = وارو.

پئسی وارو.

د.ابوالقاسم : ابو= پيءُ+ ال = جو+ قاسم = ما $\frac{1}{2}$ هو جو نالو

قاسم جو پيءُ

4. كربلا: كرب = مصيبت+ بلا = آفت

مصيبت وارى جاء

5.ڏهيسر : ڏهه = ڏهه+ سر = مٿو

ڏهن سرن وارو, سورهيم, بهادر

(د) اهرًا تي لفظ بدايو، جن جي پٺيان" گاهه" پڇاڙي هجي، جيئن عيدگاهه. بندر گاهه، آرام گاهه، درس گاهه، انتظار گاهه، جنازه گاهه.

20.سورٺ ۽ راءِ ڏياچ

نوٽ

راءِ ڏياچ نالي هڪڙو راجا جهونا ڳڙه تي حڪومت ڪندو هو، سندس ڀيڻ کي ڪوبہ اولاد ڪونہ ٿيندو هو. هڪڙي ڀيري ڪنهن فقير دعا ڪيس تہ تو کي پٽ تہ ڄمندو پر وڏو ٿي تنهنجي ڀاءُ کي قتل كندو. فقير جي دعا سان راجكماريء كي پٽ ڄائو هو جنهن كي هن صندوق ۾ وجهي درياءُ ۾ لوڙهي ڇڏيو. اها صندوق انيراءِ جي ملڪ ۾ اچي نڪتي ۽ هڪڙي چارڻ ۽ سندس زال کي ملي, اهي ٻار کي ڏسي ڏاڍا خوش ٿيا ۽ ان کي پالڻ شروع ڪيائون سندس نالو ٻيجل رکيائون. ٻيجل وڏو ٿيو تہ جھنگ ۾ گڏھ ۽ گھوڙا چارڻ لڳو. جھنگ ۾ ڪن شڪارين هرڻ کي ذبح ڪري ان جا آنڊا كرڙ جي وڻ تي ڦٽا كيا هئا. جڏهن ڏکڻ جي هوا لڳندي هئي ته انهن آنڊن مان سريلو آواز نڪرندو هو. ان تی پکی پکڻ ۽ جانور بہ موهت ٿي اچي گڏ ٿيندا هئا. ٻيجل انهن آنڊن کي چنگ تي چاڙهي وڄائيندو هو. ان جي سرن جي هاڪ هر هنڌ پهچڻ لڳي. راجا انيراءِ کي اڳ ئي گهڻيون ڌيئرون هيون سو آخري ڌيءُ ڄائي ته ان کي صندوق ۾ بند ڪري درياءُ ۾ لوڙهي ڇڏيائين, اها صندوق وري راءِ ڏياچ جي ملڪ ۾ اچي نڪتي ۽ اها رتني ڪنڀار کي ملي. ڪنڀار هن کي وڏي لاڏ ڪوڏ سان پاليو ۽ سورٺ نالو رکيائينس. سورٺ تمام گهڻي خوبصورت هئي. انيراءِ کي خبر پئي تہ هن رتني کان سورٺ جو سڱ گهريو, هن هائوڪار ڪئي. جڏهن ڪنڀار دهلن دمامن سان ڄڃ وٺي انيراءِ ڏانهن روانو ٿيو تہ راءِ ڏياچ کي خبر پئي تہ هن سورٺ کي کڻائي پاڻ ان سان شادي ڪئي. اها خبر جڏهن انيراءِ کي پئي تہ هو جهونا ڳڙه تي ڪاه ڪري آيو، پر ٻارنهن مهينا گهيري ڪرڻ باوجود ڪجه بہ نہ وریس ۽ واپس موٽي ويو.

واپس اچي دولت جو ٿالهہ ڀري اعلان ڪرايائين تہ جيڪو بہ راءِ ڏياچ جو سر وڍي ايندو ان کي اها دولت ملندي. ٻيجل جي زال تمام لالچي هئي سو هن اهو ٿالهہ وٺي رکيو ۽ ٻيجل کي راءِ ڏياچ جو سر ڪپڻ لاءِ راضي ڪيائين. جهونا ڳڙه پهچي ٻيجل چنگ وڄائڻ شروع ڪيو ۽ سڄي شهر ۾ ماڻهن کي موهت ڪري ڇڏيائين اها خبر راءِ ڏياچ تائين بہ پهتي. هن ٻيجل کي درٻار ۾ گهرائي اهو ساز ٻڌائڻ جو چيائين ساز ٻڌڻ ڪري راءِ ڏياچ اهڙو تہ مست ٿيو جو ٻيجل کي چيائين تہ جيڪو گهرڻو اٿئي گهر ٻيجل هڪدم چيو تہ تنهنجي سر جو گهورو آهيان. راءِ ڏياچ به مڱڻي کي مان ڏنو ۽ ڪٽاريءَ سان ڪنڌ ڪپي کڻي ٻيجل آڏو اڇلايائين. ٻيجل جڏهن راءِ ڏياچ جو سير کڻي انيراءِ وٽ پهتو تہ انيراءِ هڪل ڪري چيس تہ "هيڏي وڏي سخي سردار جو سر کڻي آيو آهين سو اسان جو وري ڪهڙو سڄڻ ٿيندين هاڻي ڏيهه نيڪالي اٿئي جتان آيو آهين تيڏانهن هليو وڃ" ان کانپوءِ ٻيجل کي به گهڻي حيرت ٿي ۽ جهونا ڳڙه ڏانهن ڊوڙندو ويو. جڏهن شهر جي ويجهو پهتو تہ ڏٺائين سورٺ ڏاگه تي چڙهي رهي هئي ۽ پوءِ هن پاڻ کي به باهم ۾ اڇلايو ۽ ائين هو به ختم ٿي ويو.

كلاس نائون

نو ٿس

م_ش_ق

(الف) هيٺين سوالن جا جواب ڏيو:

1.راجڪماريءَ کي فقير ڇا چيو؟

جواب: راجكماريء كي فقير چيو ته "پٽڙو سو ملندئي، پر اهو ڀاڻهين جي سسي ڌڙ كان ڌار كندو".

2.راجڪماريءَ جنهن صندوق ۾ وجهي ٻار کي لوڙهيو هو، اُها صندوق ڪنهن کي هٿ آئي؟

جواب: راجڪماريءَ جنهن صندوق ۾ ٻار وجهي لوڙهيو هو اها صندوق راجا انيراءِ جي ملڪ ۾ هڪ چارڻ ۽ ان جي زال کي هٿ آئي.

3.انيراءِ جهونا ڳڙه تي ڇو ڪاهي آيو؟

جواب: انيراءِ جهونا ڳڙه تي ان ڪري ڪاهي آيو ڇو تہ ان ملڪ جي بادشاه يعني راءِ ڏياچ انيراءِ جي مڱيندي (سورٺ) سان وهانءُ ڪيو هو.

4.راءِ ڏياچ جو روح ڇا تي ريجهي پيو؟

جواب: ٻيجل اهڙو تہ چنگ چوريو ۽ ساز مان اهڙا تہ سوز ڀريا جو راجا جو روح ريجهي پيو.

5.ېيجل, راءِ ڏياچ کان ڪهڙي گهر ڪئي؟

جواب: ٻيجل, راءِ ڏياچ کان ان جي سسيءَ جي گهر ڪئي.

6. بيجل، راءِ ڏياچ جو سر کڻي جڏهن انيراءِ وٽ پهتو، تڏهن هن ڇا چيس؟

جواب: ٻيجل راءِ ُڏياچ جو سر کُڻي جڏهن انيراءِ وٽ پهتو، تڏهن هن پريان ئي هڪل ڪئي"هيڏي وڏي سخي سردار جو سر لڻي آيو آهين، سو اسان جو وري ڪهڙو سڄڻ ٿيندين هاڻي ڏيه، نيڪالي اٿئي، جيڏانهن جو آهين اوڏانهن هليو وڃ!".

(ب) هيٺين لفظن جي معنيٰ لکي جملن ۾ ڪر آڻيو:

1.سمى : وقت

جملو: كنهن سمى انسان غارن ۾ رهندو هو.

2.**ل**گّا : ڏينهن

جملو: هك لكًا هيءَ دنيا ضرور فنا تيندي.

3.ملوك : سهڻو

جملو : صندوق ۾ هڪ ملوڪ ٻار پيل هو.

4.**پرولى** : **ڳجهارت**

جملو : هن وڏي ڪوشش کانپوءِ هڪ مشڪل پرولي سلي ورتي.

.5سَرهو : خوش

جملو : مائٽ او لاد جي ڪاميابيءَ تي هميشہ سرهو ٿيندو آهي.

6.چوڄ : پيار

جملو : كجه والدين ڇوكرن كي چوڄ سان پاليندا آهن.

7.سُد : خبر، جال

جملو: محترم بينظير ڀٽو جي قاتلن جي اڃا تائين سڌ نہ پئجي سگهي آهي.

8.ایسرا: خوبصورت

جملو : راءِ ڏياچ جي ملڪ ۾ سورٺ نالي هڪ اپسرا رهندي هئي.

9.وهان، شادى

جملو: اسان پنهنجي سؤٽ جي وهانءُ ۾ ڪراچي وينداسين.

10.پڄرڻ: تڙپڻ

مضمون سنڌي (لازمي)

www.sindhsalamat.com

نوٽس ڪلاس نائون

جملو : اسان کي ٻين جي پوزيشن کڻڻ تي پڄرڻ نہ گھرجي.

11.منشا: مرضى

جملو : اسان کی هر کر پنهنجی منشا سان کرڻ گهرجی.

12.وچن : واعدو

جملو : وچن اهڙو ڪجي جيڪو پورو ڪري سگهجي.

13.رنگ رتول: محل جي خاص جاءِ، دَرِي

جملو : راءِ ڏياچ جي خواهش تي ٻيجل کي رنگ رتول ۾ آندو ويو.

14.وويك: ضمير

جملو : كوبه غلط كر كرڻ كانپوءِ اكثر ماڻهن كي وويك جا وَڍَ پوندا آهن.

15. يسم : ختم

جملو : بيجل پنهنجو پاڻ کي باهم ۾ اڇلايو ۽ سڙي ڀسم ٿي ويو.

(ج) هيٺين اصطلاحن جي معنيٰ لکو:

1. پرولي سلڻ : ڳالهہ کي سمجهي وڃڻ

2.هڙ حاصل نه ٿيڻ : ڪجھ به نه ملڻ

3.جُڻ ٻچو رُلائڻ : پاڙ پٽي ڇڏڻ

: ڳائڻ يا ساز شروع ڪرڻ 4.تند تنوارڻ

. 5.ڳجه ڳرهڻ : راز جي ڳاله ڪرڻ

: ساز وڄائڻ, ڳالھہ شروع ڪرڻ 6.چنگ چورڻ

. دروح ریجهن ه سا : دل خوش ٿيڻ

8.مالتكن مينهن وسائل: گهلى انداز ۾ انعام ڏيڻ

9. ڇه ڇڄڻ : حواس خطا ٿيڻ

(د) هيٺين لفظن جا ضد لکو:

ضد	لفظ
پرجا	راجا
ارهو	سكرهو
كنجوس	سخي
پر ڏيھ	ڏيھ
بي عزتي	مانُ
دشمن	سجط

(هر) هن سبق مان مركب لفظ چوندى لكو، جيئن "مال متاع". رنگ رتول, پکی پکڻ, تند تنوارڻ, چنگ چورڻ, ڳجھ ڳرهڻ, دهلن دمامن, ڇه ڇڄڻ.

نوٽس ڪلاس نائون

(و) "ظرف" أهو لفظ آهي, جو فعل يا صفت يا ٻئي ظرف سان ٿو لڳي, ظرف وقت يا هنڌ يا دستور يا انداز انكارُ ٿو ڏيکاري, جڏهن ظرف وقت ٿو ڏيکاري, تڏهن انهيءَ کي ظرف زمان ٿا چون، جيئن تہ اڄ، سڀاڻي، هاڻي، پوءِ، هميشہ ۽ جڏهن هنڌ ٿو ڏيکاري تڏهن ان کي ظرف مڪان ٿو چئجي، جيئن تہ هِتي، هُتي، هيٺ، مٿي، اڳيان، پٺيان: توهين "ظرف زمان" ۽ "ظرف مڪان" ۾ ڄاڻايل لفظ پنهنجن جملن ۾ ڪتب آڻي ڏيکاريو.

ظرف زمان:

2.سڀاڻي: سڀاڻي اربع جو ڏينهن آهي.

3.هاڻي : هاڻي اسان نئون سبق شروع ڪيون ٿا.

4. پوءِ : آئون اسكول مان اچى پوءِ آرام كندي آهيان.

5.هميشه: مرك هميشه مركندي رهندي آهي.

6.جڏهن: آئون جڏهن بہ ڪلاس ۾ ايندو آهيان تہ ٻار خاموش هوندا آهن.

ظرف مكان:

عرف مندن . 1.هِتي : هتي جو ماحول ڏاڍو سٺو آهي. 2.هُتي : هوءَ هتي ڪر ڪندي آهي.

3.هيٺ, مٿي: اسان جو چاچو مٿي ۽ اسان هيٺ رهندا آهيون.

4. اڳيان : منيشا اڪثر ڪري اڳيان ويهندي آهي.

5. پٺيان : ڪنهن جي پٺيان ان جي باري ۾ نہ ڳالهائجي.

نونّس كلاس نائون www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)



1. شاهم عبد اللطيف يتائى رحمته الله عليه

ڏکين لفظن جي معني

معنى	لفظ
ياد ڪن	سارين
محبوب (الله پاك)	پرين،
انهن لاءِ بئي جهان پنهنجي محبوب (الله) كان	لا مقصود في الدارين
سواءِ بي مقصد آهن.	
اهڙي طرح	اِنَ پَر
چيائون	اتائون
ڏکي و رستو	سُڳر
ڳولي لڌو	سو ٺائون
ملاقات	رَسِيلا
ڳولين	سونهين
مباركون _ مباركباد	و اڌايون
ملاقات	وصال
دل سان	چتا
صاف ڪر	اجار
ڳجهو علم (God gifted)	علم لدني
پڙهجان	چوريجاه

شاهم عبد اللطيف يتائي رحمة الله عليه (احوال)

شاه عبداللطيف ڀٽائي رح حيدرآباد ضلعي جي هالا تعلقي ۾ هالا حويلي ڳوٺ ۾ ڄائو. سندس والد جو نالو شاه حبيب هو. شاه حبيب جي وفات كانپوءِ شاه عبداللطيف ڀٽ كي پنهنجو مسكن بڻايو. هڪ روايت آهي تہ شاه صاحب امي هو. ان بابت مختلف عالمن مختلف رايا ڏنا آهن. ڪن كيس يگانو عالم سڏيو آهي، تہ كن صاحبن جي راءِ ۾ كيس "علم لدني" حاصل ٿيل هو. جيكو ڌڻي تعالى طرفان كامل ولين كي حاصل ٿيندو آهي. شاه صاحب ٽن كتابن كي هميشہ پاڻ سان گڏ ركندو هو, قرآن شريف, مَثنوي مولانا روم ۽ شاه عبدلكريم بلڙيءَ واري جو رسالو. "شاه جو رسالو", شاهم عبداللطيف رحم جو مشهور رسالو آهي. شاهم عبداللطيف کي سنڌ جا ماڻهو عقيدت ۾ "ڀٽائي گهوٽ, لاکيڻو لطيف ۽ لالئون لال لطيف" جي نالن سان ياد ڪن ٿا.

شاهم عبداللطيف ڀٽائي رحم 14 صفر 1165هم ۾ 1752ع تي وفات ڪئي.

www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

نوٽس ڪلاس نائون

سا سِٽُ نُہ سارين ، الف جنهن جي اڳ ۾ ناحــق نهـارين، پنا بيــا پــرين، لاءِ

سمجهاڻي: شاعرن جا سرتاج حضرت شاه عبداللطيف ڀٽائي رح هن بيت ۾ انهن انسانن لاءِ چيو آهي, جڏهن علم ارواح ۾ الله سائين انهن کان " الست پِربّڪر " جو واعدو ورتو ۽ سڀني " قالو بلئ "چيو هو. هاڻ اهي الله سائين جي ذڪر کي ڇڏي اجايو پنهنجي محبوب سان ملڻ لاءِ هيڏانهن هوڏانهن نهارين ٿا.

(2)

سا سِٽُ نَہ ساريائون, الف جنھن جي اڳ ۾ لا مقصود فسى الدارين، ان يسر تائون سَكِّر سونائون، تيا رسيلا رحمان سين

سمجهاڻي: شاعرن جا سرتاج حضرت شاه عبداللطيف ڀٽائي رحم هن بيت ۾ انهن سچن صوفين ۽ سالکن جو ذکر کندي چيو آهي تہ انهن فقط الله سائين ؟ جو ئي ذکر کرڻ پسند کيو ۽ اهو سمجهيو تہ ٻئي جهان پنهنجي محبوب جي ملاقات کانسواءِ بي مقصد آهن. انهن اهڙو رستو اختيار كيو جو وجي پنهنجي محبوب سان ملاقات كيائون.

ٿِيا رسيلا رحمان سين، سڳر سونهين جي، آئيون تنين كــــى، واڌايـــون وصال جون

سمجهائي: شاعرن جا سرتاج حضرت شاه عبداللطيف ڀٽائي رح هن بيت ۾ انهن انسانن لاءِ چيو آهي, جن کي پنهنجي محبوب سان ملڻ جو رستو ملي ويو آهي ۽ انهن انسانن کي پنهنجي محبوب الله سائين سان ملڻ جون مباركون ملن ٿيون.

پڙهيو پڙهيجاء ُ سبق انهيءَ سور جو، ميم ركجان من ۾ ، الف تنهن اڳياه , چتا چوريجاهُ, اهــا لات لطيف چي.

سمجهاڻي: شاعرن جا سرتاج حضرت شاه عبداللطيف ڀٽائي رحه هن بيت ۾ سمجهاڻي ڏني آهي تہ توهان فقط اهو سبق پيا پڙهجو جنهن ۾ توهانجي دل ۾ محمد صہ جن جو نالو هجي. پر ان کان اڳ۾ الله جو نالو اچي يعني ڪلمي ۾ ذڪر ڪندا رهو ۽ هميشہ اها لات دل سان لڳائي رکجو.

اكر پڙھ الف جو، ٻيا ورق سڀ وسار، اندر تون اجار، ينا پڙهندين ڪيترا.

نونّس كلاس نائون www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

سمجهاڻي: شاعرن جا سرتاج حضرت شاه عبداللطيف ڀٽائي رح هن بيت ۾ انهن عالمن لاءِ چيو آهي جيڪي اجايا ڪتاب پيا پڙهن .شرعي مسئلن ۾ مونجهارا پيدا ڪن ٿا. انهن لاءِ صلاح اها آهي تہ فُقط الله ۽ الله جي ڪتاب کي پڙهي پورو ڪن ۽ پنهنجي سوچن ۽ خيالن کي پاڪ رکن. ّ

2. سچل سرمست رحمته الله عليه

ڏکين لفظن جي معني

معنى	لفظ
ياد كيم	ساريم
مائٽ	سنگهار
رستا	لَكُ اللهِ
لنگهي	پيهي
ڏکڻ طرف وارو حصو (ٿر جو)	پائر
مائٽ	پنهوار
ڪچا گهر	پکڙا
تباهر	اجڙوار
موكليا	مڪا
مارو_ماڻهو	ويڙهيچا
سورهيم	وريام
سدائین _ همیشه (گهٹا)	مدام
مائٽن	سانگِن
كو كم (اتفاق سان پيش آيو). 	سانگ
اهم، چڱا	خاصا
خبرون وٺندڙ	خاب رو
خبر، سار سنڀال لهندڙ	سُدُ
پنڌ هلندڙ	پانڌي
دل سان	هيجئون
ڪنار ي اد	تيلهائون
چيائون 	اتائون پ
طرف	ڏر پ
مائٽ, پنهنجو	ڏري ج و
کانسوا ءِ	ريءَ ع.
کیم آباد	ڳرهيم
آبادي	وسئن

سجل سرمست رحمته الله عليه (احوال)

سچل سرمست جو اصل نالو ميان عبدالوهاب هو، پر ننڍي هوندي کان ئي کيس سچيڏنو ڪري سڏيندا هئا ۽ ان ڪري پاڻ شاعريءَ ۾ پڻ "سچو، سچل ۽ سچيڏنو" جو تخلص ڪر آندو اٿس. سچل

نوتس كلاس نائون

پنهنجي ڪلام ۾ "آشڪار" تخلص پڻ ڪم آندو آهي. سچل سرمست 1152هم _ 1739ع ۾ درازن ۾ ڄائو.سندس والد جو نالو ميان صلاح الدين هو. سندس پيءُ جي وفات کانپوءِ سندن چاچي ميان عبدالحق جي سنڀال هيٺ رهيو. سچل سائين کي "هفت زبان شاعر" پڻ سڏيو ويندو آهي.

سچل سرمست رحم نوي ورهين جي ڄمار ۾ 14 رمضان المبارڪ 1242هم ۾ 1827ع تي درازن ۾ وفات كئي.

يتن جون سمجهاطيون

مارئيءَ جا بيت

ساريمر اڄ سنگهار، جن ڏني مـون ڏينهن ٿيا! سى هى لك لنگهى پيهى ويا، پانور منجه پهنوار، جـن جي ساه سنڀار، ســي اڄ پهنوار پري ٿيا.

سمجهاڻي: سچل سرمست جي هن بيت ۾ مارئي چوي ٿي ته آئون اڄ پنهنجا مارو ياد ٿي ڪريان, جن کي ڏٺي مون کي ڏينهن ٿي ويا آهن. شايد سي هي رستا گذاري وڃي ٿر جي ڏکڻ طرف پنهنجا پکا اڏي ويٺا آهن. آئون انهن لاءِ پريشان آهيان ۽ انهن کي پئي ياد ڪريان, پر اهي منهنجا مائٽ اڄ مون کان پري ٿي ويٺا آهن.

پهنوارن پيغسام ، جيڪر مُڪا تڏهسن، پر اڄ مـــون کان پــري ٿيا، ويڙهيچا وريـام، تيلها مـــون ڏي نه آيا، ڏنهن سنگهارن سلام، هئا ملیر مدام، پر کو سانگین اچی سانگ پیو.

سمجهاڻي: سچل سرمست جي هن بيت ۾ مارئي چوي ٿي تہ منهنجا مائٽ مون کي پيغام موكلين هان. هنن مون ڏانهن كي سلام نه موكليا آهن، هو جيكي سدائين ملير ۾ رهندا هئا. شايد هنن سان ڪو ڏکيو مسئلو پيش آيو آهي، جو هتان هليا ويا آهن.

تڏهن مڪائون، جيڪر مون ڏي خاصا خابرو، لهڻ سڌ سنگهار جي ، نڪو پانڌي پٺيائون، پر پري شايد پهنوار ويا ، جو سُدُّ نہ لڌائون، يكا يانور كنتئين, نئين هيجئون هنيائون, چڏى ملك ملير ويــا، هن تـر تيلهائون، ائين اُتائون، تہ هــن ڏر ڏريجو ناهہ ڪــو.

سمجهاڻي: سچل سرمست جي هن بيت ۾ مارئي چوي ٿي تہ منهنجا مارو مون ڏانهن ڪا خاص خبر وٺڻ لاءِ ڪو ماڻهو موڪلين ها. پر هنن نہ ڪا خبر لڌي نہ ئي ڪو ماڻهو موڪليو. شايد هو هتان -پري هليا ويا آهن يا پنهنجا گهر ٻئي پاسي اڏي ويٺا آهن. ملڪ ملير ڇڏي ٿر جي هن ڪناري تي گهر ٺاهي ويٺا آهن. هنن ايئن سمجهيو تہ شايد هن طرف هنن جو پنهنجو کو کونهي.

(4)

كڏهن ڏينهن ڏٺام، ٿي ساعت ساعت سومسرا، مسارو كاله ملير ۾، پسر پسري اڄ پيام، آهسن كين انهسن ريء، اكسڙين ۾ آرام، سسدا وتسن سكنديون، پر سانيڻ سور ٿيام، سي پڻ كيڻ ويام، ٿي جن سان ڳرهيم ڳالهڙيون.

سمجهاڻي: سچل سرمست هن بيت ۾ مارئي کان چورائي ٿو ته اي عمر بادشاهه! مون کي پنهنجو وطن ڏٺي گهڻو وقت ٿي ويو آهي. جنهن کان آئون هڪ پل به پري نه رهندي هئس. جيڪي منهنجا مائٽ ملير ۾ رهندا هئا، سي اڄ اتان پري هليا ويا آهن. مون کي انهن کانسواءِ اکين ۾ ننډ، آرام ۽ سڪون نه آهي. منهنجون اکيون انهن لاء آتيون آهن. پر پنهنجا سور ويٺي سنڀاليان . آئون اهي ساروڻيون ٿي ياد ڪيان. جيڪي پنهنجي مائٽن سان ڪندي هئس.

(5)

سمجهاڻي: سچل سرمست هن بيت ۾ مارئي کان چورائي ٿو تہ جيڪڏهن منهنجا مائٽ ملير ۾ هجن هان تہ منهنجو حال ٻڌي منهنجي جلد خبر لهن ها. پر جيڪڏهن هو هتان هليا ويا هوندا ۽ وڃي ٻئي هنڌ ڪٿي ويٺا آهن. پوءِ هنن تي ڪهڙي ميار ڏيان.

3.س<mark>امي</mark>

ڏکين لفظن جي معني

معنى	لفظ
ڌن، دولت	مایا
زن <i>دگي</i> ، ج سم	جيء
وسوسو ، وهم (اعتبار، پروسو)	ڀَرَم
ٽ <i>ٻي</i>	غوطا
نڪاڻو، مندر، اندر ۾ جهاتي پائڻ	مڙه <i>ي</i>
مرشد, رهنماء	ستگر
قید	ڪوٽ
غفلت جي ننڊ	اوديا
دهل	نگارو
ڇ وٽڪارو	نرباڻ

وٽس ڪلاس نائون www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

-	گرو نانڪ جهڙو	نانا رو <i>پ</i>
	شان و شوكت	نٺ
	فری <i>ب</i>	ول چل
	تكليف	ڏجها
	اعلى	اتم
	دو لت	ڌن
	غافل	مورک
	عقل	مت
	كانسواء	ري

سامی (احوال)

هن درويش جو پورو نالو ڀائي چين راءِ بچو مل لنڊ هو. ڀائي چين راءِ 1743ع ۾ شڪارپور ۾ ڄائو. پنهنجي گرو سوامي مينگهراج ٻانڀڻ جي نالي کي شرف ڏيڻ جي لاءِ شاعراڻو تخلص ڪڏهن "سامي" تہ ڪڏهن "ٻانڀڻ " ڪم آندو اٿس. ڀائي چين راءِ سن 1850ع ۾ شڪارپور ۾ 107 سالن جي عمر ۾ فوت ٿيو. هن جيڪي بيت چيا آهن تن کي ساميءَ جا سلوڪ سڏبو آهي.

بيتن جون سمجهاطيون

(1)

مسايا يُلائي، وِ قو جِسسيءُ يَسرَمَ ۾ الله هونسدي درياءَ ۾ ، غوطا نت کائي، سامي ڏسي ڪين ڪِي، منهن مڙهيءَ پائي، ستڪر جاڳائي، تہ جاڳي جڙي پاڻ سان.

سمجهاڻي: هن ساميءَ جي سلوڪ ۾ شاعر چوي ٿو ته دنيا جي ڌن دولت ڀلائي اسان جي زندگين کي وهم ۽ وسوسن ۾ مبتلا ڪري ڇڏيو آهي ۽ اسان ان عارضي دنيا جي درياءَ ۾ اجايا غوطا کائي رهيا آهيون. سامي چوي ٿو ته پنهنجي اندر ۾ جهاتي پائي ڪير به نٿو ڏسي. جيڪڏهن اسان جو رهبر رهنماء اسان جي رهنمائي ڪري ته اسين پنهنجو پاڻ کي سڃاڻون.

(2)

مسايا يُلائي، وِدُو جِسسيءُ يَسسرَمَ هِ پِسالُ پنهنجو پِسالُ هِ، ويٺو وڃسائي، سپني هِ سامسي چئي، ڪوٽ جنر پائي، اوديا پَٽ لاهي، جاڳي ڏِسي ڪين ڪسي.

سمجهاڻي: هن ساميءَ جي سلوڪ ۾ شاعر چوي ٿو ته دنيا جي ڌن دولت ڀلائي اسان جي زندگين کي وهر ۽ وسوسن ۾ مبتلا ڪري ڇڏيو آهي. اسان پنهنجي پاڻ کي وڃائي ڇڏيو آهي. اسان پنهنجي

www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

وتس كلاس نائون

۔ پاڻ کي خيالن جي دنيا ۾ قيد ڪري ڇڏيو آهي. پنهنجي پاڻ تان غلط خيالن جا پردا لاهي جاڳي پنهنجي پاڻ کي نٿا سڃاڻون.

> رد) مسايا ڀُلائي، وِڌا جِسسيءُ ڀَسرَمَ ۾ سامي ڏسي ڪين ڪو، منهن مڙهيءَ پائي، جنهن کي اوديسا ننڊ ۾، ستگر جاڳائي، سو ويهي وڄائي، نگارو نسسرٻاڻ جسو

سمجهاڻي: هن ساميءَ جي سلوڪ ۾ شاعر چوي ٿو ته دنيا جي ڌن دولت ڀلائي اسان جي زندگين کي وهم ۽ وسوسن ۾ مبتلا ڪري ڇڏيو آهي. سامي! ڪير به پاڻ کي سڃاڻڻ لاءِ تيار نه آهي. ۽ پنهنجي اندر ۾ جهاتي پائي نه ٿو ڏسي. جنهن کي ان جو گرو (مرشد) ان کي نڀاڳ جي ننډ مان اٿاريندو، اهو ئي ويهي ڇوٽڪاري جو نعرو هڻندو.

(4)
مسايا ڀُلائي، وِڌا جِسسيءُ جهان جا
نانا روپ رچي ڪري ، ويٺسا ٺٺ ٺاهي،
پاڻو واڻو مَتِ کسي، سڀڪو وڏائي،
منهن مڙهيءَ پائي، سامي ڏسي ڪو نہ ڪو.

سمجهاڻي: هن ساميءَ جي سلوڪ ۾ شاعر چوي ٿو تہ دنيا جي ڌن دولت جي حوس اسان کي هن دنيا جو قيدي بڻائي ڇڏيو آهي. ماڻهو شرافت جو ڪوڙو روپ ڌاري عيش پرستي ۾ مبتلا آهن ۽ هر ڪو پنهنجي پاڻ کي عقلمند سمجهي پڏرائي رهيو آهي. سامي! پنهنجي جيءَ ۾ جهاتي پائي ڏسڻ لاءِ ڪو بہ تيار نہ آهي.

(د) مایا سڀ موهي، جيء کیا وس پانهنجي، وڌائين ول ڇـل سان، انـــڌا ٻڌي ٽوئي، ڏيئي ڏجها پــاڻ کي، ڪن هوئي هوئي، آتر ڌن کوهــي، مورک ويٺا مت ري.

سمجهاڻي: هن ساميء جي سلوڪ ۾ شاعر چوي ٿو ته دنيا جي ڌن دولت اسان کي پنهنجي چڪر ۾ قاسائي اسان جي زندگين کي به پنهنجي فريب سان، اسان کي غافل ڪري ڇڏيو اٿس ۽ اسان پنهنجي پاڻ کي تڪليف ڏئي پوءِ دانهون ڪندا آهيون. اسان انسانيت جي اعلىٰ دولت وڃائي بيوقوف ٿي بنا عقل جي زندگي جي رهيا آهيون.

www.sindhsalamat.com نُون

نوٽس ڪلاس نائون

4. **سيد ثابت علي شاهم**

ڏکين لفظن جي معني

معنى	لفظ
وڏا, روشن تارا	قطب تار ا
آسمان	عرش
سینگار	جُڙاءُ
سج ۽ چنڊ	شمس و قمر
اكين جا تارا	نورعين
همیشہ	نت
انسان	بشر آ
ڍال	سپر
ڀريل	تر
زمین	ڪرسي

سيد ثابت علي شاهم (احوال)

سيد ثابت علي شاهر 1740ع ۾ ڄائو، سندس وڏا اصل ملتان جا رهاڪو هئا. مولوي مداح کان شعر جي اصلاح وٺندو هو ۽ ان کانسواءِ تفسير، حديث ۽ فقر جي تعليم پڻ ورتائين.سنڌي مرثيه گوئيءَ ۾ سندس ٻيو ڪو بہ مٽ ناهي.انکانسواءِ قصيده پڻ لکيا اٿس.
27 جمادي الثاني 1225هجري، 1810ع ۾ سيوهڻ ۾ وفات ڪيائين.

بيتن جون سمجهاڻيون

(1)

ڪربلا جي قتل جي ڪر ڪا خبير اي آسمان، ڪيئن ڏنئه نيزن چڙهيا، شاهن جا سر اي آسمان.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ سائين ثابت علي شاه آسمان سان مخاطب ٿيندي چوي ٿو ته اي آسمان! واقعه ڪربلا ۾ جيڪي شهيد ٿي ويا انهن جي خبر چار ڏي. اي آسمان تو انهن عظيم سردارن جا سر نيزن تي چڙهندي ڪيئن ڏٺا؟

كلاس نائون

نه ٽس

هي خدا جا قطب تارا ، عرش كرسيء جا جڙاء هي رسول الله جـــا شمس و قمر اي آسمان

سمجهاڻي: هن بيت ۾ سائين ثابت علي شاه آسمان سان مخاطب ٿيندي چوي ٿو تہ اي آسمان! هي خدا جا روشن تارا ۽ زمين و آسمان جا سينگار، هي رسول الله ﷺ جا سج ۽ چند آهن.

(3)

مرتضى مولى جا هي سر ساهم ۽ تنهن نورعين، فاطمہ الزهرا جا هي جـــان وجگر اي آسمان

سمجهائي: هن بيت ۾ سائين ثابت علي شاه آسمان سان مخاطب ٿيندي چوي ٿو تہ اي آسمان! هي مولئ على عہ جا پيارا انهن جي اکين جا تارا، فاطم الزهرا عہ جا جان وجگر آهن.

(4)

هن سرن کي نت نبي صلواه جا بخشيا ثواب تن جي پارت ڪيائين بـا جن وبشر اي آسمان

سمجهاڻي: هن بيت ۾ سائين ثابت علي شاه آسمان سان مخاطب ٿيندي چوي ٿو ته اي آسمان! هنن کي سدائين رسول الله علي سلام ثواب بخشيا آهن، هنن جي هميشه جنن ۽ انسانن کي پارت ڪئي اٿن.

(5)

سمجهاڻي: هن بيت ۾ سائين ثابت علي شاه آسمان سان مخاطب ٿيندي چوي ٿو ته اي آسمان! جڏهن تو ڇهن مهينن جي معصوم علي اصغر عه کي تير سان رت سان بڏل ڏٺو، تڏهن ڇو نه تون ان جي تير آڏو اچي ڍال ٿئين.

(6)

جد ذنئہ عباس پیاسن کے ال پاٹیء تہے کنو تو کی روئٹو ہو ، جی تو ہر ہو ککر ای آسمان

سمجهاڻي: هن بيت ۾ سائين ثابت علي شاه آسمان سان مخاطب ٿيندي چوي ٿو ته اي آسمان! جڏهن تو ڏٺو ته حضرت عباس علمدار عه ڪربلا جي اڃايلن لاءِ پاڻي کڻي اچڻ جي ڪري شهيد ٿي ويو ته جيڪڏهن تو ۾ ڪڪر هئا ته تو ڪربلا جي اڃايلن لاء مينهن ڇو نه وسايو، اڃايلن جي اڃ اجهامي ها.

(7)

منهن ڏٺئہ اڪبر جو هــو ساڳيو مثـال مصطفىٰ ڪيئن ڏٺئہ نيزي تي، پنهنجي رت ۾ تر اي آسمان

نوٽس ڪلاس نائون www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

سمجهاڻي: هن بيت ۾ سائين ثابت علي شاه آسمان سان مخاطب ٿيندي چوي ٿو ته اي آسمان! تو وٽ 18 سالن جي نوجوان شهزادي علي اڪبر عہ جن جو چهرو مبارك پاڻ كريم صہ جن جي چهري مثل هو. ان کي پنهنجي ئي رت ۾ ٻڏل نيزي تي چڙهندي ڪيئن ڏٺو.

> سر حسين ابن علي هو سڀ جي اڳ ۾ نيزه سر ير سندس ۾ ڀائٽيا ۽ سڀ جگــر اي آسمــان

سمجهاڻي: هن بيت ۾ سائين ثابت علي شاه آسمان سان مخاطب ٿيندي چوي ٿو تہ اي آسمان! تو کي خبر آهي تہ سڀ کان اڳ ۾ نيزي تي حسين ابن علي جو سر هو ۽ ان جي ڀر ۾ سندس اهل بيت ۽ وفادار ساٿي مٽ مائٽ ۽ جگر گوشہ هئا.

5. <mark>مير حسن علي خان ٽالپر</mark>

ذكين لفظن جي معنى

معنى	لفظ
ککر	J
برندڙ جبل	ابر آتس فشان
جنگ جو میدان	ڪارزار
گرم	تپ
ڏڪڻ	لرزه
جابلو سلسلو	كوهسار
بهادر سپاهي	يلان
کل	پوست
هڏا	استخوان
موت	اجل
دل (وچ)	قلب
روح جا پکي	مرغ روح
آکیرو	آشیان
جهنگ	دشت
بيابان	רל
باغي	سركش
ېٽاكون	لافون
مون جهڙو	سندم

نونّس كلاس نائون www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

هم ترازو برابر چرم کل

مير حسن علي خان ٽالپر (احوال)

مير علي حسن خان "حسن" 1824ه 1824ع ۾ ڄائو سندس والد جو نالو مير محمد نصير خان هو. 1843ع ۾ جڏهن انگريزن سنڌ تي حملو ڪيوتڏهن سندس عمر 19 سال هئي. هن به پنهنجي والد ۽ ٻين ٽالپرن سان گڏ قيد ٿي بمبئي پوني ۽ ڪلڪتي ۾ نظر بنديءَ کانپوءِ 1863ع ۾ سنڌ آيو. مير صاحب نه رڳو هڪ سٺو شاعر هو،چگو نثر نويس پڻ هو، سندس جوڙيل مثنوي سنڌ جو شاهه نامو مشهور آهي، جنهن ۾ ڪلهوڙن ۽ ميرن جي وچ ۾ لڳل جنگ جو بيان آهي. هن 1344هجري ، 1909ع ۾ وفات ڪئي.

بيتن جون سمجهاطيون

جنگ جي ميدان جو هڪ ڏيک

(1) ٻہ لشڪر چوان يا ٻہ درياءَ چوان، بہ لشڪر ها يا ابر آتش فشـــان

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر جنگ جي منظر کي بيان ڪندي چوي ٿو تہ آئون انهن کي ٻہ لشڪر يا ٻہ درياءَ چوان، ڇاڪاڻ تہ اهي ٻئي لشڪر درياء جي لهرن وانگر ڇوليون هڻي رهيا هئا. يا اهي ٻئي لشڪر ڪارن ڪڪرن جيان هڪ ڦاٽندر جبل جيان هئا.

(2) ايئن گرم ٿي آتش ڪــــار زار، جو تڀ لرزه ٿيودر دل ڪوهسار.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر جنگ جي ميدان جو ذڪر ڪندي چوي ٿو تہ جنگ جي ڪري جنگ جو ميدان ايئن گرم ٿيو جو زمين تپي پئي ۽ جبلن جا سلسلا بہ ڏڪي ويا.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر جنگ جي بهادر سپاهين جو ذڪر ڪندي چوي ٿو تہ انهن جي دماغ ۾ ويڙه جي باهہ ايتري قدر تہ ٻري پئي جو جنهن ۾ سندن کلون ۽ هڏا بہ ٻري ٿي ويا.

نوتس كلاس نائون

رسيو جنهن جي سر تي اجل جــو پيامر تنهن نوڙائي سر تن کي ڪيوٿي سلام

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ ان جنگ ۾ جنهن کي بہ موت جو پيغام اچي مليو، ان پيغام کي دل سان ٿي نوڙي قبول ڪيو.

> جدا ٿي قلب کان گهڻا روح ويا, ڇڏي مرغ روح آشيانہ هليـــــا.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر جنگ جي منظر بابت چوي ٿو تہ اهڙي گهمسان جي جنگ لڳي جو ڪيترن جائي هان ۽ ڇڄي پيا ۽ روح وارا پکي بہ پنهنجا آکيرا ڇڏي هليا ويا.

> لنگھی جنگ وئی انداز کان پـــري نہ مشڪل هو جو دشت رڻ جو ٻري.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر جنگ جي منظر کي بيان ڪندي چوي ٿو تہ جنگ تمام وڌي وئي ، جنگ ايتري تہ وڌي وئي جو جنگ جي ميدان ۾ ڪو بہ مشعل ٻري نہ سگھيو.

> اچی پهتو جنهن وقت در دشـــت جیئن اتي بيهي لافون ٿي هنيائين ٿي هيــئن.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر جنگ جي منظر کي بيان ڪندي چوي ٿو تہ جڏهن اهڙي ڪوڙي پهلوان جنگ جي ميدان ۾ اچي اهڙي قسم جون ڊاڙون ٿي هنيون.

> سندم ناه ڪو مٽ جو تنهن سان وڙهان اچي دل جهلي جي ڪـــو هوءِ پهلوان

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر جنگ جي منظر کي بيان ڪندي چوي ٿو تہ هن ڪوڙي پهلوان ٿي چيو تہ مون جهڙو كو ٻيو ناهي. جنهن سان آئون مقابلو كريان. جيكڏهن آهي ته دل جهلي اچي مون سان مقابلو كرى.

> ڏسي قــوت زور بـازو سندم، نہ ٿي سگهندو ڪو همر ترازو سندمر

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر جنگ جي منظر کي بيان ڪندي چوي ٿو ته هن ڪوڙي پهلوان هٺ وڏائي، فخر ڪندي چيو ٿي تہ منهنجي ٻانهن جي طاقت ڏسي ڪو منهنجي برابر ٿي نہ سگهندو.

> (10)ڏٺو مير فتح على خان دلير گدڙ آه ِ آيو ڍڪي چرم شير

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر جنگ جي منظر کي بيان ڪندي چوي ٿو تہ جڏهن مير فتح علي خان جهڙي بهادر ان کي ڏٺو تہ چيائين تہ هُو گدڙ بزدُل شينهن ج*ي* کل پهري ڦوڪون هڻ*ي* رهيو آهي پر هو كوڙو، جنگ جو تاب سهى نه سگهندو.

6. <mark>مير عبدالحسين "سانگي"</mark>

ڏکين لفظن جي معني

معنى	لفظ
بزرگ, وڏا	اهلِ نظر
راغب ٿيڻ, پسند اچڻ	مرغوب
گهرج	طلب
وڏائي, هٺ	ٽنڊ
غرور. تكبر	ٽوٽِ ٽيلارا
پري رهڻ, پاسو ڪرڻ	ٽرڻ
قبيلو، خاندان	راڄ
واقفيت, سڃاڻپ	آشنائي
محبت, پيار	پر <i>ت</i>
پري رکڻ	پلخ
ڏاڍن	ڏنگن
پاسو ڪرڻ	ڏرڻ
ضروري	واجب

مير عبدالحسين "سانگي" (احوال)

نوٽس ڪلاس نائون

مير عبدالحسين سانگي جي والد جو نالو مير عباس علي هو. هن جي والد مير عباس علي هڪ انگريز خاتون سان ڪلڪتي جي هزاري باغ ۾ نظربنديءَ دوران شادي ڪئي، جنهن مان مير عبدالحسين سانگي 1851ع ۾ پيدا ٿيو. 1857ع ۾ والد جي وفات کانپوءِ هن جي چاچي مير حسن علي خان ان جي سنڀال ڪئي ۽ پنهنجي چاچي سان گڏجي سنڌ ۾ آيو. حيدرآباد ۾ تعليم حاصل ڪيائين. سركار طرفان كيس اسپيشل فرست كلاس مئجستريتي جو عهدو مليو.

سانگيءَ کي ننڍپڻ کان وٺي شاعري جو شوق هو. اڳتي هلي سانگي پنهنجي دور جي وڏن شاعرن ۾ ليکجڻ لڳو. سنڌ جا ناميارا شاعر سندس محل ۾ اچي محفلون ڪندا هئا. سانگي 12 جون 1924ع ۾ وفات ڪئي. هم کي سنڌي غزل جو بادشاهہ سڏيو وڃي ٿو. سندس ڪتابن مان "ديوان سانگي، لطائف لطيفي ۽ ڪلياتِ سانگي" ڪافي مشهور آهن، جيڪي ڇپجي چڪا آهن.

يتن جون سمجهاليون

آهي دنيا ۾ جي رهڻ واجب سور تنهن جا آهن سهڻ واجب

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جيڪڏهن توهان کي هن دنيا ۾ رهڻو آهي تہ پوءِ توهان کي هن دنيا جا ڏک ۽ تڪليفون برداشت ڪرڻا پوندا.

اہل نظرن کی جا اچی مرغوب چال اهڙي آهــــي چلڻ واجب

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ توهان اهڙي هلت هلو جيڪا توهان جي وڏڙن ۽ بزرگن کي يسند اچي.

توڙي درياءُ پا سمنڊ هجي ٿيو طلب يار ۾ ترڻ واجب

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ توهان کي جيڪڏهن منزل حاصل ڪرڻي آهي تہ پوءِ توهان کي ان جي طلب ۾ درياءُ يا سمنڊ بہ پار ڪرڻو پوندو.

ٽنڊ مان ڪن جي ٽــوٽ ٽيلارا انهىء تولى كان ٿيو ترڻ واجب

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ اهي ماڻهو جيڪي هٺ وڏائي ۽ تڪبر ڪن ٿا انهن جي صحبت کان پری رهن گهرجی. مضمون سنڌي (لازمي)

www.sindhsalamat.com

نوٽس ڪلاس نائون

نيك و بد جيكى كو چوي سو چوي تنهن تی هرگےز نہ کن کرڻ واجب

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جيڪڏهن توهان کي هن دنيا ۾ ڪير ڀلو يا خراب چوي ٿو تہ بہ توهان هرگز ان جي ڳالهہ تي ڌيان نہ ڏيو.

رات کی ڈینھن، ڈینھن کی چئہ رات

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جيڪڏهن توهان کي هن دنيا سان هلڻو آهي تہ پوءِ دنيا جي روش مطابق ها ۾ ها ملائڻي پوندي.

> آشنائي جا وڻ بہ ويــــا وڍجي، پرت کان پاڻ کي پلڻ واجب.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ انسانن مان سڃاڻپ واري خصلت نڪري وئي آهي، انڪري محبت ۽ پيار واري پرچار کان پاڻ کي پري رک.

> آهي ڏنگن کان ٿيو ڏرڻ واجب

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ هاڻي بهادري جا جوهر ڏيکارڻ جو وقت ناهي رهيو۽ برن ماڻهن کان خوف کائڻ جو وقت اچي ويو آهي.

> "سانگى" آهى صلاح تان كنهن كى،

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر "سانگي" اسان کي صلاح ڏيندي چوي ٿو تہ پنهنجي تڪليف ڪنهن کي بہ ٻڌائڻ ضروري ناهي, مطلب تہ ڪنهن سان ڏک ونڊڻ جو وقت ناهي رهيو.

7. مرزا قليچ بيگ

ڏکين لفظن جي معني

نوٽس ڪلاس نائون www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

معنى	لفظ
قيامت جو ڏينهن	روزِ جزا
پریشان	هلاك
لالچ	حرص
مغروري	سر ڪشي
مصيبت	رنج و بلا

مرزا قلیچ بیگ (احوال)

مرزا قليچ بيگ جا وڏڙا جارجيا ، گرجستان (ايشيا ٽڪ ترڪي) جا رهاڪو هئا. سندس ڏاڏو هڪ عيسائي امير هو. هن جي پٽ جو نالو سڊني هو. ايران جي هڪ جاگيردار سڊني کي مسلمان ڪري مٿس فريدون بيگ نالو رکيو. مير ڪرم علي خان جڏهن ايران ويو فريدون بيگ کي پاڻ سان گڏ وٺي آيو. مير ڪرم علي خان فريدون بيگ کي مرزا خسرو بيگ جي سنڀال هيٺ ڇڏيو. مرزا خسرو بيگ کيس نياڻي ڏني جنهن مان کيس ست پٽ ۽ ٻه نياڻيون ٿيون، انهن مان ٽيون نمبر پٽ مرزا قليچ بيگ هو. هن جو جنم 4 محرم 1270هجري _ 1853ع ۾ ٽنڊي ٺوڙهي ۾ ٿيو. قرآن شريف، عربي، فارسي ۽ سنڌي جي تعليم کانپوءِ حيدرآباد جي سرڪاري هاءِ اسڪول ۾ تعليم ورتائين.

ان كانپوءِ ايليفنسٽن كاليج ۾ بي _ اي ۾ داخلا ورتائين، مختيار كاري جي عهدي كانپوءِ ڊپٽي كليكٽر ٿيو. سنڌ جو هي عظيم ليكڪ هڪ ئي وقت شاعر، ناٽك نويس، مورخ ۽ مترجم هو. سندس اصل توڙي ترجما كيل كتابن جو تعداد سوَن تائين پهچي ويو.

سنڌ جي عظيم ليکڪ مرزا قليچ بيگ ستهتر (77) ورهين جي ڄمار ۾ 03 جولائي 1969ع تي وفات ڪئي. مرزا قليچ بيگ کي سنڌ جو "شيڪسپيئر" به چوندا آهن.

بيتن جون سمجهاطيون

(1)

فخر دولت تي نه كر اي دل خدا جي واسطي، مال ملك ۽ تاج تخت آهن فنا جي واسطي.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ اي دل! خدا جي واسطي مال، دولت، بادشاهي جيڪي سڀههڪ ڏينهن ختم ٿي وينديون. انهن تي غرور ۽ تڪبر نہ ڪر.

(2)

ڇا ڪندو ڪو اصل تي يا نسل تي پنهنجي غرور، اصل نسل انسان جو آهي نما جـــــي واسطي

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ ڪير پنهنجي خاندان يا نسل تي تڪبر، هٺ، وڏائي ڪهڙي ڪندو اصل ۾ اهو سڀ ڪجه ڏيکاءَ جي لاءِ آهي.

نوٽس ڪلاس نائون

كا كمائى كر هتى هُت آهى عملن جى پڇا نيك بدآهي اصل روز جزا جيي واسطى.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ اي انسان! هن دنيا ۾ ڪا نيڪ عملن جي ڪمائي ڪري وٺ, ڇاڪاڻ تہ آخرت ۾ ، دنيا ۾ ڪيل نيڪين ۽ برائين بابت توکان پڇا ڪئي ويندي.

پال کی ٿو عيش عشرت ليءِ ڪرين ناحق هلاڪ هر طرح حيران ٿين حرص وهوا جي واســطي.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ تون پاڻ کي هرو ڀرو عيش وعشرت لاءِ پريشان ڪري رهيو آهين ۽ اهو سڀ ڪجهہ لالچ جي ڪري ٿئي ٿو. دنيا جي خاطر ڇو پاڻ کي پريشان ڪري رهيو آهين.

لطف ۽ احسان هر ڪنهن تي ٿو جڳائي ڪرڻ, سرڪشي گهرجي ڇڏڻ شرم وحيا جي واسطي.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ اي انسان! تو کي هر ڪنهن تي احسان ڀلائي ڪرڻ جڳائي ٿي، تون شرم وحيا جي ڪري پنهنجي هٺ وڏائي ۽ مغروريءَ کي ڇڏي ڏي.

خود پرستی، خود نمائی، خود خیالی غرق کــــر، نفس سان کر جنگ تون، صلح و صفا جی واسطی

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ خود غرض پنهنجو پاڻ کي پڏائڻ ۽ پنهنجي خود پسند خياليء کي ڇڏي ڏي. انهن غلط خيالن کي ختم ڪرڻ لاءِ پنهنجي نفس سان جنگ ڪر ۽ امن ۽ محبت سان رهڻ جي ڪوشش ڪر.

صبر سان تون دور هن دنيا دورنگيءَ جو لنگهاءِ هر كـــو پيدا آ ٿيو رنج و بلا جي واسطي

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ اي انسان! تون خاموشي ۽ صبر سان هن ٻٽن معيارن جي دورنگي دنيا مان لنگهي پار ٿي، هتي هرڪو مصيبتون، پريشانيون ۽ ڏک سهڻ لاءِ پيدا ٿيو آهي.

مضمون سنڌي (لازمي)

www.sindhsalamat.com

نوٽس ڪلاس نائون

ٿو گهري هر وقت جڳ جو خير قادر کان "قليچ" هٿ کڻي درگاه حق جي ۾ دعـــا جي واسطي.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر الله پاڪ جي درٻار ۾ هٿ کڻي دعا ٿو گهري تہ اي الله سائين! هن دنيا جو هر وقت خير ركجان.

محمد صدیق "مسافر"

ڏکين لفظن جي معني

معنى	لفظ
هندي مهيني جو نالو	ويساک
گرم هوائون	لڪون ۽ جھولا
مشڪل	ڏ <i>کيرو</i>
هيڏانهن هوڏانهن ڦرڻ	رولا
وينجثا	پکا
كتون	كٽولا
كانسواء	ري
سهاري	آڌر
سمجهي	سُجهي
Js	هِنيا
رحمت	مهر
مائٽ, مارو	سنگهار
آسمان	فلک
نکٽ، تارن جو جهرمٽ (ميڙ)	نكترن
آسمان	عرش
گهڻائي	كثرت
هيكڙ ائي	وحدت
غور سان ڏسي	تكوئي تالي
ٽپا	ٽاڏون

محمد صديق "مسافر" (احوال)

محمد صديق "مسافر" ولد گلاب خان ٽنڊي باگي ضلعي بدين ۾ 1879ع ۾ ڄائو، سنڌي ماستريءَ مان ترقي كري 1934ع ۾ سنڌ مسلم ادبي سوسائٽي جي مئنيجنگ ڪميٽيءَ جو ميمبر ٿيو. تصنيف ۽ تاليف ڪميٽيءَ ۾ پاڻ ميمبر هو. شاعر نقاد، نثر نويس ۽ بهترين استاد هو. اخبار تعليم جو ايڊيٽر پڻ ٿي رهيو آهي. 41 ڪتابن جو مصنف پڻ آهي. محمد صديق "مسافر" 1961ع ۾ وفات ڪئي.

كلاس نائون

نوٽس

بيتن جون سمجهاليون

(1)

ويساک جو مهينو، جنهن ۾ لڪون ۽ جهـولا، ڄڻ آسمان اڇليـــا، ٿي گرم گرم گـولا. گـذريو ٿي ڏينهن ڏکيرو، پر رات جو به رولا ڪن کي پکا هٿن ۾، ڪــن جا کڏن کٽولا

"تتكار كا تئي" اي، وات سڀ جـــي وائي، "ري مينهن مهر" جي ٻي آڌر سجهي نه كائي.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جڏهن ويساک جو مهينو اچي ٿو تہ گرم گرم هوائون گهلن ٿيون. ايئن لڳندو آهي ڄڻ آسمان مان ڪنهن باه جا گولا وسايا هجن. ڏينهن ته ٺهيو پر رات جو آرام به نه ايندو آهي. پوءِ ڪن کي ڏينهن جو هٿن ۾ هوا لاءِ پکا هڻڻا پوندا آهن ۽ ڪي وري رات جو پنهنجون کٽون کڏن تي وڃي وجهندا آهن. سڀڪو پيو چوندو آهي ته الله سائين ڪا رحمت وسائي ۽ ڪا راهم نه آهي. رب پنهنجي رحمت ڪري.

(2)

هارين هنيا لهي ويا، دل سست كئي سنگهارن، پروردگار پل پل، پي ياد كــــيو پنهوارن تي بيقرارن تي بيقرارن پيــو تر الو فلك ۾، منجه، نكتـــرن سيارن.

ات عرش جون هنيون پڻ، بـــي اختيار ٿي پيو. هارڻ هنجن جي ڪارڻ، تهـــدل تيـــار ٿي پيو.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو ته ويساک جي موسم جي ڪري هارين جا دل لهي ويا آهن. مارو ماڻهو سست ٿي پيا آهن ۽ هر وقت پنهنجي پالڻهار کي ياد پيا ڪن. انهن جي بيقراري ڏسي نيٺ قادر جي قدرت بيقرار ٿي پئي ۽ آسمان ۽ ستارن جي جهرمٽ (ميڙ) ۾ ٿرٿلو مچي ويو اتي پڻ آسمان جي دل چاڪ ٿي ، مينهن جي صورت ۾ دل سان هنجون هارڻ لڳي.

(3)

مولى جي مهر برسي، ذرتيء جي اج اجهاڻي، سر سبز سينو ان جو، مركي هينئر نماڻي، ٿر بر تـــلا تراين، پلٽيو پلـــر جو پاڻـــــي، گل ڦل ٽڙيا ولين ۾، وڻڪار مـــــوج ماڻي

www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

نوٽس ڪلاس نائون

برسات ري بـــكن ۾ ، جي ٿي ويا ها پورا, ٽپيو ڏين ٿا تاڏون ، اڄ ڍور سيي سمورا.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ الله سائين پنهنجي رحمت جو مينهن وسايو ۽ ڌرتيءَ جي اڃ اجهامي وئي. ڌرتي جو سينو سائو ٿي ويو ۽ هن ڌرتي جي نياڻين خوشيون ملهايون. بيابان، رڻ پٽ، ڍنڍون، ترايون مينهن جي پاڻيءَ سان پرجي ويون. هر هنڌ باغن ۾ ولين ۾ قسمين قسمين گل ڦل پيدا ٿي ويا. وڻن ۾ موج ۽ مستي اچي وئي. جيڪي غريب مارو برسات جي نہ پوڻ سبب مايوس ٿي ويا هئا. اج اهي مالوند ماڻهو خوشيون ملهائي رهيا آهن.

> اپ كــــى ڏني امانت، ڌرتيءَ بخار ســان جـــا، اپ كئى ادا امسانت، لڙكسن قطار سان سا، قدرت کشش ٻنهي ۾ ، ڪئي اهڙي کار سان کا كثرت بر نقطو وحسدت، لاقائين تار سان ڇسا.

پوءِ مـــوج ۾ "مسافر", برسات ڇــو نه آڻي؟ ٿو ذرو ذرو جنهن جــــو، تن کي تکو ئي تاڻي

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ ڌرتي بخارات جي صورت ۾ آسمان کي جيڪا امانت ڏني آسمان اها امانت مينهن وسائي واپس موٽائي ڏني، الله سائين پنهنجي طاقت سان ٻنهي کي لاجواب طريقي سان ملايو. مطلب ته ان وحدت ۽ ڪثرت واري نقطي جي وضاحت ڪيل اهي. شاعر آخر ۾ پاڻ سان مخاطب ٿيندي چوي ٿو تہ پوء اهڙي مستى ۾ برسات ڇو نہ پوي جتى هر ذرو ذرو دل كى ڀانئجي وڃي ٿو.

نوٽس ڪلاس نائون

ڏکين لفظن جي معني

كشنجند بيوس (احوال)

كشنچند تيرك داس كتري 1885ع ۾ لاڙكاڻي ۾ جنم ورتو. سندس وڏا اصل ملتان جا هئا. سندس پڙ ڏاڏو اصل اٽڪل 18 هين صدي جي وچ ڌاري لاڙڪاڻي اچي رهيو. فائنل پاس ڪري, پرائمري ماستر ٿيو. ٽي سال ٽريننگ ڪاليج جا پاس ڪري هيڊ ماستريءَ تائين پهتو. 1940ع ۾ پينشن ورتائين، ان كانپوءِ طب جو ڌنڌو شروع كيائين. 23 سيپٽمبر 1947ع تي هن فاني دنيا مان لاذّالو كيائين..

كلاس نائون

نو ٽس

بيتن جون سمجهاليون

(1)

جــــا آهــ جائداد نه ورثي وبـــال كان، ٿيندي نه زير بــار جا گرويءَ جي خيال كان، اونو نه جنهن كي آهي كو جوكي جنجال كان، هـــلكي رهي جا هانو تي سولي سنيال كان،

جنهن ۾ غــرور زر نہ سراسر سگهي گهڙي، الا! جهــريءَ مَر شال غريبن جـــي جهوپڙي!

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو ته جيڪا ملڪيت، حصيداريءَ جي مصيبت کان آجي آهي جيڪا پئسن تي گروي نه ٿيڻ جوڳي آهي. جنهن کي ڪنهن به پريشاني ۽ فڪر جي ضرورت ناهي. جيڪا سنڀال ڪرڻ ۾ انتهائي سولي آهي. جنهن ۾ ڪڏهن به غرور، تڪبر، هٺ، وڏائي داخل ٿي نٿي سگهي. الله سائين غريبن جي اهڙي جهوپڙي ڪڏهن به نه ڊهي.

(2)

جا ونئن وجي ٿي چيز ڪنهن نازڪ نفيس کان, آجي رهيي جا اوچ گذاري جي ريس کان پيسڻ ٿي پناهم ۾ رهيي حاسد حريص کان, ڌاري نہ خياص خوف ڪو خوني خبيث کان.

بي كُرف ۽ كڙي رهي سوگهي صندوقڙي, الا! جهري مَر شال غريبن جــــي جهوپڙي!

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جيڪا نازڪ نفيس شين کان هميشہ پري رهي ٿي جنهن ۾ قيمتي شين جي ڪا جاءِ نہ آهي، جيڪا لالچ جي حرص ۽ ساڙ کان پاڪ آهي. جنهن ۾ ڪنهن خبيث ۽ پليت جو ڪو بہ خوف ناهي. جيڪا بنا تالي ۽ ڪڙي ۾ محفوظ آهي. الله سائين! غريبن جي اهڙي جهوپڙي ڪڏهن بہ نہ ڊهي.

(3)

چانگي چنو اڏيائون جو لامن لــــکن منجهان، سـادو اجهو سٽيائون پراڻـــن پکـن منجهان، کاڍو کڍيائون ڪڙٻ جي کانن ککن منجهان، پورهيـــو پٽيائون پاڻ ۽ سرتن سکـن منجهان،

كلاس نائون

نه ٿس

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جنهن کي لامن لکن جي ڪانن منجهان ٺاهي اڏيو ويو آهي، جنهن کي پراڻن ڪانن، تيلن منجهان سادي گهر طور ٺاهيو ويو آهي. جنهن کي انهن مارو ماڻهن پنهنجي هٿ جي محنت ۽ هنر سان ٺاهيو آهي. سڀئي نيڪ مرد ٻڌي ڪري هٿ هٿ وجهي ان کي ٺاهيو اٿن. الله سائين! غريبن جي اهڙي جهوپڙي ڪڏهن به نه ڊهي.

(4)

جنهن تي نه نقش ساز کي ڪو ناز ٿـــو رهي، رازو ڊکڻ نه جنهن تي ڪو لوهار ٿو وهــــي، چوني، پٿر يـــا سر جو نه سر بار ٿي سهي، "محصول جاءِ" ڳاهه جــي هيٺيان نه جا ڳهي. ********

مــسواڙ بي مهار جي آهــــي نہ جا پڙي, الا! جهري مَر شال غريبن جــــي جهوپڙي!

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جنهن ۾ نہ ڪو چٽ چٽيل آهي ، جنهن تي نہ رازي واڍي ۽ نہ لوهار ڪر ڪيو آهي. جنهن ۾ نہ چن، پٿر جو ڪر ٿيل آهي. جنهن تي نہ ئي ڪو ٽيڪس وغيره لاڳو ٿئي ٿو، جنهن جي ڪا مسواڙ وغيره بہ ناهي. الله سائين! غريبن جي اهڙي جهوپڙي ڪڏهن بہ نہ ڊهي.

(5)

سج چنڊ واجه ٿو وجهي جنهن جي وٿين منجهان، ترڪيو اچنن ٿا ترورا تسارن ڪتين منجهان، ڀڻڪا ڪندي ڀڄي هوا جنهن جي ڀتين منجهان، ڀڻڪار مينهن ٿو ڪري ڇٽڪي ڇتين منجهان، *********

قدرت سندي ڪـــمال، صحت لاءِ سوکڙي، الا! جهري مَر شال غريبن جـــي جهوپڙي!

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جنهن جي سوراخن مان سج ۽ چنڊ جي روشني اندر اچي ٿي, جنهن جي ديوارن جي سوراخن مان هوا تيزي منجهان اچي ٿي. مينهن پنهنجي ڇڻڪار ڪري ٿو. قدرت پنهنجي ڪمال سان غريبن کي جيڪا صحتمند رهڻ لاءِ سوکڙي ڏني آهي. الله سائين! غريبن جي اهڙي جهوپڙي ڪڏهن به نه ڊهي.

(6)

جنهن ۾ جشن مچي مٺي ڍوڍي جـــوار تي،
سادو گذر وجهي نــ طبيبن تنـــوار تي،
پورهيو وجهي ٿو واڌ وڏيري ڄمــار تي،
غالب پوي نہ حرص خوشيءَ جي خمار تي،

"بيوس" جتي جلائي نہ چنتا جـــي چوچڙي الا! جهري مَر شال غريبن جـــــي جهوپڙي!

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جنهن جهوپڙي ۾ جوئرجي اٽي مان ماني پچڻ تي خوشي ملهائي وڃي ٿي. سادو کاڌو کائڻ سان ڪڏهن بہ ڪا بيماري نہ ٿي اچي. جنهن ۾ پورهيو ڪندڙ ماڻهو صحتمند رهن ٿا ۽ وڏي عمر ماڻين ٿا . هٺ ۽ وڏائيءَ نٿا ڪن. "بيوس" جتي ڳڻتي ۽ پريشانيءَ جي كابه پرواهہ ۽ باهم نٿي ڀڙكي. الله سائين! غريبن جي اهڙي جهوپڙي كڏهن بہ نہ ڊهي.

10.**غلام احمد نظامی**

ذكين لفظن جي معنى

معنى	لفظ
انسان	بشر
پئسن جي تنگي	تنگدستي
غربت	مفلسي
قوم	ملت
اڳواڻ	مهندار
دشمن	عدو
نصيب	بخت
نصيب	بخت
سجاڳ	بيدار
ذريعي	طفيل

غلام احمد نظامي (احوال)

غلام احمد نظامي 15 جون 1895ع ۾ ڪراچيءَ ۾ ڄائو. سندس پيءُ جو نالو محمد صديق آهي. نثر توڙي شعر ٻنهي ۾ لکيو اٿس. پاڻ 1950ع ۾ ڪراچي ۾ وفات ڪيائين.

بيتن جون سمجهاطيون

www.sindhsalamat.com

نوٽس ڪلاس نائون

سچائی جو انجامر

(1)

سچائيء جو جي ڪو طلبگار ٿيندو، اهـو باغ جنت جـو حقدار ٿيندو،

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جيڪو انسان سچائيءَ جي ڳولا ڪندو، اهو ئي آخرت ۾ جنت جو حقدار ٿيندو.

(2)

خدا كانسواءِ مهل مشكل ۾ كوئي، نہ حامي نہ ساٿي مــــدگار ٿيندو.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ الله سائين کانسواءِ مشڪل وقت ۾ ڪير بہ مددگار، ساٿ ڏيڻ وارو ڪو بہ ناهي.

(3)

رهيو جي بشر كوبه غافل جهان هر، مصيبت هر آخــــر گرفتار ٿيندو.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جيڪو هن دنيا ۾ رهي غافل ٿيندو، اهو ئي آخرت ۾ مصيبت ۽ پريشانيءَ ۾ مبتلا ٿيندو.

(4)

ڏسي تنگ دستي ۽ مفلسيءَ ۾, ڀڄي ڀاءُ کان ڀاءُ بيزار ٿيندو.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ اهڙو وقت اچي ويو آهي جو تنگدستي، مفلسي ۽ غربت ۾ ڀاءُ ڀاءُ کان بيزار آهي ۽ هڪٻئي جي مدد ڪرڻ لاءِ تيار ناهي.

(5)

سدا ڀروسو جنهن جو آهي خدا تي، سو دريائي غمر مان تـــري پار ٿيندو.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جيڪو انسان هميشہ الله تعالىٰ تي يقين رکي ٿو اهو ئي انسان مشڪلاتن ۽ مصيبتن مان الله جي مدد سان نڪري ويندو.

(6)

كندو قوم جي جيكو خدمت سدا، اهو ملك وملت جــو مهدار ٿيندو.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جيڪو ليڊر اڳواڻ قوم جي ڀلي لاءِ ڪر ڪندو اهو ئي قوم جو بهترين اڳواڻ ٿيندو.

(7)

www.sindhsalamat.com

نوٽس ڪلاس نائون

اچی پیش پوندو عدو خود ادب سان، جڏهن هـــى ستل بخت بيدار ٿيندو.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جڏهن توهان جو ستل ڀاڳ سجاڳ ٿيندو تہ توهان جو دشمن بہ

طفیل محمد "نظامی" خدا جو، يقينا قيامت ۾ ديدار ٿيندو.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ اسان کي آخرت ۾ الله تعالىٰ جو جلوو حضور اڪرم صلي الله عليه وسلم جي صدقي ضرور نصيب ٿيندو.

11.**حاجي احمد ملاح** ڏکين لفظن جي معني

معنى	لفظ
گهڙي، پل	دم
مٽي	خاڪ
بادشاهم	خاقان
محلاتون, درويشن جي رهڻ جو جايون	خانگاهيون
کچهریون	همر صلاحيون
عزيز دوست	سڳا سڳر
شراب جي دنگي	صبوحيون
طاقت واري جماعت	جمعيت
حسن	جمال
عشق محبت	برهم
ٿوري دير	مانجهاندي
هنڌ "	 ما <i>ڳ</i>
واپس ٿيڻ	ورڻ
چو؟	کوهم
ء غلامي جا طوق، ڀاڪر	ڳٽ ڳراهيون
 و اسطم	پنارا
حكومتون	صاحبيون
ڳالهيون	صلاحيون

مولوي حاجي احمد ملاح (احوال)

نوتس كلاس نائون

مولوي حاجي احمد ملاح ولد ناگيو ملاح 1877ع ۾ ڳوٺ ڪنڊي ضلعي بدين ۾ ڄائو. ديني تعليم حاصل كرڻ بعد مدرسي مظهرالعلوم ۾ مدرس ٿيو. 1932ع ۾ مذهبي مباحثي كانپوءِ اتان هليو ويو. ۽ بدين ۾ ڪجهہ وقت رهڻ کانپوءِ پنهنجو مدرسو قائم ڪيائين. مولانا صاحب قرآن پاڪ جو سنڌيءَ ۾ منظوم ترجمو پڻ ڪيو آهي. سندس شاعري ٻولي، لغت ۽ انيڪ گڻن سان ڀريل آهي. شاعري ۾ سندس منفرد انداز آهي. 12 ڪتابن جو مصنف آهي. 19 جولاءِ 1969ع تي بدين ۾ وفات كيائين.

بيتن جون سمجهاطيون

خواب آهي يا خيال

دمر کو آهيون يا نہ آهيون، خواب آهي يا خيال، هی بزرگیون بادشاهیون، خواب آهی یــا خیال.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ هيءَ دنيا جتي خبر ناهي تہ اسان هڪ گهڙيءَ لاءِ آهيون يا نہ آهيون. اهو سڀ خواب ۽ خيال آهي. هي اسان جون بزرگيون بادشاهيون بہ هڪ خواب يا خيال وانگر اهن.

خاك تيندا خـــاك ۾ ، خاقان توڻي خـــان سپ، هی خوشیون هی خانگاهیون, خواب آهی یـا خیال.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ هن دنيا ۾ امير توڙي غريب سڀ مٽي ۾ ملي ويندا. اهي خوشيون, محلاتون سڀ هڪ خواب يا خيال وانگر آهن.

هڪ ٻئي سان هم صلاحيون, خواب آهي يا خيال.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ اي انسان! تون هن دنيا ۾ اڪيلو آئين ۽ هتان پڻ اڪيلو ويندين. هي اوهان جون هڪٻئي سان ملاقاتون ۽ مشورا سڀ هڪ خواب يا خيال وانگر آهن..

هي سڳا ۽ سڳر، هي صاحبيون هـــي صحبتــون، هي صبوحيون، هي صراحيون، خواب آهي يا خيال.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ اي انسانو! هي توهان جا مٽ مائٽ، عزيز دوست ، هي حكومتون, هي توهان جون مدهوشيون سڀ هڪ خواب يا خيال وانگر آهن..

هي جواني يار جاني, هي جمعيت , هي جمال.

مضمون سنڌي (لازمي)

www.sindhsalamat.com

نوتس كلاس نائون

هي بدن تي برهم باهيون، خواب آهي يا خيال.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ هي توهان جو جوڀن، هي توهانجا دلي دوست، هي توهانجو حسن ۽ جمال، هي توهانجو گرم جوشيءَ سان ملڻ سڀ هڪ خواب يا خيال وانگر آهن..

مائٽاڻو ملڪ ٻيو ڪو، هي تہ مانجهندي جو ماڳ، راهم ۾ ڪيئن رات راهيون، خواب آهي يا خيال.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ اي انسان! هي دنيا ٿوري وقت لاءِ آهي. اصل توهانجو ماڳ يا وطن كو ٻيو آهي. توهان هن ۾ كيسيتائين رهي سگهندو. هي سڀ هڪ خواب يا خيال وانگر آهن..

> ڪر ورڻ واري وطن ڏي، ڪوه گذارين قيد ۾، كد گچىء مان گٽ گراهيون،خواب آهي يا خيال.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ اي انسان! پنهنجي اصل وطن ڏانهن واپس ٿيڻ جي ڪر. هي دنيا تہ قيد خانو آهي، ڇو ويٺو هتي وقت گذارين. پنهنجي ڳچيءَ مان غلاميء جون زنجيرون لاهي قتي كر. هي سڀ هك خواب يا خيال وانگر آهن.

آهه "احمد" چئى, امن جو آســــرو الله وٽ, ٻيا پنارا ۽ پناهيون, خواب آهي يا خيال.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ مون کي پڻ الله تعالىٰ وٽان سهاري جي اميد آهي. ٻيا سڀ سهارا ۽ پناهم گاهون سڀ هڪ خواب يا خيال وانگر آهن.

12.**رشيد احمد لاشاري**

ڏکين لفظن جي معني

معنى	لفظ
تكليفون	ڏ <i>و</i> لارا

نوٽس ڪلاس نائون www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

طاقتور	متارا
كليل	پڌر
هيرا	لعل
آٿت, سهارو	دلدار ي
ڪن	موكن

رشيد احمد لاشاري (احوال)

رشيد احمد لاشاري 1920ع ۾ ملگدار ڳوٺ، تعلقي نصيرآباد ضلعي سبي بلوچستان ۾ ڄائو. ماهنامي "نئين زندگي" جو ڪجھ عرصو ايڊيٽر پڻ رهيو آهي. 20 سيپٽمبر 1970ع تي وفات ڪيائين.

بيتن جون سمجهاليون

ديس ڏني دلداري دل کي (قومي نغمو)

(1)

ديس ڏني دلداري دل کي، ديس ڏني دلداري.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ مون کي منهنجي وطن، منهنجي دل کي آٿت ۽ دلاسو ڏنو آهي.

(2)

ڏور ٿيا سڀ ڏک ڏولاوا، سک جي ٿي سرداري.... دل کي، ديس ڏني دلداري

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ سڀ تڪليفون ختم ٿي ويون آهن ۽ سک غالب ٿي ويو آهي. منهنجي وطن منهنجي دل کي دلاسو ڏنو آهي.

(3)

مينهن وٺا ۽ ٿيون گلزاريون، هر جا آهن باغ بهــــاريون، خوش ڏسجن ٿا هاري دل کي،

ديس ڏني دلداري

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ مينهن وسڻ کانپوءِ گل ڦل ٽڙي پيا آهن. هر جاءِ خوشيون ملهايون ويون وين. هاري ناري سڀ خوش آهن منهنجي وطن مون کي دلداري ڏني آهي..

(4)

مارو مرد متـــارا مانجهي،

www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

نوٽس ڪلاس نائون

محنت موکن صبح ۽ سانجهي, بار كلن تا باري....دل كي ديس ڏني دلداري

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ هن ديس جا ماڻهو طاقت وارا, مانجهي مڙس, رات ڏينهن محنت ڪن ٿا، ڏکن ۽ تڪليفن جو بار کڻن ٿا. مون کي منهنجي وطن اها دلداري ڏني آهي. (5)

> ديس جي پکڙيل پڌر پٽن ۾، جهنگلن ، جبلن ٿرن برن ۾ ، لعل لذا "لاشاري"دل كي، ديس ڏني دلداري

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ وطن جي ٽڙيل پکڙيل زمين تي جهر جهنگ، بيابان، ٿرن برن ۾ لاشاريءَ هيرا لعل لڌا آهن، ديس مون کي اهڙي دلداري ڏني آهي.

13.**حافظ محمد احسن**

ڏکين لفظن جي معني

معنى	لفظ
سچائي	صداقت
	خادمر
كنڊو	خار

نونّس كلاس نائون www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

جهندو کٹی هلندڙ	علمدار
اڳواڻ, رهنما	سالار
جنهن جي خدمت ڪئي وڃي	مخدوم
محبت	الفت
رهندڙ	و اسي
ڄڻ	گويا
بنا ڪنڊي	بي خار

حافظ محمد احسن (احوال)

سندس والد جو نالو جمع خان چنا آهي. حافظ صاحب 12 اپريل 1900ع تي ڳوٺ ملڪاڻي ضلعي دادو ۾ ڄائو. تعليم سنڌي، فارسي ۽ عربي هيس. نثر ۽ شعر ٻنهي ۾ لکيو اٿس. مذهبيات ۽ اخلاقيات سندس پسنديده موضوع آهن. 16 ڪتابن جو مصنف آهي. حافظ صاحب 86 سالن جي عمر ۾ 18 جون 1986ع تي وفات ڪيائين.

بيتن جون سمجهاطيون

سینگار وطن جو

ٿي خوب وطن واسي وفادار وطن جو، سينگار وطن جو هر ڪم ۾ ۽ هر دم ۾ ٿي آڌار وطن جو، سينگار وطن جو

نوٽس ڪلاس نائون

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ اي وطن دوست ! توکان جيترو بہ ٿي سگهي پنهنجي وطن سان وفاداري ڪري، وطن جو سينگار بڻج. هر وقت هر ڪم ۾ وطن جو سهارو بڻج ۽ ان جو سينگار

جنهن کی ٿي وطن پنهنجي سان الفت ۽ محبت, سيني ۾ صداقت هر حــــال ۾ سو ٿئي ٿومددگار وطــــن جو، سينگار وطن جو

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جنهن کي پنهنجي وطن سان محبت, پيار ۽ سچائي آهي. اهو ماڻهو هر حال ۾ پنهنجي وطن جو مددگار ٿي ان جو سينگار بڻجي پوي ٿو.

> رک سر تون تريء تي ٿي سدا مرد مجاهد، تى حضرت خالد، سالار سپه جو ٿي علمدار وطـــن جو. سينگار وطن جو

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ تون سدائين پنهنجي وطن جو مرد مجاهد ٿي سر تريءَ تي ركى. حضرت خالد بن وليد رضم جيان اسلام جو سچو سالار ۽ علمدار ٿي، وطن جو سينگار ٿي ڏيکار.

(4)

مخدوم ٿيڻ چاهين ٿو تہ ڪر قوم جي خدمت, رک دیس سان الفت ٿي خوب وطن دوست ۽ دلدار وطــــن جو، سینگار وطن جو

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جيڪڏهن تون پنهنجي خدمت ڪرائڻ چاهين ٿو تہ پوءِ قوم جي خدمت ڪر. پنهنجي ديس سان پيار ڪر. پنهنجي وطن جو دوست بڻجي ۽ پنهنجي وطن جو دلدار تی ان جو سینگار بطج.

> (5) هي پاڪ وطن آهي اسان جي لئي "احسن", گويا ٿيو گلشن، هرڪو گل ۽ گلشن ٿيوبي خاروطن جو. سينگار وطن جو

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ اي احسن! هي اسان جو پاڪ وطن اسان لاءِ ڄڻ هڪ باغ جي مثل آهي. هن گلشن ۾ هر هڪ گل بنا خار يعني بنا ڪنڊي جي آهي.تون پنهنجي وطن جو سينگار بڻجي ڏيکار. 14. مخدوم محمد زمان طالب المولي رم

ڏکين لفظن جي معني

معنى	لفظ
طور طریقہ	اطوار
وڏيرا	ڀوتار
اٿڻ ويهڻ	تهذیب
دو لتمند	زردار
ک وڙ	کچ
سچا	وير
پاركو، ڄاڻو ماڻھو	وينجهار
مڙس, گھوٽ	ور
هيرن	مطين

مخدوم محمد زمان طالب المولى ه (احوال)

مخدوم محمد زمان "طالب المولى"04 آكٽوبر 1919ع تي هالا ۾ جنم ورتو. سندس پيءُ جو نالو مخدوم غلام محمد آهي. پاڻ حضرت نوح رح جي سلسلي جا 16 سجاده نشين هئا. مخدوم صاحب سياسي ، تعليمي ۽ ادبي خدمتون سر انجام ڏنيون آهن. پاڻ قومي اسيمبليءَ جا ميمبر رهيا. طالب المولى هاستل هالا، طالب المولى هاءِ اسكول دادو سندس تعليمي خدمتن جو ثبوت آهي. پاڻ جميعت الشعراء, سنڌ جا صدر, بزم طالب المولئ جا سرپرست, لطيف يادگار ڪميٽيءَ جا ميمبر ۽ سنڌي ادبي بورڊ جا ميمبر ۽ چيئرمين رهيا. سنڌي ٻولي ادب ۽ سنگيت سان بيحد چاه هئن. پاڻ اعلى پائي جا شاعر هئا. نثر توڙي نظم ۾ سندن ڪيترائي ڪتاب ڇپيل آهن. پاڻ 11 جنوري 1993ع تى وفات كيائون.

كلاس نائون

نه ٿس

بيتن جون سمجهاڻيون

غزل

(1)

عجب آهي زماني جا اهي اطوار مٽجي ويا, وڏا سرادر مٽجي ويا, وڏا ڀوتار مٽجي ويا,

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ مونکي اڄڪلهہ جي وقت تي حيرانگي آهي، جو اڄ اهي زندگي گذارڻ جا طور طريقا ئي بدلجي ويا آهن. وڏا وڏا پئسي وارا زميندار، وڏيرا بہ بدلجي ويا آهن.

(2)

اهو اخلاق، اها الفت، اها تهذیب کانهی کا، غربن ۾ اڃا ڪجھ آهي پر زردار مٽجي ويا.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ اڄڪلهہ اهو پيار، محبت، اخلاق، اٿڻ ويهڻ، ڳالهائڻ ٻولهائڻ نه رهيو آهي. غريب ماڻهو وري به ان ڳالهہ جو خيال رکن ٿا پر دولتمند ته صفا بدلجي ويا آهن.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ سچ جي اهميت ئي نہ رهي آهي. سچ کي ڪير ٻڌڻ لاءِ تيار نہ آهي. هر طرف ڪوڙ ئي ڪوڙ پيو هلي، اهي سچا واپاري مري ويا. هاڻ واپار ڪوڙن ماڻهن جي هٿن ۾ آهي. اهو واپار ئي بدلجي ويو آهي.

(4)

پتل کي سون سمجهن ٿا، چون ٿا هيرو شيشي کي، ڏسو ڇا ٿي ويو جو سڀ وينجهار مٽجــــــــ ويا.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ اڄڪلهہ سون ۽ هيري جي سڃاڻپ ڪرڻ وارو ڪوئي ناهي رهيو. تنهن ڪري پتل کي سون ۽ شيشي کي هيرو سمجهيو پيو وڃي. ڏسو تہ هن زماني کي ڇا ٿي ويو آهي جو هڪدم اهي پارکو ئي بدلجي ويا آهن.

(5)

نہ عزت ہاڻي اشرافن جي محفوظ آھہ اي يارو! وڏن تي ڇا ميار آھي جو ننڍڙا ٻار مٽجي ويا.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ اي يارو! اڄڪلهہ هن دور ۾ شريف ماڻهن جي عزت بہ محفوظ ناهي. هاڻ ڀلا وڏن کي ڪهڙي ميار ڏجي ، اڄڪلهہ تہ ننڊڙا ٻار بہ منجي ويا آهن.

نوٽس ڪلاس نائون www.sindhsalamat.com مضمون سنڌي (لازمي)

(6)

جي ليلا اڄ هجي ها وَر مٽي ها ڪين مڻين تي, قسىر رب جو تہ ھيرن جا اڄوڪا ھار منجي ويا.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر چوي ٿو تہ جيڪڏهن اڄ ليلا هجي ها تہ چنيسر کي هيرن جي هار تي نہ وكڻي ها. قسم الله جو اڄوكا هي هيرن جا هار ئي بدلجي ويا آهن.

پراون تي يلا كهڙيون ميارون "طالب المولئ" هو ننڍپڻ جا ئي ساٿي نيٺ ڪارا وار مٽجي ويا.

سمجهاڻي: هن بيت ۾ شاعر پنهنجي پاڻ کي مخاطب ٿي چوي ٿو تہ اي طالب المولئ غيرن ، ڌارين ۽ پراون تي ڪهڙيون ميارون ڏجن، اهي جيڪي ننڍپڻ جا ساٿي ڪارا وار هئا سي بہ اڄ اڇا ٿي بدلجي ويا آهن.